



///Res. N° 11/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 23 de febrero de 2023

RESOLUCIÓN N° 11/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-06107 sobre programa de la Asignatura Salud del Niño, Niña y Adolescente de la Carrera de Medicina, iniciado por el Director de la Carrera Med. BOLAÑO, José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que se solicita modificación de la Resolución N° 075/2021 - C.D.C.B. y A.- Programa de la Asignatura 21- Salud del Niño, Niña y Adolescente de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial;

Que el Programa contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S.;

Que se modifican correlatividades, se actualizan los Trabajos Prácticos que realizarán las/los estudiantes y se actualiza la Bibliografía;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 11/2023-DCByA.

POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Salud del Niño, Niña y Adolescente de la Carrera de Medicina que figura en el Anexo de la presente Resolución.


ARTICULO 2°: ESTABLECER que el Programa tendrá vigencia a partir del año 2023.

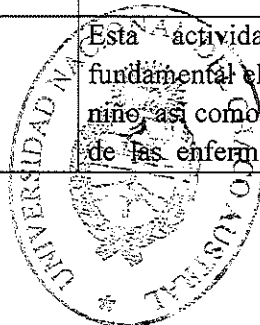
ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



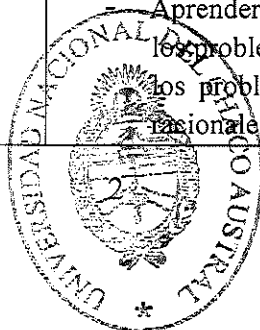

Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

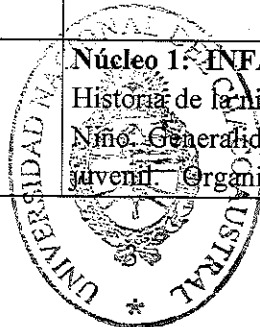
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		21-SALUD DEL NIÑO NIÑA Y ADOLESCENTE Plan de Estudios Resol. 019/13 – C.S.	
Carga Horaria: 192 horas Teóricas: 77 horas. Prácticas: 115 horas.		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	
MEDICINA		4º	
Cuatrimestre		Anual	
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Articulación Básico Clínica Comunitaria III. -Epidemiología Clínica, Social y Comunitaria. -Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico. -Redes y Sistemas de Salud.	-Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo. -Articulación Básico Clínica Comunitaria II. -Agentes, Mecanismos de Defensa y Nutrición. -Prevención e Investigación - Acción en Salud. -Interculturalidad y Salud. -Desgaste y Envejecimiento.	-Articulación Básico Clínica Comunitaria III. -Epidemiología Clínica, Social y Comunitaria. -Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico. -Redes y Sistemas de Salud.	-Medicina Interna y Campos Clínicos II. -Medicina General I. -Programas de Salud -Salud del Adulto Mayor. -Clínicas Quirúrgicas y Emergentología. -Bioética y Derechos Humanos. -Medicina General II. -Medicina Legal y Toxicología.
DOCENTES:		Prof. Titular: Méd. Analucia DOMINGUEZ. JTP: Méd. Virginia MANRESA. JTP: Med. Marcelo TORREZ PEREZ.	
FUNDAMENTACIÓN:		Esta actividad curricular tiene como atributo fundamental el estudio del crecimiento y desarrollo del niño, así como la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que lo afectan con una mirada	



	<p>psicoemocional y social. Desde la concepción hasta la adolescencia, con sus características de constante evolución y dinamismo.</p> <p>Aporta contenidos pediátricos con base en las competencias del médico general, centradas en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en la infancia, tendientes a formar un profesional capacitado para enfrentar los problemas en la comunidad y resolverlos eficientemente. Se orienta a integrar saberes destinados a conocer, detectar, tratar, prevenir y educar al niño, la familia y la comunidad.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordar las problemáticas de salud infantojuvenil desde la perspectiva de prevalencia de la morbimortalidad regional y nacional. <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las estadísticas vitales de morbimortalidad infantil de nuestro país. - Abordar las problemáticas de la atención de la salud desde la perspectiva de la semiología, de variantes de la normalidad de los signos y síntomas de alarma y derivación oportuna. - Conceptualizar la Historia Clínica como la herramienta fundamental con énfasis en la semiología de la anamnesis y el examen físico. - Desarrollar habilidades de comunicación para facilitar el vínculo madre-hijo-familia y dar información adecuada y oportuna sobre la situación de salud del niño, niña y adolescente. - Identificar y reconocer las patologías perinatales más frecuentes del RN, signos de alarma, manifestaciones clínicas y diagnósticos diferenciales. - Analizar factores de riesgo materno y su incidencia en la patología perinatal. - Identificar las causas más frecuentes de consulta ambulatoria y los criterios de alarma. - Aprender la terapéutica apropiada para las patologías más frecuentes de resolución ambulatoria. <p>Aprender a reflexionar sobre la complejidad de los problemas de salud en la infancia y abordar los problemas prevalentes con intervenciones racionales y posibles, considerando siempre la</p>



	<p>participación del equipo de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Considerar los Derechos del niño y el marco ético y legal en todas las intervenciones que se requieran desde el equipo de salud.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	<p>Enfermedades hereditarias: diagnóstico, terapéutica y consejo genético. Recepción del recién nacido. Recién nacido y prematuro. Medio interno. Deshidratación aguda. Diarreas agudas y crónicas. Nutrición. Infecciones más prevalentes. Infecciones de vía aéreas. Enfermedades producidas por virus, bacterias, parásitos y hongos de la infancia. Crecimiento y desarrollo. Violencia social y familiar. Maltrato infantil. Emergentología pediátrica. Oncología pediátrica. Ginecología pediátrica. Farmacoterapéutica de las enfermedades clínicas pediátricas. Psicología evolutiva. Patologías prevalentes en salud mental infanto-juvenil.</p>
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>La metodología de enseñanza proporciona criterios y pautas de actuación para que los estudiantes puedan identificar las situaciones problemáticas, tener elementos para analizarlos y construir por sí mismos las soluciones.</p> <p>Las clases teóricas se organizarán en seminarios mediante la técnica de la exposición dialogada estimulándose la participación del estudiante sobre la base de que los temas a desarrollar y la bibliografía correspondiente.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas habituales de la práctica médica y de gestión en salud revisadas en un espacio de práctica reflexivo, en grupos, coordinado por los docentes.</p> <p>Actividades autorizadas en terreno, trabajo individual y grupal de aplicación práctica de la teoría.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>La unidad de aprendizaje tendrá cuatro instancias de evaluación parcial consistentes en resolución de problemas.</p> <p>Se tomará un examen final integrador de carácter teórico-práctico que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado.</p> <p>Se aplica la Resolución N° 080/12-C.S.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p>Núcleo 1: INFANCIA Y PEDIATRÍA - Historia de la niñez y de la pediatría. Los Derechos del Niño. Generalidades de la Pediatría y la Salud infanto-juvenil. Organización de los Servicios de Salud.</p>



Estadísticas vitales. Morbimortalidad infantojuvenil por causas.

RECEPCIÓN DEL RECIÉN NACIDO.

Anamnesis y Semiología. Examen físico del recién nacido. Procedimientos de rutina: prevención – Tamizaje – inmunizaciones. Lactancia en situaciones especiales y contraindicaciones. Signos y manifestaciones clínicas de alarma. Semiología de las Malformaciones congénitas. Ictericias fisiológicas, hemolíticas y obstructivas.

Núcleo 2: PREMATUREZ Y RECIÉN NACIDO DE BAJO PESO.

Prematurez y Retardo de crecimiento intrauterino. Diagnóstico. Principales causas y factores de riesgo. Estadísticas. Signos y manifestaciones clínicas de alarmas. Manejo inicial, control y seguimiento en el primer año de vida. Complicaciones frecuentes, secuelas y discapacidad. Muerte súbita lactante.

Núcleo 3: ASFIXIA PERINATAL.

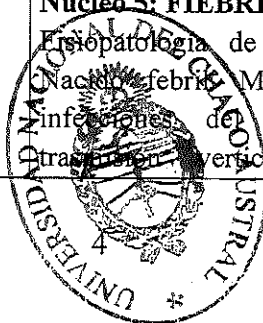
Sufrimiento Fetal Agudo. Deprimido moderado y grave. Causas, manifestaciones clínicas y manejo inicial. Seguimiento en el primer año de vida. Consecuencias y secuelas: Discapacidad, Encefalopatía Crónica No Evolutiva.

Núcleo 4: TRASTORNOS CARDIO-RESPIRATORIOS en RN.

Cardiopatías congénitas frecuentes. (cianóticas y no cianóticas). Programa Nacional Cardiopatías congénitas. Semiología de los trastornos cardiorrespiratorios del recién nacido Síndrome de dificultad respiratoria. Enfermedad de Membranas hialinas. Aspiración líquido amniótico meconial. Acidosis metabólica. Etiopatogenia y manejo inicial de los trastornos cardiorespiratorios en recién nacidos Semiología, Signos y manifestaciones clínicas de alarma. Estadísticas vitales morbimortalidad neonatal por trastornos cardiorespiratorios. Discapacidad.

Núcleo 5: FIEBRE Y SEPSIS.

Etiopatología de la regulación térmica – Recién Nacido febril. Manejo inicial. Semiología de las infecciones de recién nacido. Infecciones de transmisión vertical. Infección urinaria. Sepsis.



Meningitis. Ictericia por infecciones. Signos y manifestaciones clínicas de alarma para infecciones en recién nacido

Núcleo 6: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA NEONATAL Y SERVICIOS DE SALUD.

Obstrucción tracto digestivo. Hernia inguinal. Enterocolitis necrotizante. Semiología: Signos y manifestaciones clínicas de alarma para patología quirúrgica. Diagnóstico y derivación oportuna.

Núcleo 7: VIAS AÉREAS BAJAS: SEMIOLOGÍA Y TRASTORNOS FRECUENTES

Anamnesis y Semiología respiratoria: Disnea, Frecuencia respiratoria, tos, sibilancias, tiraje, ruidos agregados. Fisiopatología de la dificultad respiratoria. Incapacidad ventilatoria obstructiva-restrictiva Entidades clínicas: Bronquitis, bronquiolitis – Neumonía – Derrame pleural. Etiología Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención – vacunas. Signos de alarma - criterios de internación. Estadísticas – programas y servicios salud.

Núcleo 8: VÍAS AÉREAS SUPERIORES: SEMIOLOGÍA Y TRASTORNOS FRECUENTES.

Anamnesis y Semiología: odinofagia, aspecto de las fauces, otoscopia, estridor, cornaje Entidades clínicas: Faringitis – rinosinusitis- otitis-laringitis Hipertrofia adenoidea y amigdalina-Mastoiditis – cuerpo extraño. Etiología- Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención – vacunas. Signos de alarma - criterios de internación. Estadísticas – programas y servicios salud.

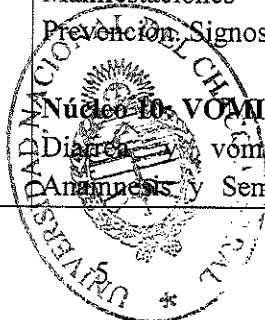
Núcleo 9: ASMA y BRONQUITIS OBSTRUCTIVA RECIDIVANTE

Anamnesis y Semiología, clínica y Diagnóstico de ASMA y BOR. Fisiopatología – Clasificación de ASMA.

Crisis asmática. Etiología- Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención. Signos de alarma - criterios de internación.

Núcleo 10: VÓMITOS Y DIARREA AGUDA.

Diarrea y vómitos: Definición de conceptos. Anamnesis y Semiología Fisiopatología y tipos de



h

diarrea: secretora, osmótica, disentérica. Síndrome postgastroenteritis. Fisiopatología y características de los vómitos. Etiología- Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención – vacunas. Signos de alarma - criterios de internación.

Núcleo 11: DESHIDRATACIÓN POR VÓMITOS Y DIARREA

Anamnesis y Semiología de la Deshidratación. Tipos y grados Fisiopatología: Deshidratación Iso-Hiperhipotónica. Acidosis - alcalosis Shock hipovolémico. Etiología- Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención – vacunas. Signos de alarma - criterios de internación.

Núcleo 12: SÍNDROME FEBRIL EN LACTANTES E INFECCIONES GRAVES

Entidades nosológicas: Sepsis, meningocéfalitis, osteoartritis infecciosa, celulitis, shock séptico, fascitis necrotizante. Anamnesis y Semiología. Clínica y Diagnóstico. Técnica de Procedimientos diagnósticos: punción lumbar, hemocultivo. Etiología- Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención – vacunas. Signos de alarma - criterios de internación. Estadísticas – programas y servicios salud

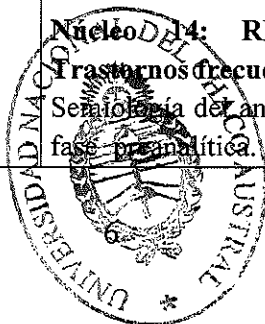
Núcleo 13: SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR y AFECCIONES FRECUENTES

Anamnesis y Semiología cardiovascular: Auscultación (ruidos cardíacos, soplos), palpación (choque punta, pulsos, frémitos). ECG en la infancia. Signos y síntomas de alarma Hipertensión arterial.

Arritmias, bloqueos, síncope y muerte súbita, Insuficiencias cardíacas (miocardiopatías, valvulopatías, Derrame pericárdico), Cardiopatías asociadas a enfermedades y Síndromes polimorfomatosos (Marfan, Kawasaki, Turner) Etiología- Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial- Prevención. Signos de alarma - criterios de internación.

Núcleo 14: RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS. Trastornos frecuentes

Semiología del analítico de sangre y orina, urocultivo, fase pre-urémica. Dx: Test función renal. Imágenes.



Síndromes nefrótico y nefrítico. SUH – Inf. del tracto urinario. Cistitis, vulvovaginitis IRA prerrenal, IRC (signos de alerta en niños). Reflujo vesicoureteral. Manifestaciones clínicas de alerta la enfermedad renal (edemas, HTA, oligoanuria, poliuria, polaquiuria, hematuria, coluria. Enuresis). Etio- Dx diferencial-manifestaciones clínicas- TTO inicial -prevención- criterios internación y signos alarma – e

Núcleo 15: SEMIOLOGÍA NEUROLÓGICA Y DEL DESARROLLO NEUROCOGNITIVO Y MOTOR

Examen neurológico: motor, sensorial, pares craneanos. Eventos paroxísticos: Epilépticas (ipsarritmia) y no epilépticas (pseudocrisis): mioclonías y Ataxia Espasmo sollozo. Tics. Parasomnias. Retraso mental (X frágil). Espectro autista. TGD - Discapacidad Cefalea. Hidrocefalia. Coma. Tumores SNC. Etio- Dx diferencial-manifestaciones clínicas- TTO inicial -prevención- criterios internación y signos alarma –

Núcleo 16: SEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES ONCOHEMATOLÓGICAS

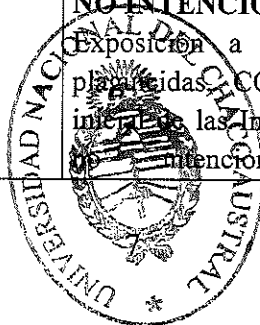
Anemias, síndromes hemorrágicos (Von Willebrand) Neutropenia. Trombocitopenias. Coagulopatías Epistaxis Adenopatías. Diagnóstico precoz en neoplasias. Tumores y leucemias. Etio- Dx diferencial-manifestaciones clínicas- TTO inicial -prevención- criterios internación y signos alarma.

Núcleo 17: SEMIOLOGÍA OSTEOARTICULAR

Semiología osteoarticular, de la marcha y los trastornos articulares musculoesqueléticos: Perthes, sinovitis, luxación congénita caderas, prono doloroso. Genu valgum/varo, escoliosis, cifosis. Dolor MMII, Hiperlaxitud, Artritis reactiva y Fiebre reumática. Artritis séptica, osteomielitis, osteosarcoma. Etio- Dx diferencial- manifestaciones clínicas- TTO inicial -prevención- criterios internación y signos alarma –

Núcleo 18: SALUD AMBIENTAL Y LESIONES NO INTENCIONALES

Exposición a tóxicos plomo, mercurio, arsénico, plaguicidas, CO, Humo tabaco ambiental. Manejo de las Intoxicaciones más frecuentes. Lesiones no intencionales- ahogamiento –fracturas.



Traumatismo encefalocraneano. Etio- Dx diferencial- manifestaciones clínicas- TTO inicial -prevención- criterios internación.

Núcleo 19: ESTRÉS Y DISFUNCIÓN VINCULAR. ABUSO Y MALTRATO INFANTIL

Trastornos vínculos familiares – Disfunción familiar. Abuso, negligencia y maltrato. S. Munchausen. Niños de la calle. Marco legal. Equipo de salud Salud mental: estresores – depresión – duelo – psicopatología. Convención de los derechos del niño

Núcleo 20: SEMIOLOGÍA NUTRICIONAL Y TRASTORNOS FRECUENTES DE LA PIEL

dermatosis, dermatitis, malformaciones vasculares y nevos. Ectoparasitosis. Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas. Enfermedades exantemáticas Semiología nutricional y del crecimiento y trastornos mas frecuentes. Déficit macro y micronutrientes (raquitismo - escorbuto). Celiaquía. Baja talla.

Núcleo 21: SALUD ESCOLAR

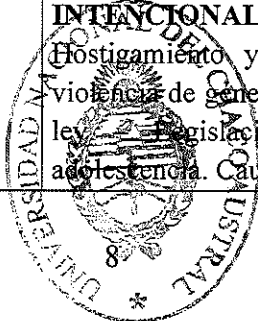
Programa Nacional de Sanidad escolar (PROSANE) Salud bucal: maloclusión, caries, traumatismos. Semiología oftálmica y trastornos frecuentes (conjuntivitis, glaucoma, estrabismo, astigmatismo, miopía) Semiología auditiva y foniátrica y trastornos frecuentes (hipoacusia, sordera, dislalias). Trastornos de aprendizaje y socialización. Calendario Nacional de vacunación. Recuperación de esquemas atrasados y vacunas en situaciones especiales

Núcleo 22: LA CONSULTA ADOLESCENTE

Entrevista Adolescente. Abordaje, anamnesis, confidencialidad, Historia clínica. Indicadores de riesgo. Marco legal – Derechos. Programas y Servicios de salud. Vacunas. Sexualidad e iniciación sexual - Orientación sexual y derechos. Maternidad y paternidad adolescente. Infecciones de transmisión sexual

Núcleo 23: VIOLENCIA Y LESIONES NO INTENCIONALES

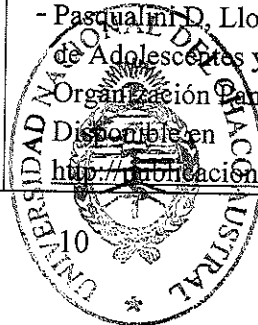
Hostigamiento y acoso y violencia entre pares – violencia de género – Adolescentes en conflicto con la ley – Legislación penal juvenil. Mortalidad en adolescencia. Causas y estadísticas vitales



	<p>Núcleo 24: SALUD MENTAL DEL ADOLESCENTE Crisis evolutivas – Trastornos de conducta y desórdenes de hábitos alimentarios – Fobias Intoxicaciones: (Dx. diferencial y manejo inicial), Hábitos de consumo y uso abusivo de sustancias. Síndrome Dual. Suicidio (evaluación del riesgo). Marco Legal. Programas y Servicios. Estadísticas</p> <p>Núcleo 25: CONSULTAS FRECUENTES EN ADOLESCENCIA Y DESARROLLO PUBERAL Escoliosis, cifosis, epifisiolisis rodilla Osgood schlater, Acné, Hipertrichosis/hirsutismo, miopía Desarrollo puberal - Estadios de Tanner - Examen físico genitales - Pubertad precoz y tardía. Trastornos ciclo menstrual. Ginecología infantojuvenil Ginecomastia- varicocele. Etio- Dx diferencial- manifestaciones clínicas- TTO inicial -prevención- criterios internación y signos alarma –</p> <p>Núcleo 26: TRASTORNOS ENDOCRINO METABÓLICOS Y ENFERMEDADES AUTOINMUNES Trastornos endocrinos: Hipo/hipertiroidismo – Hiperplasia suprarrenal- Diabetes. Obesidad. Síndrome metabólico. Enfermedades autoinmunes (ARJ – LES). Transición de la atención del adolescente en enfermedades crónicas</p>
<p>PROGRAMA ANALITICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO N°1 Historia clínica pediátrica - Antropometría Realizar durante la semana de vinculación comunitaria la historia clínica recabando información pertinente, percentilar, confeccionar curva de crecimiento.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N°2 Alimentación Realizar talleres para la población destacando la importancia de la lactancia materna, casos de alimentación artificial, preparación, higiene y asepsia. Alimentación complementaria, higiene, raciones horarias, calidad y cantidad.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N°3 Infecciones respiratorias</p>



	<p>En grupo realizarán el análisis de un caso clínico, indicando diagnóstico presuntivo, la conducta terapéutica indicada, fundamentar.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N°4 Deshidratación En grupos analizarán casos clínicos diferentes, luego serán presentados estableciendo las conductas terapéuticas que realizará. Comparar los diferentes casos.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N°5 Adolescencia Indagar las causas más frecuentes que llevan a la consulta adolescentes, posteriormente realizar talleres para aplicación en terreno.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N°6 Maltrato – Abuso - Violencia Teniendo en cuenta el marco jurídico, articulando con referentes locales, plantear intervenciones en diferentes ámbitos de concurrencia.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Barreiro C. Defectos congénitos. PRONAP 2011(2). Sociedad Argentina de Pediatría. Disponible en http://www.sap.org.ar/pronap/pronap2011/modulo2/Cap3_DefCon.pdf- Boggiano E., Breitman F., Andrade M. Manual para la Supervisión de la Salud de Niños, Niñas y Adolescentes. FUNDASAP Ediciones, 2010.- Ceriani Cernadas J. M., Fustiñana C., Mariani G., Jenik A., Lupo E. Neonatología práctica. Editorial Médica Panamericana. 4ta Edición, 2009- Kliegman, Behram, Jerson, Stanton, Nelson. Tratado de Pediatría. Editorial Elsevier 18ª Ed,- Meneghello J. Tratado de Pediatría. Editorial Médica 6ª Edición, 2011.- Portal de Educación Permanente de Pediatría. Capacitación y planificación. Subsecretaría de Planificación de la Salud. Provincia de Buenos Aires. [internet]. Disponible en http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/pediatrica/- Pasqualini D, Llorensa A. (comps). Salud y Bienestar de Adolescentes y jóvenes: Una mirada integral. Organización Panamericana de la Salud, 2010. Disponible en http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/otras%2



	<p><u>0pub/SaludBienestarAdolescente.pdf</u> - Tschudy M, Arcara K. Manual Harriet Lane de Pediatria. 19ª Edición. Elsevier- Mosby, 2013.</p>
--	---



N. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas