



Presidencia Roque Sáenz Peña, 23 de febrero de 2023

RESOLUCIÓN N° 08/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-06103 sobre programa de la asignatura Articulación Básico Clínica Comunitaria III de la Carrera de Medicina, iniciado por el Director de la Carrera Med. BOLAÑO, José Miguel; y

CONSIDERANDO:

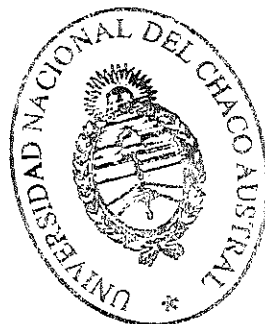
Que se solicita la modificación de la Resolución N° 015/16-C.D.C.B. y A.- Programa de la Asignatura 12- Articulación Básico Clínica Comunitaria III de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial;

Que el Programa contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S.;

Que se modifican los docentes a cargo, la Fundamentación, se describen Objetivos generales y específicos, los Trabajos Prácticos que realizarán las/los estudiantes, se actualiza la Bibliografía y se la organiza por unidad;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.



h



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 08/2023-DCByA.

POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la asignatura Articulación Básico Clínica Comunitaria III de la Carrera de Medicina que figura en el Anexo de la presente Resolución.


ARTICULO 2º: ESTABLECER que el Programa tendrá vigencia a partir del año 2023.

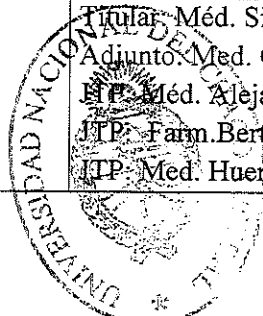
ARTÍCULO 3º: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

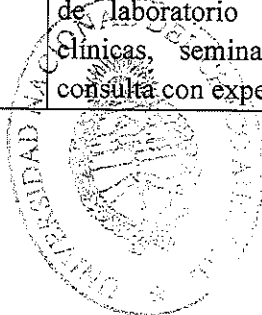
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		12-ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICA Y COMUNITARIA III Plan de Estudio Res. 019/2013-C.S.	
Carga Horaria total: 384 horas Carga horario teórica: 192 horas Carga horario practica: 192 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
MEDICINA		3°	Anual
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	-Salud Integral de la mujer -Medicina Interna y Campos Clínicos I. -Salud Colectiva y Comunitaria. -Terapéutica y Farmacología. -Salud del Trabajador/a y Medicina del deporte. -Salud del niño niña y adolescente. -Salud Mental. - Medicina Interna y Campos Clínicos II. - Medicina General I. - Programas de Salud. - Salud del Adulto Mayor. - Clínicas Quirúrgicas y Emergentología. - Bioética y Derechos Humanos. - Medicina General II. - Medicina Legal y Toxicología.
-Nacimiento Crecimiento y Desarrollo. -Articulación Básico Clínica Comunitaria II. -Agentes Mecanismo de Defensa y Nutrición. -Investigación y Prevención. Acción en Salud. -Interculturalidad y Salud. -Desgaste y envejecimiento.	-Concepción y formación del ser humano. -Articulación Básica clínica y Comunitaria I. -Hábitat, Ecología y Salud. -Psicología comunitaria, Social e Institucional. -Promoción y Educación para la Salud.	-Nacimiento Crecimiento y Desarrollo -Articulación Básico Clínica Comunitaria II -Agentes Mecanismo de Defensa y Nutrición -Investigación y Prevención. Acción en Salud -Interculturalidad y Salud -Desgaste y envejecimiento.	
DOCENTES: Titular: Méd. Silvana D' Alessandro Adjunto: Med. Gallovich Juan Marcelo J.P. Méd. Alejandro García J.T.P. Farm. Bertoldi Noelia. J.T.P. Med. Huerta Joel			





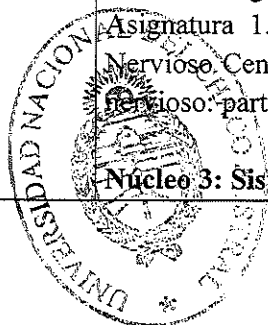
///Res. N° 08/2023-DCByA.

FUNDAMENTOS:	La Anatomía junto con la Fisiología es una de las ciencias básicas del conocimiento médico, es además la asignatura que establece el primer contacto del estudiante con la nomenclatura médica, que aplicará en todo el resto de su vida profesional y de investigación. Los contenidos deben orientarse hacia una morfología aplicada en cada una de las regiones a considerar. Solo es posible ejercitar un acto médico responsable con el conocimiento de la estructura del ser humano y su funcionamiento.
OBJETIVOS:	Generales: Al finalizar la actividad curricular los estudiantes serán capaces de comprender las características estructurales y dinámicas del sistema nervioso, digestivo y endócrino; además de su estrecha relación con el funcionamiento de sistemas y aparatos que garantizan los equilibrios internos, los intercambios selectivos con el medio ambiente mediato e inmediato y la adaptación a circunstancias cambiantes. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Realizar las correctas maniobras de examen físico en los diferentes sistemas.• Analizar y relacionar la semiología con la anatomía y fisiología del sistema correspondiente.• Reconocer los componentes tisulares y celulares que componen cada órgano y estructura.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	La prescripción. Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso periférico. Sentimos y accionamos. Semiología del Sistema Nervioso. Sistema Nervioso Autónomo. Aprendizaje y memoria. La visión. La Audición. El Olfato. El gusto y el tacto. Aparato digestivo: desde la boca al estómago. Aparato digestivo: desde el duodeno hasta el recto. Semiología del aparato digestivo. Nutrición y metabolismo. La insulina. Glándulas Suprarrenales. Síndrome metabólico.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	La asignatura se desarrolla mediante actividades tutoriales, aprendizaje basado en problemas, actividades de laboratorio morfofisiológico y de habilidades clínicas, seminarios integradores e instancias de consulta con expertos.



///Res. N° 08/2023-DCByA.

	<p>Además, tendrán prácticas de laboratorio de microscopia.</p> <p>Las actividades prácticas en terreno (concurencia a escuelas, centros de salud, instituciones barriales), serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo, en pequeños grupos, coordinado por los tutores.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Se evaluará de manera continua, en el contexto de las siguientes instancias de aprendizaje: actividades tutoriales, aprendizaje basado en problemas, actividades de laboratorio morfofisiológico y de habilidades clínicas (prácticas con simuladores, entre estudiantes, con actores, etc), seminarios integradores e instancias de consulta con expertos. Las actividades prácticas en terreno (concurencia a escuelas, centros de salud, instituciones barriales), serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo, en pequeños grupos, coordinado por los tutores.</p> <p>La unidad de aprendizaje tendrá cuatro instancias de evaluación parcial consistentes en resolución de problemas. Para la evaluación parcial se solicitará la resolución de un caso.</p> <p>Se tomará un examen final integrador de carácter teórico-práctico que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado.</p> <p>Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Núcleo 1: La Prescripción</p> <p>La satisfacción del paciente. La motivación, estadios del cambio, contratos. Adherencia: relevancia para la atención de problemas crónicos de salud. Aumentando las competencias de los otros: autonomía y autocuidado; reconociendo las limitaciones propias. Herramientas que complementan: información escrita, folletos. La receta médica.</p> <p>SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Núcleo 2: Sistema Nervioso Central</p> <p>Organización general del Sistema Nervioso. Relación con el origen embriológico, complemento de la Asignatura 1. Estructuras que componen el Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal. El tejido nervioso: particularidades del tejido nervioso.</p> <p>Núcleo 3: Sistema Nervioso periférico.</p>



///Res. N° 08/2023-DCByA.

Médula espinal. Transmisión del impulso nervioso. Movimiento muscular: el movimiento voluntario y el movimiento involuntario. Circulación cerebral: electroencefalograma; generalidades. La importancia de tener buenos reflejos. ¿Qué hace que pueda mantenerme en pie?

Núcleo 4: Sentimos y Accionamos.

Estructura de los nervios craneales y espinales. Componentes sensitivos y motores. ¿Cómo protegen al Sistema Nervioso el cráneo y la columna vertebral? Lumbalgias, control muscular: contracción, elongación, flaccidez.

Núcleo 5: Semiología del Sistema Nervioso

Semiología. Lo que se deduce de observar atentamente: facies, actitud y marcha. Examen de la motilidad. Praxia, palabra y lenguaje. Sensibilidad: superficial y profunda.

Núcleo 6: Sistema Nervioso Autónomo

Estructura y función del sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático. Funciones reguladas, stress, ritmo cardiaco, rubor, procesos digestivos. Cronobiología. Sueño y vigilia.

Núcleo 7: Aprendizaje y Memoria.

Conducta y motivación. Sistema límbico. El aparato psíquico. La personalidad socializada, historicidad e identidad. Los vínculos familiares grupales. Enfermedades psicosomáticas. Comunidad e identidad. Liderazgo. Memoria como identidad. Pérdida de memoria diagnóstico precoz, ejercicios.

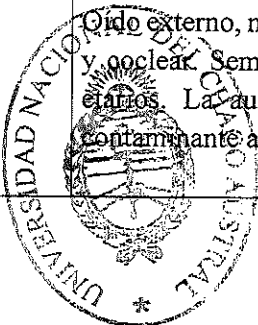
ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Núcleo 8: La Visión

Principales mecanismos de la biofísica que posibilitan la visión, estructura del ojo, pupila, cristalino, retina, humor acuoso. ¿Qué ocurre con el paso de los años? Estructuras que componen el sentido de la visión. Medición de la visión: principales métodos. Rastreo en los distintos grupos etarios. Fondo de ojo. Adaptación del medio ante la discapacidad visual: ¿lo esencial es invisible?

Núcleo 9: La Audición

Estructuras que componen el sentido de la audición. Oído externo, medio e interno. Otitis. Sistema vestibular y ocolear. Semiología. Rastreo en los distintos grupos etarios. La audiometría. Hipoacusia. El ruido como contaminante ambiental.



///Res. N° 08/2023-DCByA.

Núcleo 10: El Olfato

Estructura y funcionamiento del aparato olfatorio.
Semiología. Rinoscopia.

Núcleo 11: El Gusto y el Tacto.

Estructura y funcionamiento del aparato gustativo.
Semiología. El tacto. Sensibilidad térmica y dolorosa.

APARATO DIGESTIVO

Núcleo 12: Aparato digestivo: desde la boca al estómago

El aparato digestivo, boca, faringe, esófago. Proceso deglutorio y masticatorio: la saliva. El estómago: ataque químico, el hígado un órgano con varias funciones. Bilis, vesícula biliar y digestión.

Núcleo 13: Aparato digestivo: desde el duodeno hasta el recto

Absorción en intercambios, intestino delgado, intestino grueso, vascularización, enzimas y hormonas. Recto, ano.

Núcleo 14: Semiología del aparato digestivo.

Observación, palpación, percusión. Tamizaje: sangre oculta en materia fecal. Tacto rectal. Anoscopia. Paracentesis abdominal.

METABOLISMO Y SUS REGULADORES

Núcleo 15: Nutrición y metabolismo

Proteínas: Síntesis, transformación, degradación.
Lípidos: Clasificación, metabolismo y degradación.
Glúcidos: cruces, obstáculos y atajos. Glicolisis, gluconeogénesis. El almacenamiento.

Núcleo 16: La insulina.

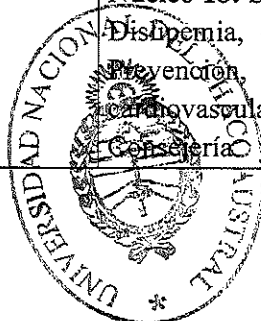
Estructura y funcionamiento del páncreas endocrino.
Síntesis, circulación y metabolismo de la Insulina.
Acciones. Diabetes: obstáculos en la ruta metabólica.
Sus consecuencias e impacto individual, familiar y social. Prevención. Tamizaje.

Núcleo 17: Glándulas Suprarrenales.

Cortisol, aldosterona y testosterona.
Mineralocorticoides. Aldosterona, sus efectos. Sistema renina angiotensina aldosterona, en complemento de los conocimientos adquiridos en la Asignatura 2.

Núcleo 18: Síndrome metabólico

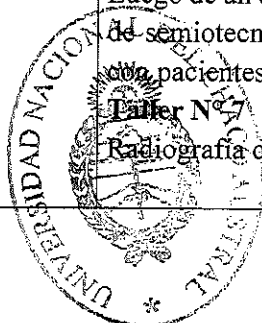
Dislipemia, obesidad, diabetes, hipertensión arterial.
Prevención, criterios de rastreo, diagnóstico. Riesgo cardiovascular. Promoción de estilos de vida saludables.
Consejería y adherencia a las recomendaciones,





///Res. N° 08/2023-DCByA.

	<p>aplicando los conocimientos adquiridos en el Núcleo I de esta asignatura.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS.</p>	<p>Talleres de habilidades clinicas</p> <p>Taller N°1 Semiología: Semiología. Propedéutica y semiotecnia. Generalidades Signos/síntomas/síndromes. Fundamentos del diagnóstico clínico: estrategias para el diagnóstico clínico. Historia clínica. En el mismo luego de una introducción teórica y clase participativa, se confecciona mapa conceptual con los conceptos más importantes.</p> <p>Taller N°2 Relación médico paciente. Exploración física técnicas básicas. Luego de un encuentro teórico, se procede a observar encuentros médico-paciente de entrevistas clínicas con distintos tipos de personalidades y modelos complementarios.</p> <p>Taller N° 3 Signos y síntomas generales, Dolor, Fiebre, Disnea, Edema. Examen físico general: Impresión general Luego de un encuentro teórico se procede a realizar taller de semiotecnia y simulación con pacientes estandarizados con distintos cuadros de dolor.</p> <p>Taller N° 4 Semiología de sistema nervioso. Examen Físico. Luego de un encuentro teórico se procede a realiza taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.</p> <p>Taller N° 5 Semiología de aparato cardiovascular. Motivos de consultas frecuentes y examen físico. Luego de un encuentro teórico se procede a realiza taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.</p> <p>Taller N° 6 Semiología del aparato Respiratorio. Motivo de consulta y examen físico. Luego de un encuentro teórico se procede a realiza taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.</p> <p>Taller N°7 Radiografía de tórax normal y patológico</p>



h



///Res. N° 08/2023-DCByA.

Luego de una introducción teórica y recorrido por el aula virtual.

Se realiza taller de lectura de Rx reconociendo una placa con buena técnica y la descripción.

Taller N° 8

Electrocardiograma, lectura

Después de una introducción teórica, se realiza simulación de realización de ECG y lectura de ECG normal con ejercicios y discusión.

Taller N° 9

Semiología del aparato digestivo

Luego de un encuentro teórico se procede a realiza taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.

Taller N° 10

Semiología nefrológica. Motivos de consulta frecuentes.

Luego de un encuentro teórico se procede a realiza taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.

Taller N° 11

Semiología aparato genitourinario.

Examen físico.

Luego de un encuentro teórico se realiza clase de consulta y debate.

Taller N° 12

Semiotecnia del aparato locomotor

Luego de un encuentro teórico se procede a realizar taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.

Taller N° 13

Semiología de cabeza y cuello. Sistema Linfático.

Luego de un encuentro teórico se procede a realiza taller de semiotecnia y luego otro encuentro con simulación con pacientes estandarizados.

Actividades de Tutoría.

Caso problema 1

Objetivos: Identificar relación medico/ sujeto.

Prescripción médica. Concepto de epidemiología.

Utilidad de la epidemiología en la salud.

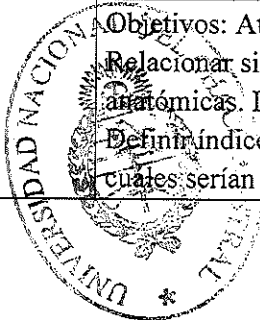
Caso problema 2

Objetivos: Atención inicial en el politraumatizado.

Relacionar signo-síntomas con las estructuras anatómicas. Identificar los niveles de prevención.

Definir índices de mortalidad y morbilidad. Analizar

cuáles serían los estudios complementarios necesarios



h

///Res. N° 08/2023-DCByA.

en la atención inicial. Describir referencia y contrareferencia.

Caso problema 3

Objetivos: Buscar la especificidad y sensibilidad de la mamografía. Relacionar la sintomatología con la anatomía y fisiología. Semiología del sistema nervioso. Indicar como es el proceso Aprendizaje y como evaluarlo.

Caso problema 4

Objetivos: Visión, anatomía, fisiología, semiología. Métodos de rastreo. Oído, anatomía, fisiología de la audición, semiología, rastreo en los grupos etarios.

Caso problema 5Objetivos: Estructura y funcionamiento del aparato olfatorio. Semiología.Estructura y funcionamiento del aparato gustativo. Semiología del Tacto, sensibilidad térmica y dolorosa.

Caso problema 6

Objetivos: Aparato digestivo, fisiología y semiología. Estudios de valoración del aparato digestivo, tamizaje. Redes integradas de los servicios de salud. Incidencia, prevalencia, indicadores.

Caso problema 7

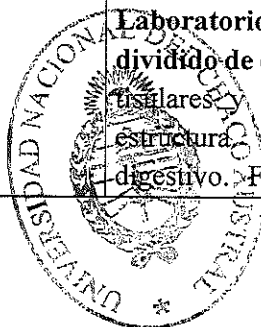
Objetivos: Aparato digestivo. Estudios complementarios. Semiología. Screening y rastreo de enfermedades prevalentes.

Caso problema 8: Objetivos: Nutrición. Metabolismo de lípidos, proteínas y glúcidos. Vías metabólicas. Hormonas reguladoras del metabolismo basal.

Caso problema 9: Objetivos: Hormonas reguladoras del metabolismo basal. Síndrome metabólico. Sistema de salud basado en APS.

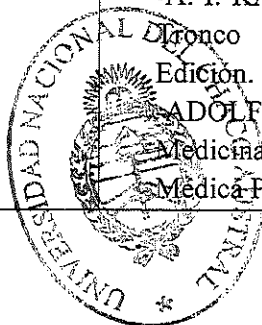
Laboratorio 1 microscopia del sistema nervioso:
Reconocer los tejidos que constituyen el sistema nervioso. Reconocer las estructuras de la sustancia blanca (SB) y sustancia gris (SB) a nivel del SNC. Analizar los componentes celulares del mismo. Analizar la estructura del nervio periférico con sus componentes conjuntivos y fibras nerviosas mielínicas y amielínicas.

Laboratorio microscopia del aparato digestivo dividido de cuatro partes: Reconocer los componentes tisulares y celulares que componen cada órgano y estructura. Concepto y componentes del Sistema digestivo. Funciones de cada uno de los componentes



///Res. N° 08/2023-DCByA.

	<p>del sistema. Parte 1: glándula parótida, submaxilar y sublingual Parte 2: lengua, esófago y estómago. Parte 3: duodeno, yeyun-ileon e intestino. 4: glándulas anexas, páncreas, vesícula biliar e hígado.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Núcleo 1- 2-3-4-5-6-7-8-9-10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> -FINN GENESER. Histología sobre bases biomoleculares. Médica Panamericana. 3° Edición. 2000 -FUSTINONI OSVALDO. Semiología del Sistema Nervioso. Editorial El Ateneo. 15° Edición. 2014 -GERARD J. TORTORA/BRYAN DERRICKSON. Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Médica Panamericana. 7° Edición. 2008 -HORACIO A. ARGENTE/MARCELO E. ÁLVAREZ. Semiología Médica. Médica Panamericana. 3ª ed. 2021 -HOUSSAY. Fisiología humana ampliada. El ateneo. 7° Edición. -JESUS A. F. TRESGUERRES. Anatomía y fisiología del cuerpo humano. McGrawHill. 1° Edición. 2009 -John Baynes. Bioquímica Médica. Elsevier. 2° Edición. 2005 -KEITH L. MOORE. Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Lippincott Williams & Wilkins. 3° Edición. 2008 -BOUCHET/CUILLERET. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Ed. Médica Panamericana. 4° Reimpresión. 1993 -CARDELLÁ. Bioquímica Médica Aplicada (4 Tomos). Hernández. 2010 -CRISTÓBAL MEZQUITA PLA/JOVITA MEZQUITA PLA/BETLEM MEZQUITA MAS/PAU MEZQUITA MAS. Fisiología Médica del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico. Médica Panamericana. 2011 <p>Núcleo 12-13-14:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A. I. KAPANDJI. Fisiología Articular Tomo 3. Dronco y raquis. Médica Panamericana. 6° Edición. 2007 -ADOLFO RUBINSTEIN / SERGIO TERRASA. Medicina Familiar y Atención Primaria de la Salud. Médica Panamericana. 2° Edición. 2006

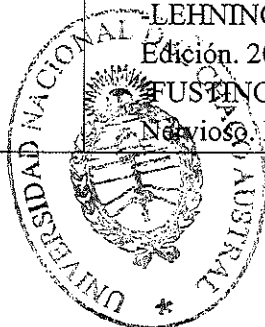


///Res. N° 08/2023-DCByA.

- ADRIANA SCHNEK/ALICIA MASSARINI. Curtis. Biología. Médica Panamericana. 7° Edición. 2008
- LESLIE GARTNER/JAMES HIATT. Atlas en Color de Histología. Médica Panamericana. 5° Edición. 2011.
- FINN GENESER. Histología sobre bases biomoleculares. Médica Panamericana. 3° Edición. 2000
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE FAMILIA Y COMUNITARIA. Guía de actuación en Atención Primaria + Autotest + CD Rom. Semfyc Ediciones. 4° Edición. 2011
- SURÓS, A. / SURÓS BATLLÓ, J. Semiología médica y técnica exploratoria. Masson. 8° Edición. 2001
- TESTUT/JACOB. Anatomía topográfica. Salvat. 1980
- TESTUT/LATARJET. Anatomía Humana. Salvat. 1988
- TORSTEN B. MÖLLER/EMIL REIF. Atlas de Bolsillo de Anatomía radiográfica. Ed. Médica Panamericana. 3° Edición. 2011
- TORTORA-DERRICKSON. Principios de Anatomía y Fisiología. Médica Panamericana. 11° Edición. 2006

Núcleo 15-16-17-18

- ANTONINO JARA ALBARRÁN. Endocrinología. Médica Panamericana. 2° Edición. 2011
- ANTONIO BLANCO. Química Biológica. El ateneo. 8° Edición. 2007
- ARTHUR C. GUYTON/JOHN E. HALL. Tratado de Fisiología Médica, Guyton, 14ª ed – Elsevier. 2021 --DANIEL PACHECO LEAL. Bioqca Estructural y Aplicada a la Medicina. Inst. Politécnico Nacional. 2007
- DE ROBERTIS EDUARDO M.F., HIB JOSÉ Y PONZIO ROBERTO. Biología celular y molecular de Robertis. El Ateneo. 15° Edición.
- LEHNINGER. Bioquímica. Ediciones Omega. 2° Edición. 2002.
- FUSTINONI OSVALDO. Semiología del Sistema Nervioso. Editorial El Ateneo. 15° Edición. 2014



///Res. N° 08/2023-DCByA.

	<p>-GERARD J. TORTORA/BRYAN DERRICKSON. Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Médica Panamericana. 7° Edición. 2008.</p> <p>-FINN GENESER. Histología sobre bases biomoleculares. Médica Panamericana. 3° Edición. 2000.</p>
--	--



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas