



Presidencia Roque Sáenz Peña, 23 de febrero de 2023

### RESOLUCIÓN N° 27/2023 - C.D.C.B. y A.

#### VISTO:

El Expediente N° 01-2022-06101 sobre programa de la Asignatura Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo de la Carrera Medicina, iniciado por el Director de la Carrera Med. BOLAÑO, José Miguel; y

#### CONSIDERANDO:

Que se solicita modificación de la modificación de la Resolución N° 009/16-C.D.C.B. y A. Programa de la Asignatura 06, Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial;

Que el Programa contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S.;

Que se modifican los Docentes a Cargo, se incorpora la Fundamentación, se describen Objetivos generales y específicos y los Métodos Pedagógicos;

Que se describen analíticamente los Trabajos Prácticos que realizarán las/los estudiantes y se actualiza la Bibliografía;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL  
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS  
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 27/2023-DCByA.

**POR ELLO:**

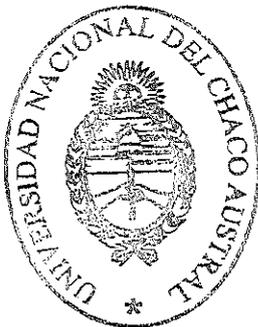
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL**

**DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo de la Carrera Medicina que figura en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: ESTABLECER que el Programa tendrá vigencia a partir del año 2023.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



*Nora B. Okulik*  
Dra. Nora B. Okulik  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Apli...ada.

///Res. N° 27/2023-DCByA.

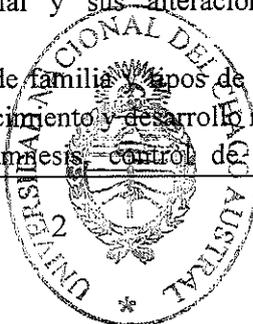
**ANEXO**  
**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

 <p><b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p><b>06- NACIMIENTO, CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b> Plan de estudios Res. 019/013- C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 192 horas Teóricas: 96 horas Prácticas: 96 horas</p>		<p>Programa vigente desde: 2023</p>	
Carrera		Año	
MEDICINA		2°	
CARRERA		CUATRIMESTRE	
MEDICINA		ANUAL	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
<p>1. Concepción y formación del ser humano. 2. Articulación Básico Clínica y Comunitaria I. 3. Hábitat, Ecología y Salud. 4. Psicología Comunitaria, Social e Institucional. 5. Promoción y Educación para la Salud.</p>	<p>P.I.V.U.C.S.</p>	<p>1. Concepción y formación del ser humano. 2. Articulación Básico Clínica y comunitaria I. 3. Hábitat, Ecología y Salud. 4. Psicología Comunitaria, Social e Institucional. 5. Promoción y Educación para la Salud.</p>	<p>12. Articulación Básico Clínica Comunitaria III. 13. Epidemiología Clínica, Social y Comunitaria. 14. Tamizaje y ciencias del diagnóstico. 15. Redes y Sistemas de Salud. 16. Salud Integral de la Mujer. 17. Medicina Interna y Campos Clínicos I. 18. Salud Colectiva y Comunitaria. 19. Terapéuticas y Farmacología. 20. Salud del trabajador/a y Medicina del Deporte. 21. Salud del Niño, Niña y Adolescencia. 22. Salud Mental.</p>
<b>DOCENTES:</b>		<p>Titular: Prof Med Esp Largión José Herrera (Pediatra. Profesor Universitario) Adjunto: Med Esp Arnaldo M. A. González (Pediatra. Cirujano infantil. Esp. en Docencia Universitaria) JTP: Med Esp Analucía Domínguez (Pediatra. Neonatóloga)</p>	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Esta asignatura comprende todo el ciclo vital que se inicia en el nacimiento, y continua con la etapa de lactante, primera y segunda infancia, pubertad y finalmente la adolescencia.</p> <p>Le brinda al estudiante herramientas teóricas y prácticas en cuanto a la recepción de un recién nacido, sus cambios fisiológicos, sus cuidados, el apego materno, y su inserción en la familia, desde una mirada social comunitaria e intercultural. En el contexto del nacimiento, son ejes teóricos fundamentales la Ley de Parto Humanizado, la estrategia de Maternidades Seguras y Centradas en la Familia y la</p>	



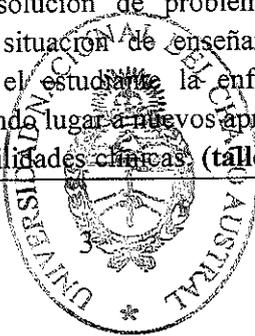
///Res. N° 27/2023-DCByA.

	<p>Ley de los mil días.</p> <p>Son contenidos centrales en la unidad, el estudio y la comprensión de aspectos del crecimiento normal, y su evaluación y seguimiento en la práctica mediante antropometría; y del desarrollo normal, la identificación y reconocimiento de las distintas áreas y sus hitos. Esto contribuye a brindar herramientas clínicas de detección de anomalías y riesgos, muy importantes para el futuro médico general y/o de atención primaria.</p> <p>Otro aspecto relevante y transversal a toda la actividad curricular es la nutrición: desde la lactancia materna, sucedáneos de leche materna, alimentación complementaria, suplementación de micronutrientes y alimentación saludable durante la infancia. Las situaciones de pobreza de la familia y sus consecuencias en la salud y alimentación infantil. El estudiante adquiere conocimientos nutricionales integrales, que le permiten reflexionar sobre las implicancias del contexto socioeconómico y cultural de las comunidades, en la alimentación de niños y niñas.</p> <p>Se busca brindar conocimientos y estrategias prácticas de prevención, durante todas las etapas infantiles, de lesiones no intencionales frecuentes, y riesgos ambientales en la infancia, en el hogar y en la escuela.</p> <p>Se da especial relevancia a la pubertad y la adolescencia como etapa crítica de la vida, desde un enfoque con perspectiva de género, atravesada por múltiples factores y vulnerabilidades que el médico debe aprender a reconocer en su praxis.</p> <p>Por último, esta unidad se articula de forma vertical, con unidades como Concepción y formación del ser Humano, Habitat, ecología y salud y Promoción y Educación para la Salud de 1er año; Salud Integral de la Mujer (3er año) y Salud del niño, la niña y el adolescente (4to año). De forma transversal se articula con Agentes, Mecanismos de Defensa y Nutrición e Interculturalidad y Salud.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p>	<p><b>General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la actividad curricular el estudiante será capaz de describir los procesos biológicos, psicológicos y sociales que se desencadenan en el momento del nacimiento y preparar materiales educativos de crecimiento y desarrollo adecuados a diferentes grupos poblacionales para brindar asesoramiento en centros de salud.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir una Recepción de Recién nacido normal, y realizar examen físico completo reconociendo las características normales, cálculo de EG con Capurro, y puntaje de Apgar.</li> <li>- Reconocer los primeros escenarios de un RN en el marco de la estrategia de MSCF y sus diferentes procesos de adaptación a la vida extrauterina.</li> <li>- Realizar el control de crecimiento normal mediante Antropometría, y la utilización de tablas de percentilos, su interpretación clínica, identificando pacientes de riesgo y su derivación oportuna.</li> <li>- Describir el concepto de Desarrollo, según las distintas perspectivas teóricas, reconociendo las áreas a evaluar, los hitos, y la evaluación de un desarrollo normal y sus alteraciones desde el nacimiento hasta la adolescencia.</li> <li>- Describir tipos de familia y tipos de crianza, reconociendo su implicancia central en el crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes.</li> <li>- Realizar la anamnesis, control de signos vitales y examen físico de</li> </ul>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

	<p>pacientes pediátricos, utilizando la Historia Clínica Pediátrica de Vinculación Comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los aspectos nutricionales más relevantes para el crecimiento y desarrollo normal; lactancia materna, macro y micronutrientes.</li> <li>- Reconocer la importancia de la salud ambiental en la infancia y adolescencia, población de riesgo, vulnerabilidades, lesiones no intencionales, etc.</li> <li>- Describir las características de la pubertad y adolescencia, identificando en esta etapa hechos relevantes como la identidad sexual, y la prevención de riesgos como abuso de sustancias, suicidios, lesiones intencionales y no intencionales.</li> <li>- Reconocer las características fisiológicas del proceso de maduración inmunológica durante la infancia, y el rol de la vacunas en el mismo, identificando la importancia del Calendario Nacional de Vacunación como estrategia sanitaria.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina. Estabilización de los sistemas I. Estabilización de los sistemas II. Capacidades sensorio motrices y comportamiento del recién nacido. Lactancia materna. Crianza y pueri(inter)cultura. Crecimiento. Desarrollo motor. Recreación, inteligencia y cognición. Inmunidad y factores de riesgo. Riesgos ambientales en la infancia. Nutrición. Desarrollo e interacción psicosocial. Comunicación y lenguaje. Desarrollo puberal. Cambios psicosociales en el adolescente. Derechos del niño y adolescente.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>Las actividades de enseñanza suponen la implicación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje y la idea de que la adquisición de conocimientos no es una copia, sino una reelaboración en la que interviene el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo propio e intransferible.</p> <p>Por ello, las metodologías de enseñanza deben proporcionar criterios y pautas de actuación para que los estudiantes puedan identificar las situaciones problemáticas, tener elementos para analizarlos y construir por sí mismos las soluciones.</p> <p>La metodología a utilizar será la siguiente:</p> <p>Las <b>clases teóricas</b> se organizarán en <b>seminarios</b> siguiendo un orden lógico y psicológico para la comprensión de los contenidos.</p> <p>Se desarrollarán mediante la técnica de la exposición dialogada estimulándose la participación del estudiante sobre la base de que los temas a desarrollar y la bibliografía correspondiente.</p> <p>Las <b>clases prácticas</b> se dividirán en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases de resolución de problemas (<b>encuentros tutoriales</b>), las que organizan la situación de enseñanza introduciendo una dificultad que requiere que el estudiante la enfrente con estrategias diferentes a las habituales, dando lugar a nuevos aprendizajes.</li> <li>2. Clases de habilidades clínicas (<b>talleres</b>) que consistirán en la organización</li> </ol>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

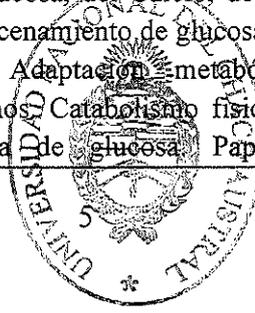
	<p>de un espacio curricular regular, destinado para prácticas de simulación de maniobras semiológicas como recepción de recién nacido, examen físico, toma de signos vitales, talleres de antropometría, historia clínica, puericultura y sueño seguro.</p> <p>3. Clases de vinculación comunitaria (<b>salidas a terreno</b>): dichas actividades prácticas persiguen el contacto y vinculación temprana del estudiante con la realidad socio-sanitaria local y regional, a partir de la participación en actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades, así como de la caracterización de las condiciones objetivas de existencia involucradas en la construcción de los procesos de salud enfermedad atención y cuidado de los miembros de las comunidades involucradas.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Al interpretar a la evaluación como una actividad sistemática integrada en el proceso educativo, como el control indispensable para asegurar la calidad y eficacia del proceso en sí y del futuro profesional, se decide optar por una evaluación continua, de carácter formativo y sumativo, tendiente a generar una retroalimentación verdaderamente efectiva. Dicha evaluación continua responde a las siguientes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los métodos y procedimientos empleados, así como el ritmo del proceso educativo.</li> <li>• Determinar la adecuación de los contenidos de la planificación integrada.</li> <li>• Determinar en qué medida se alcanzan los objetivos previstos y contrastar su validez.</li> <li>• Llegar a una acertada valoración del aprovechamiento educativo de los estudiantes.</li> <li>• Descubrir aptitudes e intereses específicos del estudiante para alentar y facilitar su desarrollo y realización personal</li> <li>• Obtener los datos necesarios para ayudarlos a orientarse en su carrera y en su futura profesión.</li> <li>• Convencidos de que el logro de la autonomía personal se alcanza en paralelo con el desarrollo de actitudes de participación, colaboración solidaria, y responsabilidad compartida, se tratará de conseguir que el estudiante traduzca dichas actitudes internas en comportamientos o expresiones verbales externos.</li> </ul> <p>Se asigna particular importancia a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de predisposición para asumir las responsabilidades personales y sociales en grupos de trabajo.</li> <li>• Habilidad para reconocer y responder a situaciones éticas y morales relacionadas con su futuro quehacer profesional.</li> <li>• Capacidad para aceptar opiniones que no comparte o que comparte parcialmente.</li> </ul> <p><b>NORMATIVA VIGENTE</b></p> <p>La carrera de Medicina se guía por las normas establecidas para el régimen vigente</p>





///Res. N° 27/2023-DCByA.

	<p>en la Universidad Nacional del Chaco Austral. (Res. 080/12 R.)</p> <p><b>Condiciones de regularidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75 % de asistencia a los encuentros tutoriales.</li> <li>2. 75% de asistencia a las prácticas de laboratorio.</li> <li>3. 100% asistencia a las actividades de terreno asignadas.</li> <li>4. 100 % de los exámenes parciales aprobados.</li> </ol> <p><b>Evaluaciones parciales</b></p> <p>Se tomarán cuatro (4) exámenes parciales orales con sus respectivas instancias de recuperación, siendo estas de carácter NO ACUMULATIVO.</p> <p><b>Criterios de evaluación de los exámenes parciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento básico de los contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados.</li> <li>• Capacidad demostrada para aplicar los conceptos aprendidos a distintas situaciones problemáticas planteadas.</li> <li>• Manejo de vocabulario específico.</li> <li>• Integración de contenidos teóricos y prácticos.</li> <li>• Análisis crítico y reflexivo.</li> <li>• Coherencia en la expresión oral y escrita.</li> </ul> <p><b>Examen final:</b> regular o libre (dependiendo de la condición del alumno/a).</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>Núcleo 1: Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina</b></p> <p>Adaptación inmediata: características anatómo fisiológicas del inicio de la respiración y los cambios cardio circulatorios. Medio interno y homeostasis. Postura, reflejos, sensorio.</p> <p>Lactancia. Relaciones primarias madre-hijo, apego Recepción familiar y comunitaria del recién nacido.</p> <p>Factores de riesgo bio-psico-social. Estadísticas vitales: nacimientos, mortalidad infantil, neonatal y tardía, por país, por provincia, por municipio; en lo individual un drama familiar, en lo colectivo un problema prioritario de salud pública.</p> <p><b>Núcleo 2: Estabilización de los sistemas I</b></p> <p>Las maternidades y los escenarios de los primeros días de vida</p> <p>Termorregulación en el recién nacido: producción de calor. Gasto metabólico y consumo de oxígeno. Termogénesis no dependiente de la actividad muscular. Grasa parda. Registro de la temperatura corporal. Gradiente interno y externo. Evaporación, conducción, convección y radiación. Ambiente térmico óptimo. Acompañamiento familiar del recién nacido con internación prolongada.</p> <p><b>Núcleo 3: Estabilización de los sistemas II</b></p> <p>Homeostasis de la glucosa, del Calcio, del Magnesio: Glucemia materna y fetal. Mecanismos del almacenamiento de glucosa en el feto. El lactato como sustrato del metabolismo fetal. Adaptación metabólica al momento del nacimiento. Mecanismos endócrinos. Catabolismo fisiológico en las primeras horas de vida. Producción endógena de glucosa. Papel del glucógeno. Gluconeogénesis.</p>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

Glucagon. Lactato y cuerpos cetónicos como mecanismos de reserva. Insulina y catecolaminas. Regulación de la glucemia.

Hematología: Hemoglobina, coagulación, plaquetas. Cambios hemáticos y del funcionamiento del aparato respiratorio. Su adecuación progresiva durante el crecimiento y desarrollo a los parámetros del adulto.

Medio interno: Cambios en el contenido de agua corporal durante la gestación y en el período neonatal. Regulación del espacio intracelular y extracelular. Presiones osmótica y oncótica. Balance hídrico y electrolítico. Equilibrio ácido base.

#### **Núcleo 4: Capacidades sensorio motrices y comportamiento del recién nacido**

Periodos sensoriales post-nacimiento: alerta, depresión-desorganización, recuperación

Estados de conciencia y Autoorganización: alerta, vigilia, sueño, excitación, llanto, apaciguamiento. Organización de la conducta motora. Postura, tono y reflejos.

Succión Respuesta a estímulos: atención y bloqueo, preferencias innatas.

Capacidades sensoriales: visuales, auditivas, olfatorias, gustativa, táctiles. Tamizaje auditivo y visual. Aprendizaje inicial.

Características particulares del recién nacido.

#### **Núcleo 5: Lactancia materna**

Importancia biológica, psicológica, social, económica y ecológica de la Lactancia Materna. Características y composición de la leche materna.

Técnica y relación postural madre/hijo en el amamantamiento. Actitud, conocimiento y temores maternos. Apoyo familiar y social. Mitos, dificultades.

Código de comercialización de sucedáneos de la leche materna. Iniciativas Centros de salud amigo de la madre y el niño. Recursos de apoyo a la lactancia Díada madre-hijo: apego.

#### **Núcleo 6: Crianza y pueri(inter)cultura**

Cuidados básicos del recién nacido. Recepción familiar y comunitaria del recién nacido. Familia: nuevas configuraciones. Vínculo y apego. Límites. Estrategias. Hábitos, sueño y vigilia. Estimulación temprana.

Cultura y creencias. Infancia: historia y antropología

Proyecto de vida y trascendencia parental. Hijo deseado versus hijo real.

La crianza en diferentes culturas.

#### **Núcleo 7: Crecimiento**

Edad gestacional y peso al nacer.

Antropometría. Técnicas antropométricas. Nuevos estándares y percentilos OMS.

Metabolismo mineral: calcio, potasio, paratiroides, masa ósea y edad ósea.

Endocrinología del crecimiento: hipotálamo hipófisis- tiroides

Maduración e Integración neuro-sensorial : visual, auditiva, táctil, olfativa.

Odontogénesis, crecimiento maxilar y oclusión dental.

#### **Núcleo 8: Desarrollo motor**

Organización de la conducta motora. Maduración. Períodos y fases del desarrollo motriz fino y grueso. Fisiología del movimiento en los niños. Coordinación



///Res. N° 27/2023-DCByA.

corporal. Autonomía, capacidades y potencialidades.  
Juegos físicos e interacción social. Sedentarismo. Iniciación deportiva. Aptitudes en períodos sensibles del desarrollo: fuerza, resistencia, velocidad, coordinación, flexibilidad.  
Saturación deportiva. Restricciones.

**Núcleo 9: Recreación, inteligencia y cognición**

Generalidades de juegos y entretenimientos. Adecuación urbano ambiental para la recreación infantil. Juegos y juguetes. Lectura.  
Bases histofisiológicas del neurodesarrollo y plasticidad cerebral. Inteligencia y cognición. Exploración y manipulación. Organización de la acción. Nociones de espacio, tiempo y causalidad.  
Atención y concentración. Aprendizaje escolar. Problemas frecuentes. TV e Internet: Medios audiovisuales y plataformas multimedias. Arte. Participación en las actividades culturales.

**Núcleo 10: Riesgos ambientales en la infancia**

Vulnerabilidad y seguridad ambiental. Comportamientos de riesgo. Cuidado responsable. Abandono y negligencia. Seguridad en accidentes prevenibles. Accidentes más frecuentes. Morbimortalidad. Estadísticas.  
Contaminantes ambientales en el hogar, en la escuela y en los espacios públicos.

**Núcleo 11: Nutrición**

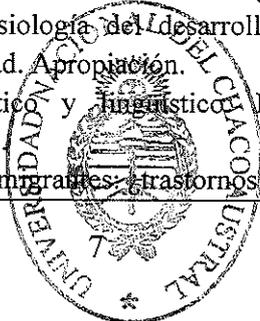
Alimentación: macro y micronutrientes. Requerimientos nutricionales. Alimentación complementaria oportuna a la lactancia materna.  
Deglución, digestión, absorción: problemas frecuentes. Metabolismo. Excreción. Comensalidad familiar y antropología alimentaria. Programas y estrategias de apoyo alimentario. Desnutrición infantil. Estadísticas.  
Hábitos saludables y distorsiones por mercadeo de la industria alimentaria. ANMAT.  
Legislación y Código alimentario argentino.

**Núcleo 12: Desarrollo e interacción psicosocial**

Organizadores psíquicos. Organización subjetiva y de la vida cotidiana. Mundo interno y externo. Etapas del desarrollo social. Funciones materna-paterna.  
Interacción inicial, ambiente humano y físico. Relaciones con pares / integración social.  
Normas familiares y sociales. Comunidad, escuela, espacios públicos. Obstáculos y problemas frecuentes.

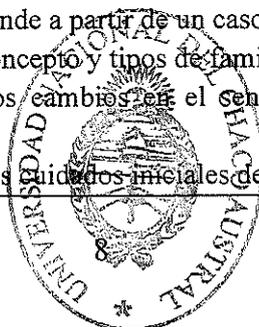
**Núcleo 13: Comunicación y lenguaje**

Conceptos y generalidades sobre lenguaje y comunicación en el niño. Neuroanatomía y fisiología del desarrollo del lenguaje. Etapas del desarrollo: Oralidad y gestualidad. Apropiación.  
Periodos prelingüístico y lingüístico. Recursos facilitadores. Lectoescritura: problemas frecuentes.  
Migrantes e hijos de migrantes: trastornos de aprendizaje o bilingüismo?.



///Res. N° 27/2023-DCByA.

	<p><b>Núcleo 14: Desarrollo puberal</b> Desarrollo anátomo-fisiológico. Bases hormonales. Ejes hipotálamo-hipofisis - adrenal y gonadal. Cronología y secuencia de eventos puberales. Estadios Tanner. Pubertad precoz y trastornos frecuentes: conceptos generales. Sexualidad adolescente. Identidad sexual. Identidad de rol y género. Aspectos culturales relacionados. Derechos. Educación sexual en el niño y el adolescente. Programas. Iniciación sexual. Características en la Argentina.</p> <p><b>Núcleo 15: Cambios psicosociales en el adolescente</b> Dimensión sociocultural en la adolescencia. Consumos culturales y grupos de pares. Tribus urbanas. Conflictos intergeneracionales. Confrontación y autonomía. Factores de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia. Redes sociales. Alcoholismo, tabaquismo y drogas. Violencia y delincuencia. Exclusión social. Abandono escolar. La problemática adolescente en los medios audiovisuales.</p> <p><b>Núcleo 16: Derechos del niño/a y adolescente</b> Introducción a los derechos del niño/adolescente. Convención de los derechos del niño. Marco legal. Trabajo infantil: consideraciones socio-culturales. Rol del equipo de salud. Legislación reciente nacional y provincial para menores en conflicto con la ley.</p> <p><b>Núcleo 17: Inmunidad y factores de riesgo</b> Inmunidad innata y adquirida: aspectos anatomo-histo-fisiológicos. Conceptos generales de la disfunción inmunológica. Factores de riesgo y protección inmunológica. Introducción al concepto de Inmunizaciones. Historia. Técnicas. Referencias básicas de las enfermedades prevenibles por vacunas. Calendario nacional de vacunación. Estrategia sanitaria. Coberturas. Mitos y oportunidades perdidas de vacunación. Enfermedades infectocontagiosas de denuncia obligatoria. Higiene.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>Trabajo práctico N° 1.</b> En un encuentro tutorial abordarán un caso problema, donde el estudiante deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los aspectos más relevantes de la Adaptación inmediata del recién nacido a la vida extrauterina.</li> <li>- Identificar las maniobras iniciales durante una recepción del recién nacido.</li> <li>- Relacionar el peso y la edad gestacional al nacer.</li> </ul> <p><b>Trabajo Práctico N° 2.</b> Encuentro tutorial donde a partir de un caso problema el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar concepto y tipos de familia.</li> <li>- Interpretar los cambios en el seno familiar con la llegada de un recién nacido.</li> <li>- Reconocer los cuidados iniciales de un recién nacido.</li> </ul>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

### Trabajo Práctico N° 3.

En encuentro tutorial se aborda un caso problema, donde el estudiante logrará:

- Identificar conceptos de crianza, vínculo y apego.
- Describir hitos sociales del desarrollo durante el primer año de vida.

### Trabajo Práctico N° 4

Encuentro tutorial con un caso problema, donde el estudiante deberá:

- Identificar las características de la recepción familiar de un recién nacido.
- Describir técnica, mitos y verdades de la lactancia materna.
- Indagar sobre la autoorganización del recién nacido.

### Taller de habilidades clínicas

#### 1. Recepción del Recién nacido.

Mediante la utilización de simuladores, y/o muñecos comunes y material solicitado, los estudiantes trabajarán en grupos de 4 a 5, y serán capaces de: identificar los ambientes, material y equipamiento necesario en una Sala de Recepción de RN; comprender la importancia de anticipar situaciones mediante la organización; realizar las maniobras de rutina (secado, estimulación, colocación de clamp, inyectables), medidas antropométricas, identificación, y examen físico completo del recién nacido; calcular EG con el método de Capurro y realizar puntaje de Apgar.

#### 2. Puericultura. Cuidados del RN. Sueño seguro. Pesquisas

Los estudiantes trabajarán en grupos de 4 o 5, junto a los tutores, y serán capaces de: - reconocer todas las recomendaciones de puericultura más importantes y los cuidados del recién nacido que se deben realizar durante la internación conjunta, y luego en el hogar; - realizar las recomendaciones sobre el Sueño Seguro del Lactante, y comprender su importancia como prevención del SMSL; - comprender el concepto de "pesquisa" e identificar los métodos indicados durante el primer mes y el primer año de vida.

#### 3. Antropometría

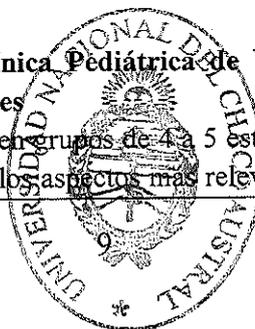
Los estudiantes trabajarán en grupos de 4 a 5, y deberán contar con el material solicitado (tallímetros, cintas, muñecos). Serán capaces de:

- Realizar la toma de medidas antropométricas más frecuentes (perímetro cefálico, peso y talla) tanto en lactantes como en niños y adolescentes identificando la técnica y el instrumento correcto. – Utilizar las tablas de percentilos para la interpretación de los resultados y llegar a un diagnóstico nutricional. – identificar casos de Bajo Peso, Riesgo de Bajo Peso, Obesidad, y las conductas apropiadas a tomar en cada situación, en el primer nivel de atención.

#### 4. Historia Clínica Pediátrica de Vinculación Comunitaria. Semiología. Signos Vitales

Se trabajará en grupos de 4 a 5 estudiantes, y los mismos serán capaces de:

- Identificar los aspectos más relevantes y las características particulares de



///Res. N° 27/2023-DCByA.

	<p>una historia clínica pediátrica. – (En las Salidas a terreno) realizar una historia clínica, anamnesis y signos vitales en pacientes ambulatorios – Realizar y describir la técnica de toma de signos vitales y reconocer las distintas variaciones fisiológicas según la edad del paciente. – Realizar un examen físico completo, identificando características propias de la evaluación pediátrica, reconociendo aspectos y signos patológicos de importancia clínica.</p> <p><b>5. Prevención de lesiones no intencionales.</b> En grupos de 10 estudiantes serán capaces de describir las lesiones no intencionales más frecuentes, según el lugar y/o ambiente en donde el niño se encuentre, contextos, y la edad de los mismos. – Reconocerán las pautas, medidas y consejos de prevención más relevantes para transmitir a los padres, docentes y comunidad en general. – Identificarán el alto impacto social y sanitario en cuanto a morbilidad y mortalidad de este tipo de lesiones en la población infantil y adolescente. (Luego estos talleres serán desarrollados por los estudiantes a la comunidad durante las salidas a terreno)</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>Núcleo 1: Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina</b></p> <p>Boulton J. E; Coughlin K; O’Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed. Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en: <a href="https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf">https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf</a></p> <p>Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018</p> <p>Castro A. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. 2ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba. 2016</p> <p>Herrera LJ (2021) Videoclase Adaptacion a la vida extrauterina. Cambios respiratorios, cardiovasculares, y termorregulación <a href="https://drive.google.com/file/d/1A7m2U8ITizWPF8SWZEVQ7AR8RaAgKzEA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1A7m2U8ITizWPF8SWZEVQ7AR8RaAgKzEA/view?usp=sharing</a></p> <p>Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020</p> <p>Mancilla EP, Sánchez I, Beltramiño D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013</p> <p>Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de</p>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en  
<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en  
<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

Ministerio de Salud Argentina. Estadísticas vitales. Información básica. Argentina 2020. Serie 5. Nro 64. Bs As. 2022 Recuperado en

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64\\_web.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64_web.pdf)

Ministerio de Salud. Parto, nacimiento y puerperio respetados. (2022)

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/parto-nacimiento-y-puerperio>

Setton. Fernández. Nutrición en Pediatría. 1ª ed. Médica Panamericana. CABA. 2014

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo cultural. Ley 25929 parto humanizado. 1ª ed. Caba 2018 Recuperado en

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley\\_25929\\_parto\\_humanizado\\_decreto\\_web\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_25929_parto_humanizado_decreto_web_0.pdf)

## Núcleo 2: Estabilización de los sistemas I

Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed.

Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en:

[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo\\_acorn.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf)

Larguía MA, et al. Maternidad Segura y Centrada en la familia con enfoque intercultural. 2ª ed. Unicef. Argentina. 2012 Recuperado en

<https://www.unicef.org/argentina/media/346/file/MSCF.pdf>

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo cultural. Ley 25929 parto humanizado. 1ª ed. Caba 2018

Recuperado en



///Res. N° 27/2023-DCByA.

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley\\_25929\\_parto\\_humanizado\\_decreto\\_web\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_25929_parto_humanizado_decreto_web_0.pdf)

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Castro A. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. 2ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba. 2016

Herrera LJ (2021) Videoclase Adaptacion a la vida extrauterina. Cambios respiratorios, cardiovasculares, y termorregulación

<https://drive.google.com/file/d/1A7m2U8ITLzWPF8SWZEVQ7AR8RaAgKzEA/view?usp=sharing>

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

### **Núcleo 3: Estabilización de los sistemas II**

Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed.

Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en:

[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo\\_acorn.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf)

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Herrera LJ (2020) Videoclase Adaptación a la vida extrauterina. Metabolismo de la glucosa, el calcio y el magnesio

[https://drive.google.com/file/d/1ea10spz0L3JvpEwuFZgRC\\_v6DegGMI-y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ea10spz0L3JvpEwuFZgRC_v6DegGMI-y/view?usp=sharing)

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

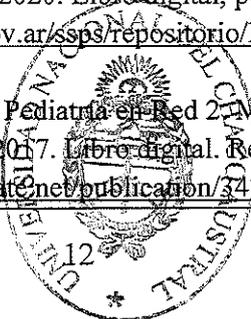
Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

**Núcleo 4: Capacidades sensoriomotrices y comportamiento del recién nacido.**

Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed.

Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en:

[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo\\_acorn.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf)

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontaología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

2018

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

Bauer G. Borbonet D. Morgues M. Sola A. Niños prematuros y sus primeros años de vida. Siben. 1ª ed. Edimed. CABA. 2011

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing



///Res. N° 27/2023-DCByA.

**Núcleo 5: Lactancia materna**

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontaología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>  
PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015  
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

Ministerio de Salud. Parto, nacimiento y puerperio respetados. (2022)  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/parto-nacimiento-y-puerperio>

Setton. Fernández. Nutrición en Pediatría. 1ª ed. Médica Panamericana. CABA. 2014

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Guías alimentarias para la población infantil. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2006. Libro digital. Recuperado en [https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF\\_Equipo\\_baja.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF_Equipo_baja.pdf)

**Núcleo 6: Crianza y pueri(inter)cultura**

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontaología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018



///Res. N° 27/2023-DCByA.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Herrera LJ (2022) Guía para el trabajo práctico de Puericultura.  
<https://drive.google.com/file/d/1yYKyoLd3EByo0iSLamMhDPCzM-L45IUu/view?usp=sharing>

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. (2022)  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Ministerio de Salud. Parto, nacimiento y puerperio respetados. (2022)  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/parto-nacimiento-y-puerperio>

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en  
<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en  
<https://www.researchgate.net/publication/347591369>  
PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015  
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

Snieg S. Crianza. Pronap 2020. Módulo 3. 1ª ed. Pag. 13 – 39. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba

Ministerio de Salud. Plan 1000 días. ¿Qué es la ley 1000 días? (2022)  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/que-es-la-ley-de-1000-dias>

#### Núcleo 7: Crecimiento

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neontaología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018



///Res. N° 27/2023-DCByA.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006

Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. Guía para la evaluación del crecimiento físico. 3ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba. 2013

Abeyá Gilardon EO, Calvo EB, Durán P, Longo E, Mazza C. Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. 1ª ed. Ministerio de Salud de la Nación. OPS/OMS. Buenos Aires. 2009. Libro digital. Recuperado en <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>  
PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015  
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

#### Núcleo 8: Desarrollo motor

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de



///Res. N° 27/2023-DCByA.

Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. (2022)

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62  
Disponible en: [https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos\\_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf](https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf)

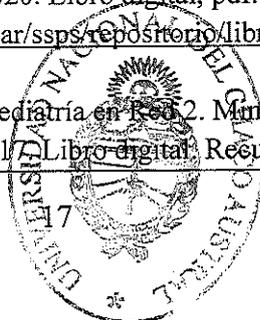
### **Núcleo 9: Recreación, inteligencia y cognición**

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en



///Res. N° 27/2023-DCByA.

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. (2022)

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Rowensztein E y col. Juegos y juguetes. Pronap 2021. Módulo 3. Pag. 43 – 66. 1ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62  
Disponibile en: [https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos\\_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf](https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf)

#### **Núcleo 10: Riesgos ambientales en la infancia**

Quiroga D, Fernández R, Paris E. Salud Ambiental Infantil: manual para enseñanza de grado en escuelas de medicina. 1ª ed. Ministerio de Salud de la Nación.

Organización Panamericana de la Salud. Bs As. 2010 Recuperado en

<https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000271cnt-s12-manual-universitario-salud-ambiental-infantil.pdf>

Ministerio de Salud Argentina. Estadísticas vitales. Información básica. Argentina 2020. Serie 5. Nro 64. Bs As. 2022 Recuperado en

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64\\_web.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64_web.pdf)

Waisman I, Zabala R, Ubeda C. Comité Nacional de Prevención de lesiones.

Consenso sobre mobiliario infantil seguro. Sociedad Argentina de Pediatría 2016. Recuperado en

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consenso-sobre-mobiliario-infantil->



///Res. N° 27/2023-DCByA.

seguro-nbsp2016.pdf

Sociedad Argentina de Pediatría. Manual de prevención de lesiones. 3ra ed. Bs As. 2012 Disponible en:

[https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/manual\\_accidentes\\_2012.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/manual_accidentes_2012.pdf)

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

#### **Núcleo 11: Nutrición**

Setton. Fernández. Nutrición en Pediatría. 1ª ed. Médica Panamericana. CABA. 2014

Guías alimentarias para la población infantil. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2006. Libro digital. Recuperado en

[https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF\\_Equipo\\_baja.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF_Equipo_baja.pdf)

Abeyá Gilardon EO, Calvo EB, Durán P, Longo E, Mazza C. Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. 1ª ed. Ministerio de Salud de la Nación. OPS/OMS. Buenos Aires. 2009. Libro digital. Recuperado en <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>

Ministerio de Justicia y Derechos humanos. Ley de etiquetado frontal 27.642 Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/salud/ley-de-etiquetado-frontal>

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramo D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana. 2011

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de



///Res. N° 27/2023-DCByA.

Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

### **Núcleo 12: Desarrollo e interacción social**

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. (2022)

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

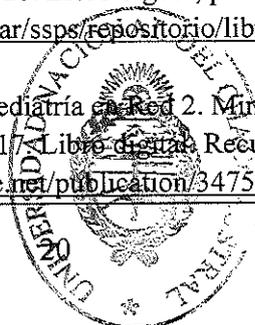
Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62 Disponible en: [https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos\\_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf](https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf)

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>





///Res. N° 27/2023-DCByA.

PEDIATRÍA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

**Núcleo 13: Comunicación y lenguaje**

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. (2022)

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62 Disponible en: [https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos\\_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf](https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf)

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

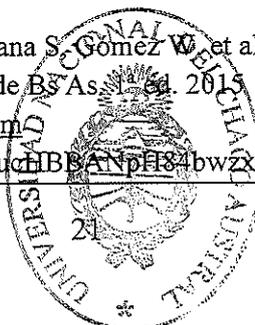
Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRÍA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)



///Res. N° 27/2023-DCByA.

**Núcleo 14: Desarrollo Puberal**

Gacitúa MV, Corino C. Educación Sexual Integral (ESI) para pediatras. Pronap 2021. Módulo 1. Pag 69-93. 1ªEd. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba.

Keselman A. Pubertad. Una mirada endocrinológica. Pronap 2021. Módulo 3. Pag 21 – 41. 1ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Müli V, Berner E. Pronap. Temas Seleccionados para Profesionales en Formación. Tomo III. Adolescencia. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2015

Pappolla R. Diversidad sexual. Pronap 2020. Módulo 1. Pag 43 - 67. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>  
PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

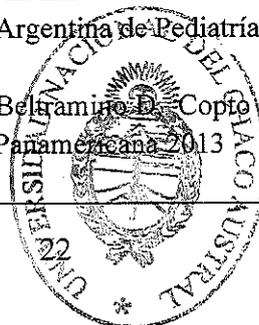
Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015  
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

**Núcleo 15: Cambios psicosociales en el/la adolescente**

Gacitúa MV, Corino C. Educación Sexual Integral (ESI) para pediatras. Pronap 2021. Módulo 1. Pag 69-93. 1ªEd. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba.

Keselman A. Pubertad. Una mirada endocrinológica. Pronap 2021. Módulo 3. Pag 21 – 41. 1ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013





///Res. N° 27/2023-DCByA.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Müli V, Berner E. Pronap. Temas Seleccionados para Profesionales en Formación. Tomo III. Adolescencia. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2015

Pappolla R. Diversidad sexual. Pronap 2020. Módulo 1. Pag 43 - 67. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

#### **Núcleo 16: Derechos del niño/a y adolescente**

Del Valle MA, Albano LC, Orsi MC, Martínez Perea MC. Aspectos éticos de la toma y el uso de la fotografía en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2020;118(2):S64-S68 Recuperado en

<https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2020/v118n2a36s.pdf>

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Ley de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Ley 26.061 Disponible en:

<http://www.saij.gob.ar/26061-nacional-ley-proteccion-integral-derechos-ninas-ninos-adolescentes-Ins0004968-2005-09-28/123456789-0abc-defg-g86-94000scanyel>

Naciones Unidas. Derechos Humanos. Convención de los derechos del niño.

Disponible en: <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

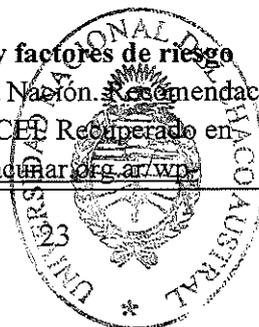
Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social. Trabajo infantil y adolescente.

Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/infantil>

#### **Núcleo 17: Inmunidad y factores de riesgo**

Ministerio de Salud de la Nación. Recomendaciones Nacionales de vacunación argentina 2012. PRONACEP. Recuperado en

<https://www.fundacionvacunars.org.ar/wp>



///Res. N° 27/2023-DCByA.

[content/uploads/2018/04/recomendaciones-vacunacion-argentina-2012.pdf](#)

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>  
PEDIATRIA\_EN\_RED\_2\_Dr\_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015  
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Unicef. Sociedad Argentina de Pediatría. 1º Informe especial del observatorio de la infancia y adolescencia. Coberturas de vacunación un desafío para el pediatra. 2021 Disponible en:  
[https://www.unicef.org/argentina/media/13186/file/Coberturas%20de%20vacunación,%20un%20desafio%20para%20el%20pediatra.pdf](https://www.unicef.org/argentina/media/13186/file/Coberturas%20de%20vacunaci%20n,%20un%20desafio%20para%20el%20pediatra.pdf)



*Nora B. Okullí*  
Dra. Nora B. Okullí  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Apl' ad.