

Presidencia Roque Sáenz Peña, 02 de octubre de 2025

RESOLUCIÓN N° 281/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-04511 sobre Aval para el Taller de Colocación de yeso, iniciado por el Presidente SoCEMCA. - Univ. Raith, Diana Mayra Geraldine; y

CONSIDERANDO:

Que el Taller de Colocación de yeso tiene como finalidad brindar a los estudiantes de Medicina un espacio teórico/práctico sobre los principios básicos de la inmovilización, materiales utilizados, indicaciones, tipos de yeso y técnicas correctas de colocación;

Que el taller promueve el desarrollo de una competencia fundamental en la formación clínica y de emergencias de los futuros profesionales;

Que el taller está destinado a estudiantes de medicina de 1ro a 5to año;

Que la propuesta cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Actividades Extracurriculares Res. 282/2021 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado del Taller de Colocación de Yeso, con las características que figuran en el Anexo Único de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

**ANEXO: ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES****1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Conforme la tipología que se incluye en el Reglamento (consignar el nombre de la actividad especificando si se trata de una cátedra abierta, cátedra libre, curso de capacitación, curso de formación universitaria, seminario, taller. Para Cursos de Posgrado ver Anexo de Reglamento de Posgrado).

Taller de Colocación de Yeso

2. ÁREA RESPONSABLE

Carrera de Medicina

3. FUNDAMENTACIÓN

Exposición sucinta de los fundamentos y lineamientos generales de la propuesta.

La colocación de yeso es un evento que fue planeado con la finalidad de poder brindar un espacio teórico/práctico sobre las generalidades, materiales, y técnicas/procedimientos, entre otros que son competencias fundamentales para la formación de los estudiantes de medicina.

4. OBJETIVOS

Enunciación de los objetivos de la iniciativa.

- Colaborar en la formación práctica de los estudiantes de medicina
- Crear un espacio de intercambio de conocimientos entre alumnos y docentes

5. CARGA HORARIA

Consignar la carga horaria presencial y no presencial discriminada por horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

3 (tres) horas teórico-prácticas

6. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

Requisitos formales (credenciales educativas), de acuerdo con la tipología que se enuncia en el Artículo 8 del Reglamento, o equivalentes (experiencia o conocimientos técnico-profesionales que puedan sustituir las credenciales requeridas), y especiales (conocimientos específicos) que deberán reunir los participantes y demás condicionalidades de la convocatoria.

Estudiantes de medicina de 1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to año

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

- Presentación de los disertantes
- Disertación – 1 (una) hora
- Taller práctico – 2 (dos) horas

Handwritten signature





8. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para la formación,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

- Brindar conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para la realización de la colocación de yeso o férula, con énfasis en la seguridad del paciente y del operador.
- Identificar las indicaciones y contraindicaciones de la colocación de yeso.
- Reconocimiento del material necesario para realizar una colocación de yeso o férula.
- Identificación de sitios anatómicos adecuados para la intervención.
- Describir paso a paso la técnica de colocación de yeso. Identificar las complicaciones más frecuentes y sus medidas de prevención.
- Promover el trabajo en equipo y la importancia del rol del médico en la colocación y supervisión de la realización y colocación de yeso.

9. BIBLIOGRAFÍA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

- Iversen, L. D.; Swiontkowski, M. F. (1996). MANUAL DE URGENCIAS EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA.
- McRae, R. (1998). TRATAMIENTO PRÁCTICO DE LAS FRACTURAS.
- Sánchez Martín, M. Mª. Abejón, A. A. (1993). CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGIA ORTOPÉDICA.

10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Breve descripción de los aspectos metodológicos.

Dinámica: Disertación y taller práctico.

Duración: 3 (tres) horas

Frecuencia: un único encuentro

Carga horaria total: 3 (tres) horas

11. ACTIVIDADES

Diagrama de las actividades con indicación de la carga horaria estimada.

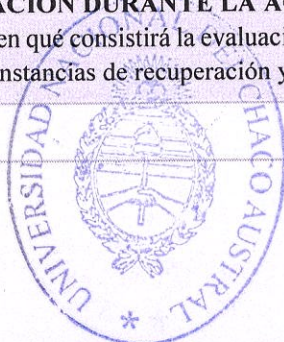
- Presentación de la actividad y de los disertantes: se dará inicio a la actividad y posteriormente se presentarán a los disertantes encargados.
- Disertación: los disertantes harán una breve introducción sobre los temas del taller.
- Taller práctico: se brindará el espacio de la actividad, donde se trabajará de manera individual utilizando simuladores para realizar la práctica.

12. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

En caso de corresponder: detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes, cantidad y frecuencia de las evaluaciones, si se prevén instancias de recuperación y requisitos de aprobación.

No existirá fase de evaluación.

Handwritten signature



///Res. N° 281/2025-DCByA.

13. MODALIDAD

Carácter presencial, semipresencial o no presencial de la actividad.

Presencial

14. PARTICIPANTES

Detalle de los docentes, panelistas, expositores, etc., y la síntesis curricular de los mismos. Adjuntar Curriculum Vitae.

Dra. García Eugenia – docente a cargo del taller

- Ortopedia y Traumatología Infantil
- Neuroortopedia
- Trabaja en el Hospital 4 de Junio “ Dr. Ramón Carrillo”

15. CERTIFICACIÓN

Términos de la acreditación de asistencia y/o de aprobación según corresponda.

Certificación de asistencia: para obtener el certificado de asistente al taller, se deberá contar con inscripción, arancel pago y asistencia al mismo.

16. ARANCEL

Monto que se estime prudente imponer y el presupuesto establecido, en caso de que corresponda.

El taller contará con un arancel de:

Miembros de la sociedad: \$25.000

No miembros: \$30.000

17. REQUERIMIENTOS

Descripción de los recursos físicos, materiales y económicos necesarios para su realización, conforme el número de asistentes estimado.

Plataforma virtual google forms (para inscripciones)

Acceso de red de internet

Micrófono

Computadora

Televisor (LED/Smart) o proyector

Celular

Cámara

Aula

Insumos necesarios para el taller



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

