

Presidencia Roque Sáenz Peña, 02 de octubre de 2025

RESOLUCIÓN N° 279/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-04094 sobre Propuesta de Programa de la asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información, iniciado por la Directora de Carrera Ing. Patricia Zachman; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura CO3- Epistemología y Metodología de la Investigación es un Curso Optativo y se dicta en 4° año 1° cuatrimestre de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°063/19-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera aprobado por Resolución N°088/19-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente, proponiéndose la modalidad de Evaluación por PROMOCIÓN;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

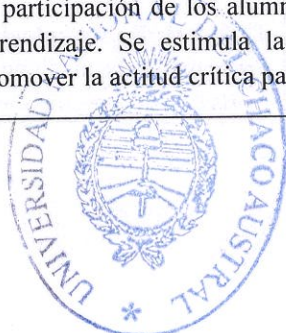
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		CO 3 -EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Plan de Estudios Resolución N°063/19-C.S.-	
Carga Horaria: 40 horas Teóricas: 10 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2025	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ingeniería en Sistemas de Información		4º	Primer
CORRELATIVAS PRECEDENTES			CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-Inglés Técnico	-Paradigmas de Programación	-----	
DOCENTES:		Prof. Titular: Dra. Nora B. OKULIK Jefe de Trabajos Prácticos: Dr. Mauro D. ACEVEDO	
FUNDAMENTACIÓN:		La introducción de la epistemología y la metodología de investigación en la currícula de ingeniería se fundamenta en la necesidad de brindar conocimientos y herramientas que permiten diseñar y desarrollar planes de investigación y proyectos de ingeniería. Al poner de manifiesto los principios explicativos de la ciencia el estudiante desarrolla capacidad para plantear problemas, definir objetivos, proponer soluciones y evaluar los resultados esperados y su impacto,	
OBJETIVOS:		Objetivo General: Analizar los conocimientos disponibles sobre el proceso de investigación en función del contexto en el que se escogen los problemas, las hipótesis y los métodos para su aplicación razonable. Objetivos Específicos: Aplicar los conocimientos básicos de la filosofía de la ciencia. Reflexionar acerca de las metodologías científica y tecnológica y de sus modos de producción.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Supuestos filosóficos subyacentes a la investigación científica. El papel de la lógica. La metodología inductiva y la hipotético-deductiva. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. Problemas epistemológicos. La racionalidad científica y la racionalidad tecnológica. Ciencia, tecnología y sociedad. Dimensiones éticas de la ciencia.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Los contenidos se presentan en clases expositivas, en las que se fomenta la participación de los alumnos de modo de involucrarlos en su propio aprendizaje. Se estimula la realización de lecturas alternativas para promover la actitud crítica para el análisis de los contenidos.	



	Los trabajos se proponen para ser realizados en grupos de dos o tres alumnos, con el objeto de incentivar el trabajo cooperativo. Se exige la presentación de informes individuales de los trabajos realizados. En todas las clases se dedica tiempo para el comentario de las respuestas a las cuestiones planteadas en las prácticas. La actividad de defensa de los trabajos se realiza no sólo con fines evaluativos sino también para favorecer la expresión oral y/o escrita. La integración se realiza con los contenidos de asignaturas ya cursadas, de modo de permitir una reflexión epistemológica acerca de diferentes aspectos científicos y/o tecnológicos relacionados con ellos.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	La evaluación se realiza mediante la observación del desempeño del estudiante en las clases y su participación en trabajos grupales e individuales. Los criterios de evaluación están basados en el grado de adquisición de los contenidos, evaluados a través de su aplicación a situaciones concretas. Las evaluaciones comprenden aspectos teóricos y cuestiones analizadas y ejercitadas en las clases. Es obligatorio presentar el informe de cada Trabajo Práctico. Se realiza devolución de todas las actividades realizadas por el alumno, tanto de manera presencial como a través de comentarios en Moodle Se propone la Modalidad de Aprobación mediante Exámenes Parciales (Promocional) según lo establece el Artículo 33° del Punto 3.5-Capítulo 3: Aprobación mediante Exámenes Parciales (Promocional) de la Resolución N°080/12-CS Reglamento Académico de Alumnos. Este sistema permitirá un seguimiento personalizado de los mismos y una propuesta diferente de aprendizaje con una mayor exigencia. Para promocionar la asignatura los estudiantes deberán: - <u>Aprobación de exámenes parciales</u>: Aprobar como mínimo tres (3) exámenes parciales obligatorios que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. - <u>Asistencia a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría</u>: 80% de asistencia como mínimo. - <u>Aprobación de Trabajos Prácticos</u>: Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos. - <u>Calificación Promedio</u>: Calificación promedio mínima de ocho (8) puntos, no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6). El alumno que no logre ajustarse a este régimen, pero cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia, 100% de Trabajos Prácticos y exámenes parciales aprobados), tendrá derecho a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	TEMA I: El proceso de investigación Ciencia. Tecnología. Conocimiento científico. La investigación científica como proceso. Evolución histórica de la investigación científica. Métodos de la ciencia. El método hipotético-deductivo. Método experimental. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. TEMA II: Epistemología Estructura del conocimiento científico. Conceptos, definiciones, leyes y teorías. Razonamientos. Inducción y deducción. Problemas



	epistemológicos: la contradicción interna de la ciencia. Corrientes epistemológicas. TEMA III: Formulación del problema de investigación Fuentes de los problemas. Necesidad de conocer los antecedentes. Planteamiento del problema. Criterios para plantear un problema de investigación. Los objetivos. Justificación de la investigación. Viabilidad. TEMA IV: Del marco teórico a las hipótesis Revisión de la literatura. Búsqueda y recopilación de información. Construcción del marco teórico. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Función de las hipótesis. Variables. TEMA V: Solución del problema de investigación Diseño de contrastación de hipótesis. Tipos de diseños de investigación. Conceptos de universo, población y muestra. Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Uso de la estadística. TEMA VI: El informe de una investigación Presentación de los resultados de una investigación. Presentación oral. Presentación escrita. Tipos de informe. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados. TEMA VII: La dimensión social de la ciencia Racionalidad científica y tecnológica. Ciencia, tecnología y sociedad. Dimensiones éticas de la ciencia. Principios éticos de la investigación.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	<i>TP1:</i> Ciencia y tecnología. <i>TP2:</i> Estructura del conocimiento científico <i>TP3:</i> Método científico <i>TP4:</i> Problema de Investigación <i>TP5:</i> Búsqueda de información científica <i>TP6:</i> Búsqueda de información tecnológica <i>TP7:</i> Reporte de Investigación
BIBLIOGRAFÍA:	UNIDAD I A VII: Abecasis, S., & Heras, C. (1994). <i>Metodología de la investigación</i>. Nueva Librería. Basualdo, J., Grenóvero, M., Minvielle, M., & Barengo, N. (2004). <i>Nociones básicas de metodología de la investigación en ciencias de la salud</i> (1.ª ed.). La Plata. Bunge, M. (1997). <i>Epistemología</i>. Siglo Veintiuno Editores. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Lucio, P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> (4.ª ed.). McGraw Hill. Samaja, J. (2005). <i>Epistemología y metodología: Elementos para una teoría de la investigación científica</i>. EUDEBA.



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

