

Presidencia Roque Sáenz Peña, 22 de marzo de 2023

RESOLUCIÓN N° 96/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-06112 sobre Programa Asignatura Medicina General I, Carrera: Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que se modifica la Resolución N° 214/19-C.D.C.B. y A. Programa de la Asignatura Medicina General I de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial;

Que el Programa contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

h Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 96/2023-DCByA.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**


ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la Asignatura Medicina General I, de la Carrera de Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.

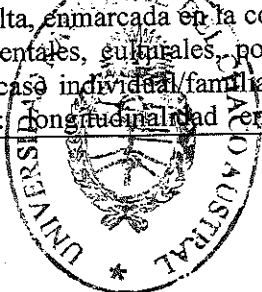
ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		24- MEDICINA GENERAL I Plan de estudio Res. 019/2013 – C.S.	
Carga Horaria: 96 horas Teóricas: 58 horas Prácticas: 38 horas		Programa vigente desde:2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
MEDICINA		QUINTO	1°
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Medicina Interna y Campos Clínicos I -Salud Integral de la Mujer -Salud del niño niña y adolescente • Terapéuticas y Farmacología • Salud Colectiva y Comunitaria - Salud del trabajador/a y Medicina del deporte • Salud Mental	-Articulación Básico Clínica Comunitaria III -Epidemiología Clínica, Social y Comunitaria -Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico -Redes y Sistemas de Salud	-Medicina Interna y Campos Clínicos I -Salud Integral de la Mujer -Salud del niño niña y adolescente - Terapéuticas y Farmacología - Salud Colectiva y Comunitaria - Salud del trabajador/a y Medicina del deporte - Salud Mental	Práctica Final
FUNDAMENTACIÓN:		En el transcurso de la cursada, el estudiante irá adquiriendo herramientas para la resolución de problemas de salud prevalentes en las comunidades locales, así como también para la atención de personas sanas en diferentes momentos de sus vidas que asistan al primer nivel de atención (PNA). Se procura lograr una destreza clínica para el abordaje de dichos motivos de consulta, enmarcada en la comprensión de los contextos (ambientales, culturales, políticos, etc.) que atraviesan cada caso individual/familiar. Se jerarquizan conceptos como: longitudinalidad en la atención, articulación	



///Res. N° 96/2023-DCByA.

	<p>constante con los diferentes niveles, prevención cuaternaria (<i>primum non nocere</i>), trabajo en interdisciplina e interinstitucionalidad. Todos ellos, pilares fundamentales de la Medicina General y Familiar.</p>
<p>DOCENTES:</p>	<p>Prof Titular Méd Kochol Jorge Andrés JTP Méd Ojeda Machuca Silvana</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>OBJETIVO GENERAL -Incorporar herramientas del saber médico general para poder desenvolverse como tal. - Adquirir conocimientos para resolver los problemas de salud que motivan la consulta y comprender los procesos salud-enfermedad desde la perspectiva de la salud colectiva, y actuar aplicando la estrategia de la Atención Primaria de la Salud.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el papel de la Medicina General y Familiar (MGF) en el entorno vital de la persona enferma y en las actividades de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. • Reconocer el rol del MG en equipos interdisciplinarios, pudiendo identificar las diferencias entre el Campo de la Salud y el Núcleo de Competencias de la MGF, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción y prevención de la salud. • Adquirir los conocimientos básicos sobre la organización de los Sistemas de Salud en la Argentina y la legislación sanitaria, y comprender las incumbencias y participación de la MGF en los mismos. • Conocer los principios de la toma de decisiones basadas en las mejores pruebas científicas disponibles, situadas en las realidades de los sistemas sanitarios y considerando las preferencias y derechos de los pacientes, optimizando la Capacidad de Resolutividad Clínica del MFG. • Manejar los procedimientos de documentación clínica (redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales, realizar interconsultas y gestión de casos en el equipo de salud). • Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares, su entorno social y el equipo de salud. Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias, dar malas noticias.



///Res. N° 96/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la función de la MGF en las estrategias de gestión de casos, proyecto terapéutico singular y abordaje comunitario e interdisciplinario de problemas de salud. • Conocer los fundamentos de la ética médica. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. • Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional, adquiriendo competencias para saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Proceso salud-enfermedad. Cultura y salud. Atención primaria de la salud: Estrategias, documentos, principios. Participación y promoción. Trabajo comunitario. Programación local. Investigación.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Las actividades de enseñanza suponen la implicación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje y la idea de que la adquisición de conocimientos no es una copia, sino una reelaboración en la que interviene el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo propio e intransferible.</p> <p>Por ello, las metodologías de enseñanza deben proporcionar criterios y pautas de actuación para que los estudiantes puedan identificar las situaciones problemáticas, tener elementos para analizarlos y construir por sí mismos las soluciones.</p> <p>La metodología a utilizar será la siguiente:</p> <p>Las clases teóricas se organizarán en seminarios siguiendo un orden lógico y psicológico para la comprensión de los contenidos.</p> <p>Se desarrollarán mediante la técnica de la exposición dialogada estimulándose la participación del estudiante sobre la base de que los temas a desarrollar y la bibliografía correspondiente.</p> <p>Ateneos y Discusión de casos reales.</p> <p>Búsquedas bibliográficas y de artículos nuevos sobre el tema.</p> <p>Herramientas de Google además de Moodle.</p>



h

///Res. N° 96/2023-DCByA.

<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación será de proceso durante el desarrollo de la Unidad, acompañando el recorrido de los estudiantes en la resolución de los problemas planteados en los núcleos de aprendizaje.</p> <p>Criterios de evaluación: Identificar, definir y relacionar lógicamente los conceptos. Reflexionar críticamente la información presentada. Exponer los conocimientos e ideas de manera lógica y ordenada a través de un lenguaje preciso. Aplicar procedimientos lógicos de análisis y resolución de problemas. Exportar aportes coherentes con el enfoque propuesto. Realiza inferencias adecuadas para la toma de decisiones profesionales. Será tomada en cuenta para la evaluación, la aprobación de dos parciales.</p> <p>Ambos parciales deberán estar aprobados para conservar la regularidad. Si alguno de ellos no alcanzara dicha calificación, habrá una instancia de recuperatorio del parcial no aprobado.</p> <p>El estudiante no habilitado a rendir el primer parcial (o que reprueba el mismo), debe aprobar el segundo parcial para poder recuperar el primero. Si aprueba el primero y no habilita o reprueba el segundo, puede rendir recuperatorio del segundo. Si no habilita y/o reprueba ambos, o si reprueba el recuperatorio, pierde la regularidad. Se tomará un examen final integrador que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado o real. Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.C.S.-</p> <p>Además de 2 trabajos prácticos, Ambos trabajos prácticos deberán estar aprobados para conservar la regularidad. Si alguno de ellos no alcanzara dicha calificación, habrá una instancia de recuperatorio del trabajo práctico no aprobado.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>La asignatura para ordenar e hilvanar las diferentes etapas de cursado, se ha organizado en torno a núcleos temáticos:</p> <p>NUCLEO 1: Principios de la MGF. La Gestión como competencia del MGF. MGF como especialidad clínica y social. La Gestión del proceso de trabajo en MGF: fundamentos y herramientas. Proceso de trabajo: resolutivez en APS y resolutivez clínica. Núcleos de competencia. Enfoque del abordaje de problemas de salud desde la perspectiva de la MGF. Proyecto terapéutico Individual.</p> <p>NUCLEO 2: Riesgo Cardiovascular. Generalidades (scores de riesgo) e HTA. Factores de riesgo cardiovascular. Datos epidemiológicos nacionales de los principales FR. Concepto de HTA. Evaluación de la persona con HTA. Abordaje de la persona con HTA. Tratamiento farmacológico y no farmacológico de las personas con HTA.</p>





///Res. N° 96/2023-DCByA.

NUCLEO 3: Riesgo Cardiovascular y DBT.
Concepto de Diabetes. Tipos de Diabetes mellitus.
Diagnóstico de Diabetes mellitus. Evaluación de la
persona con DM2. Abordaje de la persona con DM2.
Complicaciones de la Diabetes Mellitus. Prevención de
las complicaciones de la Diabetes mellitus.
Insulinización en el primer nivel de atención. Riesgo
Cardiovascular Global: población destinataria, calculo,
intervenciones generales.

Guía ADA 2022.

NUCLEO 4: Psicosocial.

Generalidades en Salud mental, SM en APS, el MGF
como actor en el abordaje de problemas de SM.
Ansiedad, depresión, insomnio, estrés, burn out, fatiga
crónica, psicósomáticas) criterios diferenciales y
estrategias para el manejo y la derivación.

NUCLEO 5: Problemas respiratorios frecuentes.

Vía aérea superior: causas más frecuentes de problemas
ambulatorios de vía aérea superior en cada grupo etario,
diagnósticos diferenciales y abordaje de las mismas
(resfrió común, sinusitis, otitis, faringoamigdalitis). Vía
aérea inferior: causas más frecuentes de problemas de
vía aérea inferior en cada grupo etario, diagnósticos
diferenciales y abordaje de las mismas (bronquitis,
neumonía, asma, EPOC).

NUCLEO 6: Problemas frecuentes en la piel.

Tipos de lesiones primarias y secundarias en piel,
abordaje de patología más frecuente en piel en cada
grupo etario (dermatitis atópica, enfermedades
infecciosas exantemáticas, acné). Trastornos tiroideos:
diagnóstico, tratamiento y seguimiento de hiper e
hipotiroidismo.

Abordaje de motivos frecuentes de consulta a guardia:
cefalea, disnea, dolor precordial.

NUCLEO 7: Problemas frecuentes en tracto digestivo en
niños y adultos.

Causas más frecuentes de patología de tracto digestivo
en cada grupo etario, diagnósticos diferenciales y
abordaje de las mismas (gastroenteritis, dispepsia,
diarrea, colon irritable, litiasis biliar).

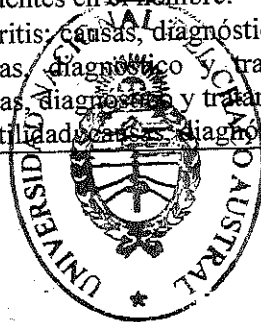
NUCLEO 8: Problemas ambulatorios frecuentes en la
mujer.

Vaginitis: causas, diagnóstico y tratamiento. Abordaje
de menopausia. Abordaje de patología benigna
frecuente de la mama (displasias, mastalgia). Abordaje
de trastornos del ciclo menstrual.

NUCLEO 9: Problemas frecuentes ambulatorios
frecuentes en el hombre.

Uretritis: causas, diagnóstico y tratamiento. Prostatitis:
causas, diagnóstico y tratamiento. Dolor testicular:
causas, diagnóstico y tratamiento.

Infertilidad: causas, diagnóstico y tratamiento.

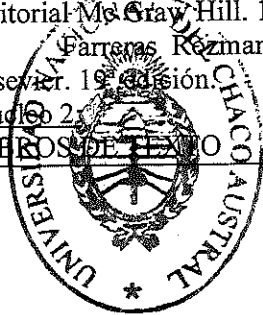


H



///Res. N° 96/2023-DCByA.

<p>TRABAJOS PRACTICOS</p>	<p>TRABAJO PRACTICO N 1 CASO CLINICO REAL O IMAGINARIO Pablo de 70 años de edad, sufre de problemas del corazón, y en su última consulta con su cardiólogo, su médico le indico un protector gástrico para que no le caigan mal tantas pastillas que toma. Pero la verdad, ella ese protector no lo toma. Hace un par de días atrás, comenzó a sentir dolor de panza, él lo atribuyó a las pastillas que toma. Entonces tomó el protector gástrico que le indicaron. Pero no logra sentirse mejor, incluso estos últimos días se sintió toda hinchado, así que decide consultar a su médico de cabecera, quien le pide análisis de sangre. En los resultados que le entrega al médico, aparecen alterados: los glóbulos rojos y la hepatograma; motivo por lo que le pide más estudios y le sugiere que vea un gastroenterólogo. Objetivos: • Diagnóstico sindrómico Aparato circulatorio, fisiología y semiología, patologías frecuentes. - Estudios de valoración del aparato circulatorio. - Qué más podría hacer en este paciente?</p> <p>TRABAJO PRACTICO N 2 " ESTUDIOS DE RUTINA" CASO CLINICO Presentaremos una historia clínica real actual ocultando los datos filiatorios Objetivos: - Relacionar estructura anatómica involucrada con la fisiología. Aparato respiratorio, fisiología y semiología, patologías frecuentes. - Estudios de valoración del aparato respiratorio. - Mencionar que semiología se realizaría. - Estudios de rutina. - Indicar a que hacemos referencia con la palabra control rutina.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Núcleo 1: Revista de la Asociación Médica Argentina https://www.ama-med.org.ar/revista National Institute for Heath and Care Excellence https://www-nice-org-uk LIBROS DE TEXTO - Semiología Médica Argente Alvarez. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana. 3ra edición. - Harrison. Principios de Medicina Interna. Editorial Mc Gray Hill. 18ª edición. - Farreras Rezman. Medicina Interna. Editorial Elsevier. 19ª edición. Núcleo 2: LIBROS DE TEXTO</p>

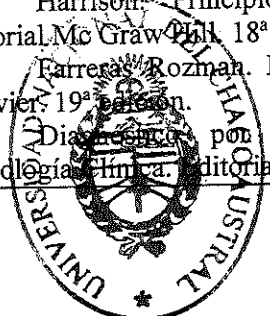


h



///Res. N° 96/2023-DCByA.

	<p>- Semiología Médica Argente Alvarez. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana. 3ra edición.</p> <p>- Harrison. Principios de Medicina Interna. Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.</p> <p>- Farreras Rozman. Medicina Interna. Editorial Elsevier. 19ª edición.</p> <p>- Diagnóstico por imagen. Compendio de Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.</p> <p>- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil. 25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.</p> <p>Calculadora de riesgo cardiovascular https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular</p> <p>British Medical Journal https://www.bmj.com/</p> <p>New England Journal of Medicine https://www.nejm.org/</p> <p>National Library of Medicine https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</p> <p><u>Núcleo 3:</u> LIBROS DE TEXTO</p> <p>- Semiología Médica Argente Alvarez. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana. 3ra edición.</p> <p>- Harrison. Principios de Medicina Interna. Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.</p> <p>- Farreras Rozman. Medicina Interna. Editorial Elsevier. 19ª edición.</p> <p>- Diagnóstico por imagen. Compendio de Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.</p> <p>- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil. 25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.</p> <p>Calculadora de riesgo cardiovascular https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular</p> <p>British Medical Journal https://www.bmj.com/</p> <p>New England Journal of Medicine https://www.nejm.org/</p> <p>National Library of Medicine https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</p> <p><u>Núcleo 4:</u> LIBROS DE TEXTO</p> <p>- Semiología Médica Argente Alvarez. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial Médica Panamericana. 3ra edición.</p> <p>- Harrison. Principios de Medicina Interna. Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.</p> <p>- Farreras Rozman. Medicina Interna. Editorial Elsevier. 19ª edición.</p> <p>- Diagnóstico por imagen. Compendio de Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.</p>
--	--



h

///Res. N° 96/2023-DCByA.

- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil.
25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.
Calculadora de riesgo cardiovascular
<https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular>
British Medical Journal
<https://www.bmj.com/>
New England Journal of Medicine
<https://www.nejm.org/>
National Library of Medicine
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Núcleo 5:

LIBROS DE TEXTO

- Semiología Médica Argente Alvarez.
Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial
Médica Panamericana. 3ra edición.

- Harrison. Principios de Medicina Interna.
Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.

- Ferreras Rozman. Medicina Interna. Editorial
Elsevier. 19ª edición.

- Diagnóstico por imagen. Compendio de
Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.

- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil.
25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.

Calculadora de riesgo cardiovascular
<https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular>

British Medical Journal

<https://www.bmj.com/>

New England Journal of Medicine

<https://www.nejm.org/>

National Library of Medicine

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Núcleo 6:

LIBROS DE TEXTO

- Semiología Médica Argente Alvarez.
Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial
Médica Panamericana. 3ra edición.

- Harrison. Principios de Medicina Interna.
Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.

- Ferreras Rozman. Medicina Interna. Editorial
Elsevier. 19ª edición.

- Diagnóstico por imagen. Compendio de
Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.

- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil.
25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.

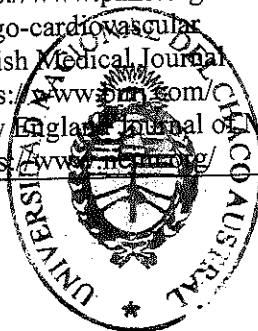
Calculadora de riesgo cardiovascular
<https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular>

British Medical Journal

<https://www.bmj.com/>

New England Journal of Medicine

<https://www.nejm.org/>



h

///Res. N° 96/2023-DCByA.

National Library of Medicine
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Núcleo 7:

LIBROS DE TEXTO

- Semiología Médica Argente Alvarez.
Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial
Médica Panamericana. 3ra edición.

- Harrison. Principios de Medicina Interna.
Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.

- Farreras Rozman. Medicina Interna. Editorial
Elsevier. 19ª edición.

- Diagnóstico por imagen. Compendio de
Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.

- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil.
25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.

Calculadora de riesgo cardiovascular

<https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular>

British Medical Journal

<https://www.bmj.com/>

New England Journal of Medicine

<https://www.nejm.org/>

National Library of Medicine

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Núcleo 8:

LIBROS DE TEXTO

- Semiología Médica Argente Alvarez.
Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial
Médica Panamericana. 3ra edición.

- Harrison. Principios de Medicina Interna.
Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.

- Farreras Rozman. Medicina Interna. Editorial
Elsevier. 19ª edición.

- Diagnóstico por imagen. Compendio de
Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.

- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil.
25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier.

Calculadora de riesgo cardiovascular

<https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular>

British Medical Journal

<https://www.bmj.com/>

New England Journal of Medicine

<https://www.nejm.org/>

National Library of Medicine

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Núcleo 9:

LIBROS DE TEXTO

- Semiología Médica Argente Alvarez.
Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Editorial
Médica Panamericana. 3ra edición.

- Harrison. Principios de Medicina Interna.
Editorial Mc Graw Hill. 18ª edición.



h



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 96/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none">- Ferreras Rozman. Medicina Interna. Editorial Elsevier. 19ª edición.- Diagnóstico por imagen. Compendio de Radiología Clínica. Editorial Mc Graw Hill. 1ª edición.- Tratado de Medicina Interna. Goldman-Cecil. 25ª o 26ª edición. Editorial Elsevier. <p>Calculadora de riesgo cardiovascular https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular</p> <p>British Medical Journal https://www.bmj.com/</p> <p>New England Journal of Medicine https://www.nejm.org/</p> <p>National Library of Medicine https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</p>
--	---



Nora B. Okalik
Dra. Nora B. Okalik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas