



Presidencia Roque Sáenz Peña, 23 de febrero de 2023

RESOLUCIÓN N° 09/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-06104 sobre programa de la Asignatura Redes y Sistemas de Salud de la Carrera de Medicina, iniciado por Director de la Carrera Med. BOLAÑO, José Miguel; y

CONSIDERANDO:

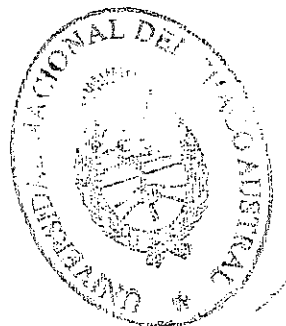
Que se solicita la modificación de la Resolución N° 018/16-C.D.C.B. y A.- Programa de la Asignatura 15- Redes y Sistemas de Salud de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial;

Que el Programa contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S.;

Que se modifican los Docentes a cargo, la Fundamentación, se describen Objetivos generales y específicos, se describen analíticamente los Trabajos Prácticos que realizarán las/los estudiantes, se actualiza la Bibliografía y se la organiza por temas: Sistema de Salud, Redes y APS;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 09/2023-DCByA.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la asignatura Redes y Sistemas de Salud de la Carrera: Medicina que figura en el Anexo de la presente Resolución.


ARTICULO 2º: ESTABLECER que el Programa tendrá vigencia a partir del año 2023.

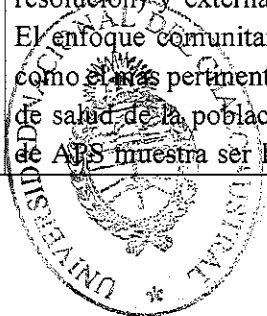
ARTÍCULO 3º: Regístrese, comuníquese, y archívese.



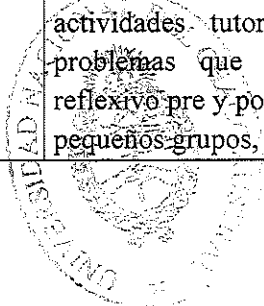

Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		15 -REDES Y SISTEMAS DE SALUD Plan de Estudios Resolución N° 019/13 – C.S.-	
Carga Horaria: 64 horas. Teóricas: 32 horas. Prácticas: 32 horas.		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	
MEDICINA		3°	
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Nacimiento Crecimiento y Desarrollo. -Articulación Básico Clínica Comunitaria II. -Agentes Mecanismos de Defensa y Nutrición. -Investigación y Prevención. Acción en Salud -Interculturalidad y Salud. -Desgaste y envejecimiento.	- Concepción y Formación del Ser Humano. - Articulación Básico Clínico Comunitaria I. - Habitat, Ecología y Salud. - Psicología Comunitaria, Social e Institucional. - Promoción y Educación para la Salud.	-Nacimiento Crecimiento y Desarrollo. -Articulación Básico Clínica Comunitaria II. -Agentes Mecanismos de Defensa y Nutrición. -Investigación y Prevención. Acción en Salud. -Interculturalidad y Salud. -Desgaste y envejecimiento.	-Salud Integral de la Mujer. -Medicina Interna y Campos Clínicos I. -Salud Colectiva y Comunitaria. -Terapéuticas y Farmacología. -Salud del Trabajador/a y Medicina del Deporte. -Salud del Niño, Niña y Adolescente. -Salud Mental.
DOCENTES:		Titular: Méd. Verzeñassi Damian. JTP: Méd. Alarcón Gustavo.	
FUNDAMENTACIÓN:		El propósito de esta Actividad Curricular se centra en presentar las características de la red de servicios de salud, su organización interna (niveles de atención-resolución) y externa (subsectores, intersectorialidad). El enfoque comunitario y de salud colectiva se revela como el más pertinente para responder a las necesidades de salud de la población. En este sentido, la estrategia de APS muestra ser la herramienta de organización de	

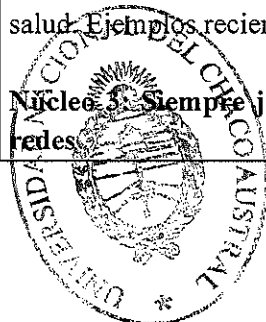


	<p>los sistemas de salud adecuada a la mirada de atención comunitaria y la vía de inserción apropiada para promover la participación popular. Dentro de esta estrategia, la organización de los servicios de salud deben responder a los criterios de equidad que los diversos marcos legales vigentes en nuestro país establecen. Un conjunto de intervenciones con impacto multiplicador, al incidir desde las políticas públicas, y a través de la red de servicios de salud en los principales determinantes de salud de las personas y las comunidades.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Generales:</p> <p>Incorporar habilidades para el trabajo Red y la armonización sistémica de las respuestas en perspectiva diagnóstica como estrategia asociada a la capacidad de respuesta para problemas complejos de salud.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revalorizar la atención primaria de la salud y la participación comunitaria como estrategia central de un sistema de salud. • Interpretar la salud de la población como un fenómeno con manifestaciones diferentes de lo individual. • Resignificar la relación médico-sujeto de atención en función de una visión integral de l proceso salud-enfermedad.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Hablando de sistemas. La APS resignificada en la red de servicios. Siempre juntos es mejor, conformando redes. Paso a paso vamos construyendo una red. Salud en el desarrollo local.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>La asignatura se desarrolla mediante actividades tutoriales, con la metodología del aprendizaje basado en problemas, seminarios integradores e instancias de consulta con expertos y espacios de practicum reflexivo coordinado por los tutores de tercer año para problematizar las actividades prácticas en terreno.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Se evaluará de manera continua, en el contexto de las siguientes instancias de aprendizaje: seminarios integradores e instancias de consulta con expertos, actividades tutoriales con aprendizaje basado en problemas que permitirán espacios de practicum reflexivo pre y post actividades prácticas en terreno, en pequeños grupos, coordinado por los tutores.</p>





	<p>La unidad de aprendizaje tendrá cuatro instancias de evaluación parcial consistentes en resolución de problemas. Para la evaluación parcial se solicitará la resolución de un caso.</p> <p>Se tomará un examen final integrador de carácter teórico-práctico que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado. Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Núcleo 1: Hablando de sistemas... Sistemas de salud. Concepto. Objetivos. Sistemas formales, informales e intersectorialidad. Actores del sistema de salud. Lo público y lo privado. Lo que tenemos y lo que deberíamos tener. El desarrollo de la Salud Pública en Argentina. Cobertura poblacional. Los “subsectores” estatal, seguridad social, privado. Formas de intervención del estado en los servicios de salud. Regulación, información y financiamiento. Macromodelos estructurales. Sistemas totalmente estatales, sistemas únicos con centralidad de lo público, competencia estructurada, libre mercado. Las reformas sus autores y sus actores. Relación estado-sociedad. Los sistemas de salud en el estado de bienestar europeo. Leyes regulatorias.</p> <p>Núcleo 2: La APS resignificada en la red de servicios ¿Qué es una red de servicios? Niveles de atención y niveles de prevención, referencia, contrareferencia, complementariedades y capacidad resolutive. Costos directos e indirectos abiertos u ocultos en la desconcentración o concentración de los servicios de salud. Sustento del primer nivel. La Atención Primaria como una agenda de reforma del sistema de salud. Componentes estratégicos de la APS. “Salud para todos en el siglo XXI. Papel del mercado. “Sistemas de exclusión de baja conflictividad”. Planificación y mercado. Sistemas de salud basados en la atención primaria de la salud. Ejemplos recientes en Latinoamérica.</p> <p>Núcleo 3: Siempre juntos es mejor... conformando redes</p>



Handwritten mark

El qué, por qué y cómo de las redes... las redes son redes de personas. Los objetos y su capacidad de agencia. Integrando lo inimaginable medicina occidental y medicina de pueblos originarios Bolivia y Ecuador. ¿Por casa cómo andamos? La legitimidad de la salud como problemática para la participación social. Redes sociales e institucionales.

La lógica de las redes. Redes intra e interinstitucionales. Más allá de la referencia y contrarreferencia.

La naturaleza de los vínculos: Niveles en la construcción de redes.

Núcleo 4: Paso a paso vamos construyendo una red

Reconociendo al "otro". Conociendo al "otro". Colaborando. Cooperando. Asociándonos.

La salud en movimiento. Gestión de redes nuevas formas de gestión de los servicios de salud. Redes integradas de servicios de salud.

Redes sociales y de salud, desarrollo de habilidades de concertación y negociación. Tensiones con la estructura piramidal y las sociedades segmentadas. Conflicto en las redes.

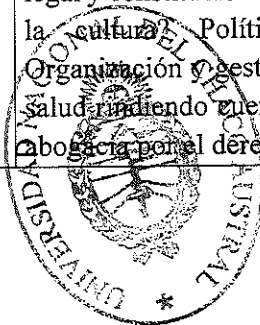
¿Cómo empezar a armar redes?, ¿cómo sostenerlas? ¿Cómo sanearlas? ¿Cómo evaluarlas? Vínculos con la clínica y con la salud mental: terapias en y de red.

Núcleo 5: Salud en el desarrollo local

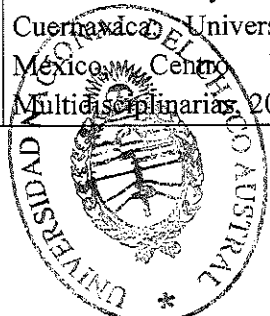
Sistemas de salud basados en la APS inserto en la historia y el futuro de los barrios y de las localidades. La circulación de valores: Derecho a la salud. Equidad. Solidaridad puestos en acción.

Participación social, autogestión y cogestión construcción de un sujeto del desarrollo local. Problemas complejos e intersectorialidad. Respuesta a las necesidades de salud de la población. Orientación hacia la calidad. Responsabilidad de los gobiernos. Justicia social. Sustentabilidad.

Elementos esenciales: Cobertura y acceso universales. Primer contacto. Atención integral, integrada y continua. Orientación familiar y comunitaria. Énfasis es la promoción y la prevención. Cuidados apropiados. Mecanismos de participación activa. Marco político, legal y constitucional ¿Cómo comunicar e instalarlos en la cultura? Políticas y programas pro-equidad. Organización y gestión participativas. Profesionales de salud rindiendo cuentas a sus comunidades y haciendo abogacía por el derecho a la salud.



<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS</p>	<p>Trabajo Práctico N° 1: Distribuidos en grupos y en base al trabajo cotidiano, realizar una lista de los actores o instituciones de salud con las que usted tiene vínculo y explique qué rol ocupa Ud. en alguna de ellas y las tareas que realiza.</p> <p>Trabajo Práctico N° 2: Reunidos en grupos, identificar los problemas y necesidades de su comunidad. Además, seleccionar y ordenar por prioridad los 10 problemas principales. Una vez que tenga la lista armada, señalar en cuál/cuáles de esos problemas detectados pueden realizar alguna intervención. Es necesario que expliquen cómo realizarían la intervención.</p> <p>Trabajo Práctico N° 3: Individualmente, leer los casos trabajos en tutorías y luego establecer las pautas para conformación de redes locales.</p> <p>Trabajo Práctico N° 4: En grupos pequeños de alrededor de cinco participantes, seleccionen y recorten al menos cuatro artículos de un periódico local de los últimos 30 días con los que se puedan ejemplificar conceptos trabajados en la unidad.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>SISTEMAS DE SALUD:</p> <ul style="list-style-type: none">-BASILE, Gonzalo. Refundación de los sistemas de salud en Latinoamérica y el Caribe : apuntes para repensar y descolonizar las teorías y políticas. Edit. FLACSO República Dominicana, 2021.-BONAZZOLA, Pablo. Ciudad de buenos aires: sistema de salud y territorio. 2010-BORINI, Mario. La organización del Sistema de Salud en la Argentina. Cuadernos para los trabajadores de la salud. IDEPSALUD, Buenos Aires. 2013 Disponible en https://idepsalud.org/salud-publica-argentina-escrita-por-trabajadores-y-trabajadoras-2/#cuadernos-BRONFMAN, Mario. Como se vive se muere : familia, redes sociales y muerte infantil. 1a ed. Edición. Cuernavaca Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2000.



h

-GONZALEZ GARCÍA, Ginés. Programa de Médicos Comunitarios, Módulo 5. Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Nación. 2010

-KEPPL, Gabriel. Aportes desde la Ecología Política para la refundación de los sistemas de salud. Rosario, 2021. Disponible en <https://institutossa.org/wp-content/uploads/2022/04/Aportes-de-la-ecologia-politica-para-la-refundacion-de-los-sistemas-de-salud.pdf>

-MAKON, Marcos. Caracterización del Sistema de Salud Argentino. Oficina de Presupuesto del Congreso. Buenos Aires, 2021. Disponible en <https://www.opc.gob.ar/evaluacion-politicas-de-gobierno/caracterizacion-del-sistema-de-salud-argentino/>

-IDEPSALUD, Conversatorios para la reconstrucción del sistema de salud argentino. Campaña Nacional Volver a Carillo, Buenos Aires, 2021. Disponible en <https://ate.org.ar/idep-salud-presenta-publicacion-con-aportes-para-la-discusion-sobre-la-refundacion-del-sistema-de-salud-argentino/>

APS

-FEO, Oscar. Dialogando con Mario Rovere sobre el artículo “La atención primaria de salud en debate” Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 352-354, jul./set. 2012

-MONSALVO, Julio. Vivencias en Atención Primaria de Salud. Desde el cuidado primordial en salud de los ecosistemas hacia políticas Biocéntricas. 2019. Disponible en http://www.altaalegremia.com.ar/contenidos/libro_vivencias_en_aps.html

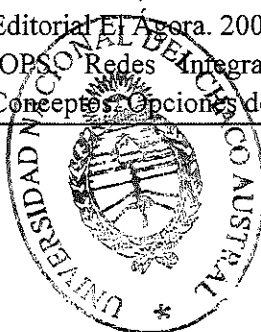
-ROVERE, Mario. Atención Primaria de la Salud en Debate. Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 327-342, jul./set. 2012

REDES

-DABAS, Elina, CASSERLY, Pedro y LEMUS, Jorge. Programa de Médicos Comunitarios, Módulo 9. Buenos Aires, Ministerio de Salud de la Nación, 2015

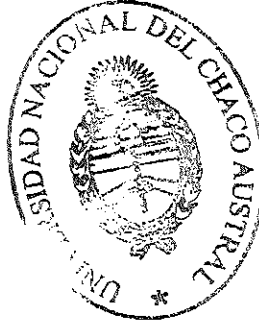
-ROVERE, Mario. Redes en Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. 2º edición. Córdoba: Editorial El Ágora. 2006

-OPS. Redes Integradas de Servicios de Salud: Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su



///Res. N° 09/2023-DCByA.

	implementación en las Américas. 2010. https://iris.paho.org/handle/10665.2/31323 -OPS. Redes integradas de servicios de salud: el desafío de los hospitales. 2011. https://iris.paho.org/handle/10665.2/52624
--	---



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas