

///Res. N° 168/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 11 de mayo de 2023

RESOLUCIÓN N° 168/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-02913 sobre Aprobación de Programa de la Asignatura Epidemiología Clínica Social y Comunitaria de la Carrera de Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO, José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que se solicita modificación del Programa de la Asignatura Epidemiología Clínica Social y Comunitaria de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial, aprobado por Resolución N° 017/16-C.D.C.B. y A.;

Que el Programa propuesto contempla la carga horaria, discriminada en horas teóricas y horas prácticas, y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S.;

Que se modifican las asignaturas correlativas en función de la normativa vigente Resolución N° 390/2022 C.S. Sistema de Correlatividades- Carrera de Medicina;

Que se incorpora la fundamentación, se modifican los docentes a cargo, se describen Objetivos generales, específicos y Métodos Pedagógicos, se describen analíticamente los Trabajos Prácticos que realizarán las/los estudiantes y se actualiza la Bibliografía;

Lo aprobado en sesión de la fecha.


POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la Asignatura Epidemiología Clínica Social y Comunitaria de la Carrera Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.

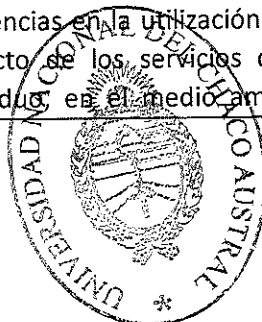
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese y archívese.



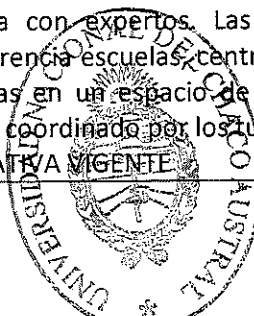

Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p>13- EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, SOCIAL Y COMUNITARIA</p> <p>Plan de estudio Res. 019/013-C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 96 horas Teóricas: 48 horas Prácticas: 48 horas</p>		<p>Programa vigente desde: 2022</p>	
Carrera		Año	
MEDICINA		TERCERO	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
<p>-Nacimiento Crecimiento y Desarrollo -Articulación Básico Clínica Comunitaria II -Agentes Mecanismo de Defensa y Nutrición -Prevención e Investigación Acción en Salud Interculturalidad y Salud -Desgaste y envejecimiento</p>	<p>-Articulación clínico básica comunitaria 1 -Hábitat ecología y salud - Promoción y educación para la salud - Psicología social y comunitaria - Concepción y formación del ser humano.</p>	<p>-Nacimiento Crecimiento y Desarrollo -Articulación Básico Clínica Comunitaria II -Agentes Mecanismo de Defensa y Nutrición -Prevención e Investigación Acción en Salud Interculturalidad y Salud -Desgaste y envejecimiento</p>	<p>-Salud Integral de la mujer -Medicina Interna y Campos Clínicos I -Salud Colectiva y Comunitaria -Terapéutica y Farmacología -Salud del Trabajador/a y -Medicina del deporte -Salud del niño niña y adolescente -Salud Mental - Psicoadicciones - Ecología -Práctica Final</p>
DOCENTES:		<p>Prof. Adjunto: Med. Escalante, Carlos JTP: Farm. Bartolomey, Marisa</p>	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>La epidemiología permitirá a los estudiantes identificar necesidades y/o problemas relevantes en salud, las causas de un nuevo síndrome; medir los riesgos asociados con exposiciones peligrosas; determinar la efectividad de una medida de prevención o un tratamiento; identificar las necesidades y las tendencias en la utilización de los servicios de salud; evaluar el impacto de los servicios de salud y otras actividades en el individuo en el medio ambiente y las condiciones de vida y</p>	

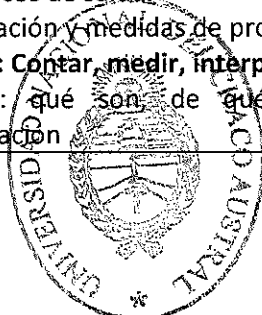


	<p>aportar metodología que permita obtener información confiable y válida, además de útil para otras ciencias y áreas de la salud.</p>
OBJETIVOS:	<p>Objetivo general: Aplicar criterios y herramientas epidemiológicas de análisis y propuestas de solución de problemas clínicos iterativos, de problemas comunitarios y sociopoblacionales.</p> <p>Objetivos particulares:</p> <p>Núcleo N° 1: Comprender los aportes que la epidemiología puede brindar para mejorar los procesos de planificación, ejecución y evaluación de los servicios de salud.</p> <p>Núcleo N° 2: Diferenciar causalidad de casualidad. Identificar factores de riesgo. Determinar el proceso salud-enfermedad-atención.</p> <p>Núcleo N° 3: Aprender a cuantificar y medir problemas de salud.</p> <p>Núcleo N° 4: Interpretar datos: fuentes, procesamiento y presentación.</p> <p>Núcleo N° 5: Reconocer y analizar distintos estudios epidemiológicos considerando el problema o evento que analizan, los objetivos del estudio y los diferentes diseños que adoptan.</p> <p>Núcleo N° 6: Cuantificar el riesgo a través de las medidas del efecto e impacto desde el marco de la epidemiología. Describir las principales fuentes de error en la cuantificación.</p> <p>Núcleo N° 7: Describir la validez y confiabilidad de la información epidemiológica, minimizando errores y sesgos.</p> <p>Núcleo N° 8: Identificar los mecanismos por medio de los cuales puede mejorar la organización de los sistemas de vigilancia de salud.</p>
CONTENIDOS MÍNIMOS:	<p>La Epidemiología, las epidemiologías. Fatalidad, casualidad o causalidad. Lo individual y lo colectivo. Contar, medir, interpretar. ¿Qué indican los indicadores? Buscando al asesino serial. Desconfiamos de las apariencias. Vigías de la salud.</p>
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>La asignatura se desarrolla mediante actividades tutoriales, aprendizaje basado en problemas, actividades de laboratorio morfofisiológico y de habilidades clínicas, seminarios integradores e instancias de consulta con expertos. Las actividades prácticas en terreno (concurencia a escuelas, centros de salud, instituciones barriales), serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo, en pequeños grupos, coordinado por los tutores.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>Se evaluará de manera continua, en el contexto de las siguientes instancias de aprendizaje: actividades tutoriales, aprendizaje basado en problemas, seminarios integradores e instancias de consulta con expertos. Las actividades prácticas en terreno (concurencia a escuelas, centros de salud y la comunidad), serán revisadas en un espacio de practicum reflexivo, en pequeños grupos, coordinado por los tutores.</p>



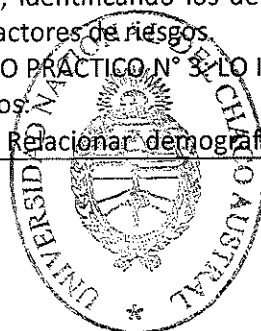


	<p>La carrera de Medicina se guía por las normas establecidas para el régimen vigente en la Universidad Nacional del Chaco Austral. (Res. 080/12 C.S.)</p> <p>Condiciones de regularidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 75% de asistencia a los trabajos prácticos. 2. 100 % trabajos prácticos aprobados. 3. 100% asistencia a las actividades de terreno asignadas. 4. 100 % de los exámenes parciales aprobados. <p>Evaluaciones parciales</p> <p>Se tomarán cuatro (4) exámenes parciales orales o escritos con sus respectivas instancias de recuperación, siendo estas de carácter NO ACUMULATIVO.</p> <p>Para acceder a los parciales, deben tener el 100% de los trabajos prácticos entregados y aprobados.</p> <p>Criterios de evaluación de los exámenes parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de los contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados. • Capacidad demostrada para aplicar los conceptos aprendidos a distintas situaciones problemáticas planteadas. • Manejo de vocabulario específico. • Integración de contenidos teóricos y prácticos. • Análisis crítico y reflexivo. • Coherencia en la expresión oral y escrito. <p>Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del alumno).</p> <p>Regular: Se tomará un examen final integrador de carácter teórico-práctico que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado o real.</p> <p>Libre: debe pasar por una instancia escrita que corresponde con preguntas de la parte práctica y luego la oral.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Núcleo 1: La Epidemiología, las epidemiologías Epidemiología: objeto e historia. El para qué de la epidemiología. Teorías epidemiológicas: epidemiología crítica, social, comunitaria y clínica. Epidemia, brote y endemia: tiempo y espacio.</p> <p>Núcleo 2: Fatalidad, casualidad o causalidad Causa y asociación causal. Criterios de causalidad. Red de causalidad. Concepto de riesgo y vulnerabilidad. Factores de riesgo. Determinación social del proceso salud-enfermedad-atención.</p> <p>Núcleo 3: Lo individual y lo colectivo La relación demografía – epidemiología – ambiente. Información demográfica: cuántos, con qué características, dónde, cuándo. Diagnósticos de salud. Cuantificación y medidas de problemas de salud.</p> <p>Núcleo 4: Contar, medir, interpretar Variables: qué son, de qué tipos. Escalas de medición. Interpretación</p>





	<p>Datos: fuentes, procesamiento y presentación. Medidas de frecuencia de eventos en el proceso salud-enfermedad-atención: razón, proporción y tasa. Prevalencia e incidencia: definiciones, usos, diferencias. Medidas de tendencia central, orden y dispersión.</p> <p>Núcleo 5: ¿Qué indican los indicadores? Indicadores de morbilidad: ataque, incidencia, prevalencia. Indicadores de mortalidad. Tasa de mortalidad. Mortalidad infantil y materna. Ajuste de tasas. Causa básica de mortalidad. Codificación de la mortalidad. Índice Estadístico de defunción.</p> <p>Núcleo 6: Buscando al asesino serial Estudios epidemiológicos clínicos y comunitario s: clasificación. Elección del tipo de estudio. Unos describen, otros analizan: transversales, ecológicos, reporte y serie de casos. Estudios observacionales: de cohortes; de casos y controles. Estudios experimentales: diseño, usos, ventajas y limitaciones.</p> <p>Núcleo 7: Desconfiamos de las apariencias Validez y confiabilidad de la información epidemiológica. Sensibilidad: ¿mide lo que queremos medir? ¿Es específico? ¿Sirve para predecir? Medidas de asociación: razón de prevalencias, riesgo relativo, riesgo atribuible y Odds ratio. Errores y sesgos: cómo se minimizan, cómo se evitan. Diseño muestral.</p> <p>Núcleo 8: Vigías de la salud Vigilancia epidemiológica: para qué y cómo. Etapas para un sistema de vigilancia epidemiológica. Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud. Evaluación de los sistemas de vigilancia. Corredores endémicos. Vigilancia epidemiológica ambiental.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO N° 1: LA EPIDEMIOLOGÍA Objetivos: - Diferenciar brote, epidemia y pandemia. - Interpretar la tríada epidemiológica en una enfermedad. Los estudiantes deberán ver una película del momento, solicitada por la cátedra e identificar diferentes conceptos epidemiológicos.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 2: FATALIDAD, CASUALIDAD O CAUSALIDAD. Objetivos: - Diferenciar causalidad de casualidad. - Identificar factores de riesgo. Los estudiantes deberán identificar los problemas o eventos de salud o enfermedad que detectan diariamente en sus trabajos en terreno, identificando los determinantes de persona, tiempo y lugar, factores de riesgos.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 3: LO INDIVIDUAL Y LO COLECTIVO Objetivos: - Relacionar demografía – epidemiología – ambiente</p>



	<ul style="list-style-type: none">- cuantificar y medir problemas de salud. <p>Los estudiantes deberán analizar un caso que se presenta y reflexionar sobre las características sociales y culturales de su localidad que podrían, tal vez, estar asociadas con el evento.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 4: CONTAR, MEDIR, INTERPRETAR</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar datos: fuentes, procesamiento y presentación. <p>Los alumnos trabajarán con una serie de casos donde deberán interpretar los de variables utilizadas.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 5: MEDICIÓN DE SALUD Y ENFERMEDAD EN LA POBLACIÓN</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer indicadores de mortalidad y morbilidad. <p>Los estudiantes trabajarán con una serie de casos y deberán calcular las tasas de morbilidad y mortalidad para cada caso en particular.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 6: BUSCANDO AL ASESINO SERIAL</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuantificar el riesgo a través de las medidas del efecto e impacto desde el marco de la epidemiología.- Describir las principales fuentes de error en la cuantificación. <p>Los estudiantes reunidos en grupos trabajarán con diferentes estudios de investigación proporcionados por la cátedra y deberán identificar: de qué estudio se trata, las preguntas que se hicieron los investigadores, cuáles son sus objetivos entre otros.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 7: DESCONFIAMOS DE LAS APARIENCIAS</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Describir la validez y confiabilidad de la información epidemiológica, minimizando errores y sesgos.- Cuantificar la sensibilidad y especificidad de los métodos diagnósticos.- Determinar la utilidad de los métodos complementarios de acuerdo a la evaluación crítica de estos parámetros. <p>Los estudiantes reunidos en grupos trabajarán con diferentes estudios de investigación proporcionados por la unidad y deberán identificar: parámetros confiables, así como calcular la sensibilidad, especificidad de cada caso.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N° 8: VIGÍAS DE SALUD</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluar los sistemas de vigilancia- Reconocer las etapas para un sistema de vigilancia epidemiológica. <p>Los estudiantes trabajarán con un problema de salud y deberán explicar las estrategias de vigilancia epidemiológica.</p>
--	---



BIBLIOGRAFÍA:

NÚCLEO 1:

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Módulo 5: Investigación epidemiológica de campo: aplicación al estudio de brotes. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE)*.

https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55843/9789275319802_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-Hernández Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Ministerio de Salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología. Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación | Módulo 2 - Epidemiología*.

-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología*.

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

NÚCLEO 2:

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Laza Vásquez, C. (2006). *La causalidad en epidemiología*. <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239017506002.pdf>

-Ministerio de Salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología*. <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>

-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología*.

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

- Organización Panamericana de la Salud. (2011). *Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE). Unidad 2: Salud y enfermedad en la población*.

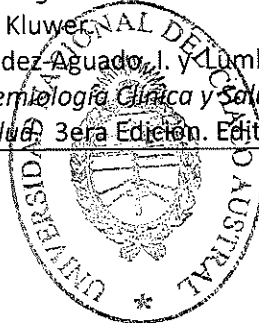
<https://www.paho.org/col/dmdocuments/MOPECE2.pdf>

NÚCLEO 3:

-Celentano, D., Szklo, M., (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.



///Res. N° 168/2023-DCByA.

-Ministerio de Salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología*.
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>
-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología*.
<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

NÚCLEO 4:

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Ministerio de Salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología*.
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>

-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología*.

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

NÚCLEO 5:

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Ministerio de Salud Argentina.. *Módulo 2 epidemiología*.
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>

-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología*.

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

- Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE). Módulo 3: Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población*.

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/55841>

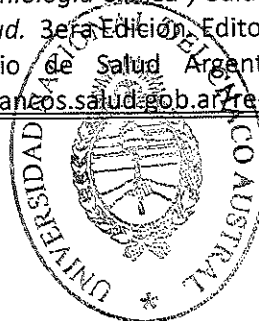
NÚCLEO 6:

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Ministerio de Salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología*.
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>



///Res. N° 168/2023-DCByA.

-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología.*
<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

NÚCLEO 7:

-Bravo-Grau, S. y Cruz, J. (2015). Estudios de exactitud diagnóstica: Herramientas para su Interpretación. *Revista Chilena de Radiología*, 21 (4), 158-164.
<https://www.scielo.cl/pdf/rchradiol/v21n4/art07.pdf>

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Ministerio de Salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología.*
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>

-Ministerio de Salud Argentina. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología.*
<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

NÚCLEO 8

-Celentano, D. y Szklo, M. (2019). *Gordis de Epidemiología*. 6ta Edición. Editorial El Sevier.

-Fletcher, R. H., Fletcher, S. W. y Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología Clínica de Fletcher Robert*. 6ta Edición. Editorial Wolters Kluwer.

-Hernández-Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (1018). *Manual de Epidemiología Clínica y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud*. 3era Edición. Editorial Panamericana.

-Ministerio de salud Argentina. *Módulo 2 epidemiología.*
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/modulo-2-epidemiologia>

-Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2007). *Manual de Normas y Procedimientos de Vigilancia y Control de Enfermedades de Notificación Obligatoria.*

<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/manual-de-normas-y-procedimientos-de-vigilancia-y-control-de-enfermedades-de-notificacion>

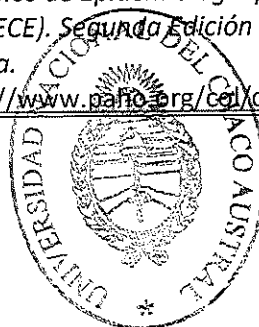
-Ministerio de Salud. *Recomendaciones para equipos de salud.*
<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus/vigilancia>

-Ministerio de Salud. *Curso en salud social y comunitaria. Herramientas de Epidemiología.*

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento185.pdf>

- Organización Panamericana de la Salud. (2011). *Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). Segunda Edición Revisada. Vigilancia en salud pública.*

<https://www.paho.org/cg/dmdocuments/MOPECE4.pdf>



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas