

Presidencia Roque Sáenz Peña, 9 de marzo de 2023

RESOLUCIÓN N°50 /250023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-00684 sobre Programa Asignatura Clínicas Quirúrgicas y Emergentología de la Carrera de Medicina, iniciado por el Director de la Carrera Med. BOLAÑOS, José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que se modifica la Resolución N° 224/19-C.D.C.B. y A.- Programa de la Asignatura Clínicas Quirúrgicas y Emergentología de la Carrera de Medicina que se dicta bajo la Modalidad Presencial;

Que el Programa contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 019/2013-C.S;

Que se discrimina la carga horaria en horas teóricas y horas prácticas, se modifica los docentes a cargo;

Que se actualiza la Bibliografía y organiza por unidades;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.



h

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa Asignatura Clínicas Quirúrgicas y Emergentología de la Carrera de Medicina que figura en el Anexo de la presente Resolución.

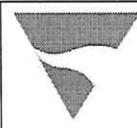
ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		27- CLINICA QUIRÚRGICA Y EMERGENTOLOGÍA Plan de estudios Resol. 019/013-C. S.	
Carga Horaria: 240 horas 96 horas teóricas 144 horas prácticas		Programa vigente desde 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
MEDICINA		QUINTO	2° CUATRIMESTRE
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	- Práctica Final Obligatoria
-Medicina Interna y Campos Clínicos I -Salud Integral de la Mujer -Salud del niño niña y adolescente - Terapéuticas y Farmacología - Salud Colectiva y Comunitaria - Salud de los trabajadores/as, Medicina del deporte - Salud Mental	-Articulación Básico Clínica Comunitaria III -Epidemiología Clínica, Social y Comunitaria -Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico -Redes y Sistemas de Salud	-Medicina Interna y Campos Clínicos I -Salud Integral de la Mujer -Salud del niño niña y adolescente - Terapéuticas y Farmacología - Salud Colectiva y Comunitaria - Salud de los trabajadores/as, Medicina del deporte - Salud Mental	
DOCENTES:		Docente Titular: Méd. Juan Marcelo GALLOVICH. Docente Adjunto: Méd. Natalia Evelín JUDIS. JTP. Méd. Gabriela RAMIREZ JTP. Méd. Carlos Enrique ESCALANTE JTP. Méd. Juan ZALAZAR JTP. Méd. Juan Marcelo SANG JTP. Méd. Juan José RAMOS COSIMI JTP. Méd. Fernando KRIWINSKY	



<p>FUNDAMENTACIÓN:</p>	<p>La formación del graduado se orienta al perfil del médico con formación generalista y con la capacidad de resolver problemas frecuentes de salud que requieren la intervención quirúrgica eventual y situaciones en las urgencias/emergencias quirúrgicas dentro de la comunidad en la cual se desempeña. También se encuentra capacitado para optar por especialidades transversales que aborden la problemática de comunidades o de sus diferentes grupos etarios.</p> <p>Se trabaja en la adquisición de “competencia situada” que representa el “saber hacer” en escenarios reales y circunstancias subjetivas bajo las cuales se desarrolla la práctica quirúrgica exactamente en donde esa competencia hará falta.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer en un marco de respeto a la dignidad de la persona, su inserción cultural y social, una aproximación a las patologías agudas y crónicas de eventual tratamiento quirúrgico. -Aportar a través de esta unidad de aprendizaje los conocimientos semiológicos básicos aplicados a la base anatomo fisiológica previa para una oportuna y correcta indicación de conductas y derivación. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las enfermedades prevalentes agudas y crónicas de eventual tratamiento quirúrgico. - Manejar la prevención y normas de bioseguridad. - Realizar diagnósticos de síndromes típicos y prevalentes basados en la anamnesis y el examen físico. - Solicitar los métodos complementarios de diagnóstico más apropiados en las diferentes patologías estudiadas. - Interpretar adecuadamente, y basándose en la clínica, los resultados de los exámenes complementarios. - Diagnosticar las patologías quirúrgicas predominantes e indicar su tratamiento inicial y conducta.



h

///Res. N° 50/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar e indicar tratamiento inicial de las lesiones traumáticas más frecuentes. - Adquirir habilidades manuales básicas para el manejo de las urgencias quirúrgicas, traumatológicas, urológicas, neuroquirúrgicas. - Formular propuestas terapéuticas con criterio médico generalista. - Realizar examen clínico básico orientado a Clínica Quirúrgica. - Identificar a grandes rasgos las intervenciones quirúrgicas más frecuentes en las patologías prevalentes priorizando la correlación anatómica, sin detallar datos técnicos específicos que son propios de la especialidad.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Síndromes de tratamiento quirúrgico. Exámenes complementarios. Terapéutica quirúrgica, profilaxis y recuperación. Acto quirúrgico y la respuesta del organismo. Anestesia. Stress y síndrome general de adaptación. El ambiente quirúrgico. Shock quirúrgico. Sepsis. Trasplante de órganos. Enfermedades infecciosas de tratamiento quirúrgico. Nutrición del enfermo quirúrgico. Fracturas en general. Lesiones traumáticas congénitas, infecciosas, degenerativas y tumorales del sistema músculo-osteo-articular. Lesiones traumáticas de nervios periféricos. Heridas graves en los miembros. Inmovilización y tratamiento primario de fracturas. Nociones básicas de táctica y terapéutica quirúrgica. Afecciones neurológicas de interés ortopédico. Emergentología general. Urgencias en cirugía. Traumatismos abiertos y cerrados. Accidentología. Paciente politraumatizado.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Las actividades de enseñanza suponen la implicación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje y la idea de que la adquisición de conocimientos no es una copia, sino una reelaboración en la que interviene el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo propio e intransferible.</p>





///Res. N° 50/2023-DCByA.

Por ello, las metodologías de enseñanza deben proporcionar criterios y pautas de actuación para que los estudiantes puedan identificar las situaciones problemáticas, tener elementos para analizarlos y construir por sí mismos las soluciones.

La metodología a utilizar será:

Clases teóricas que se organizarán en seminarios siguiendo un orden lógico para la comprensión de los contenidos.

Se desarrollarán mediante el uso de un caso problema o disparador con técnica de exposición dialogada estimulándose la participación activa del estudiante con toma de decisiones sobre la base de los tópicos a desarrollar y la bibliografía correspondiente.

Clases prácticas que se dividirán en:

- Clases de resolución de problemas: organiza la situación de enseñanza introduciendo una dificultad que requiere que el estudiante la enfrente con estrategias diferentes a las habituales, dando lugar a nuevos aprendizajes.

- Clases de vinculación comunitaria: persiguen el contacto y vinculación temprana del estudiante con la realidad socio-sanitaria local y regional, a partir de la participación en actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades, así como de la caracterización de las condiciones objetivas de existencia involucradas en la construcción de los procesos de salud enfermedad atención y cuidado de los miembros de las comunidades involucradas.

- Talleres de actividad quirúrgica sobre simuladores de baja fidelidad, con objetivo de adquirir habilidades manuales básicas en el ámbito.

- Simulación de alta fidelidad con pacientes/actores o simuladores para practicar y adquirir destreza en el desarrollo de la entrevista y examen físico orientado a las patologías quirúrgicas frecuentes y manteniendo el respeto con un sujeto de atención autónomo y capaz de tomar sus propias decisiones con la correspondiente información



<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación será continua durante el desarrollo de la Unidad, acompañando el recorrido de los estudiantes en la resolución de los problemas planteados en los núcleos de aprendizaje.</p> <p>Requiere asistencia a los prácticos y seminarios del 80%. Además, se requiere la aprobación del 100% de los trabajos prácticos (5). La unidad de aprendizaje tendrá 2 (dos) parciales. Ambos parciales deberán estar aprobados para conservar la regularidad. No existe régimen de promoción.</p> <p>Se tomará un examen final integrador de instancia oral y/o escrita que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado o real.</p> <p>Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>NÚCLEO 1: Urología</p> <p>-Clínica urológica. La consulta urológica. Maniobras semiológicas. Polaquiuria. Disuria. Hematuria. Piuria. Instrumental del urólogo. Diagnóstico por imágenes. Endoscopia. Laboratorio.</p> <p>- Tumores: patología quística renal. Cáncer de próstata, riñón, vejiga. Tumores de vías excretoras urinarias. Cáncer de testículo y pene.</p> <p>- Traumatismos y alteraciones congénitas. Traumatismo genitourinario. Abordaje multidisciplinario. Tratamientos conservadores y su manejo. Anomalías urológicas congénitas del riñón y vías excretoras, vejiga, uretra, testículo y anexos.</p> <p>- Urgencias no traumáticas. Parafimosis. Priapismo. Torsión del cordón espermático. Litiasis urinaria y cólico renal. Infección urinaria. Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>NÚCLEO 2: Ortopedia y traumatología</p> <p>-Lesiones traumáticas básicas: fracturas, luxaciones, contusiones, esguinces. Semiología básica en ortopedia y traumatología. Diagnóstico por imágenes. Consolidación ósea normal y patológica. Medios de inmovilización</p>



-Heridas graves de los miembros. Fracturas y luxaciones expuestas, complicaciones más comunes. Lesiones traumáticas de vasos y nervios periféricos. Nociones básicas de tratamiento de las fracturas. Complicaciones. Concepto de terapéutica quirúrgica y ortopédica.

-Lesiones traumáticas del miembro superior. Hombro: luxaciones y fracturas. Fractura de húmero y sus complicaciones nerviosas. Fractura de codo y luxaciones. Fracturas de antebrazo y muñeca. Lesiones traumáticas de la mano. Medios de diagnóstico y tratamiento.

-Lesiones traumáticas de miembro inferior. Traumatismos de la cadera. Fracturas y luxaciones de la misma más comunes y sus posibles complicaciones. Fracturas de fémur. Lesiones meniscales y degenerativas de la rodilla. Fracturas de pierna, tobillo y pie.

-Lesiones traumáticas de columna y pelvis. Traumatismos de la columna cervical con y sin complicaciones neurológicas. Concepto de cuadriplejías y paraplejías traumáticas. Fracturas de pelvis y sus complicaciones vasculares y de órganos intrapélvicos.

-Principales afecciones congénitas y adquiridas. Infecciosas y degenerativas del sistema osteomúsculo-articular. Lesiones tumorales del sistema musculo esquelético, primarios y secundarios. Lesiones neurológicas de interés ortopédico. Concepto de rehabilitación.

NÚCLEO 3: Neurocirugía

-Síndrome de hipertensión endocraneana. Traumatismo encéfalo-craneano. Hidrocefalia.

-Traumatismo raquímedular. Enfermedades degenerativas raquídeas de interés neuroquirúrgico. Tumores vertebromedulares.

-Patología cerebrovascular quirúrgica, distintos abordajes. Tumores del sistema nervioso. Patología neuroquirúrgica de origen infeccioso. Malformaciones del sistema nervioso central. Neurocirugía funcional.



NÚCLEO 4: Cirugía General

-Nutrición enteral y parenteral. Equilibrio hidroelectrolítico. Fiebre postoperatoria. Shock postoperatorio. Infección y dehiscencia de heridas.

- Esofagitis. Hernia hiatal. Reflujo gastroesofágico. Várices esofágicas. Hipertensión portal. Cáncer de esófago.

- Gastritis y úlcera gastroduodenal. Hemorragia digestiva alta. Síndrome pilórico. Cáncer de estómago.

- Obstrucción intestinal en general y del intestino delgado. Isquemia intestinal y sus complicaciones. Divertículo de Meckel. Intususcepción e invaginación intestinal. Patología de las paredes abdominales. Hernia.

- Enfermedad diverticular del colon. Complicaciones. Enfermedades inflamatorias del intestino. Hemorragia digestiva baja.

-Pólipos colorrectales. Cáncer colorrectal. Obstrucción colónica. Patología anal y perianal.

-Abdomen agudo. Apendicitis aguda, pancreatitis aguda. Traumatismos de abdomen.

-Litiasis vesicular y de las vías biliares. Colecistitis aguda. Ictericia obstructiva. Cáncer de páncreas. Pancreatitis crónica.

-Tumores de parótida. Tumores de tiroides. Tumores de cabeza y cuello. Traumatismos penetrantes del cuello.

-Obstrucción arterial periférica. Obstrucción carotídea. Obstrucción arterial aguda de las extremidades. Aneurisma aórtico. Enfermedades venosas. Trombosis venosa profunda. Traumatismos vasculares.

-Neumotórax. Empiema. Quiste hidatídico del pulmón. Nódulo pulmonar. Cáncer de pulmón. Traumatismo de tórax.

-Transplantes. Quemaduras. Mordeduras. Cirugía pediátrica. Cirugía plástica. Cirugía oncológica.



h

**PROGRAMA ANALITICO DE
TRABAJOS PRÁCTICOS**

**Trabajo Práctico N° 1: “HISTORIA CLÍNICA
QUIRÚRGICA”**

Los estudiantes distribuidos en grupos de 5, realizarán anamnesis completa y orientada a los motivos de consulta quirúrgicos en sujetos de atención simulados o reales. Con tutorización y prácticum reflexivo posterior con el docente.

**Trabajo Práctico N° 2: “EXAMEN FÍSICO
ORIENTADO”**

Los estudiantes distribuidos en grupos de 5, realizarán el examen físico orientado a la patología quirúrgica en sujetos de atención simulados o reales, con la tutorización del docente a cargo.

**Trabajo Práctico N° 3: “CONSULTAS
FRECUENTES: DOLOR ABDOMINAL”**

De manera individual el estudiante abordará una consulta frecuente en la práctica médica generalista. La consulta por dolor abdominal en sujetos de atención simulados. Resolverá la situación indicando una terapéutica o derivando el paciente en los diferentes casos bajo la evaluación del docente.

**Trabajo Práctico N° 4: “CONSULTAS
FRECUENTES: DISNEA, DOLOR
TORÁCICO”**

De manera individual el estudiante abordará una consulta frecuente en la práctica médica generalista. La consulta por disnea/dolor torácico en sujetos de atención simulados. Resolverá la situación indicando una terapéutica o derivando el paciente en los diferentes casos bajo la evaluación del docente.

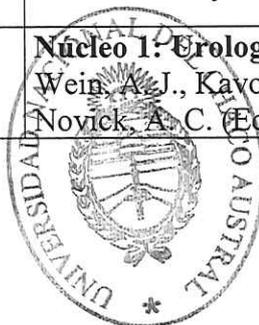
Trabajo Práctico N° 5: “LA EMERGENCIA”

En grupos reducidos de 2 estudiantes, observarán la atención de pacientes en el ámbito de la urgencia y emergencia, tutorizados por el docente. Prepararán una reflexión y seguimiento del caso.

BIBLIOGRAFÍA:

Núcleo 1: Urología

Wein, A. J., Kavoussi, L. R., Partin, A. W., & Novick, A. C. (Eds.) (2008). Campbell-Walsh



Urología/Campbell-Walsh Urology (Vol. 1-4).
Ed. Médica Panamericana.

Núcleo 2: Traumatología

Ramos Vertiz, José. (2013) Traumatología y
ortopedia. 3° Ed. Editorial atlante.

Núcleo 3: Neurocirugía

Mezzadri, J.J. (2020) Introducción a la
neurocirugía (3ra edición). Buenos Aires:
Ediciones Journal.

Greenberg, Mark S. Manual de neurocirugía (2da
edición). Buenos Aires: Journal, 2013

Núcleo 4: Cirugía General

Ferraina-Oria Cirugía de Michans 5° Edición Año
2005.

Giménez Mariano. Cirugía Fundamentos para la
práctica Clínico Quirúrgica. Ed Médica
Panamericana. Año 2014

Bibliografía General en:

Emergentología:

Neira J. y Tisminetzky, G. Atención inicial de
pacientes traumatizados. Asociación Argentina de
Cirugía y Fundación Luis Rivero. Primera
Edición. Año 2010.

PHTLS. Soporte Vital de Trauma Prehospitalario.
8° Edición.

ATLS. Soporte Vital Avanzado en Trauma.
American College of Surgeon. 9° Edición.

Cirugía Vascolar:

Guía ESC 2017 sobre el diagnóstico y tratamiento
de la enfermedad arterial periférica, desarrollada en
colaboración con la European Society for Vascular
Surgery (ESVS) [https://www.revespcardiol.org/es-
pdf-S0300893217308102](https://www.revespcardiol.org/es-pdf-S0300893217308102)

Abbad, C. M., Horcajo, R. R., Ortega, M. D. B., &
Madrid, C. G. (2015). *Guías de práctica clínica en
enfermedad venosa crónica*. Id Médica.



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas