



UNCAUS  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL  
CHACO AUSTRAL

DCBA  
DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS  
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 107/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 13 de abril de 2023

## RESOLUCIÓN N° 107/2023 - C.D.C.B. y A.

### VISTO:

El Expediente N° 01-2023-01657 sobre Aprobación del Programa de la asignatura Articulación Básico Clínica Comunitaria I de la Carrera Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO, José Miguel; y

### CONSIDERANDO:

Que la asignatura 01 Articulación Básico Clínica Comunitaria I se cursa en 1° año, de forma Anual, en la Carrera de Medicina que se dicta en la Modalidad Presencial;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera por Resolución N°429/2022-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los/las futuros/as profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada.

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL  
CHACO AUSTRAL

DCBA  
DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS  
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 107/2023-DCByA.

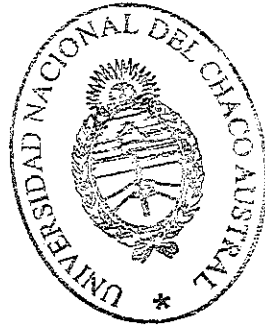
**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL**

**DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la asignatura Articulación Básico Clínica Comunitaria I de la Carrera Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.


ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.

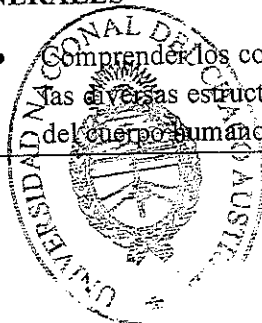


*Nora B. Okulik*  
Dra. Nora B. Okulik  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

**ANEXO**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>01-ARTICULACION -BASICO CLINICA COMUNITARIA I</b> Plan de Estudios Resolución N°429/2022-C.S.	
Carga Horaria: 240 horas Teóricas :120 horas Prácticas :120 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>MEDICINA</b>		1°	<b>Anual</b>
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
P.I.V.U.C.S	---	P.I.V.U.C.S	
		08- Articulación -Básico Clínica Comunitaria II. 14- Articulación -Básico Clínica Comunitaria III. 19- Electiva I. 20- Farmacología General. 22- Salud Integral de la Mujer.	
<b>DOCENTES:</b>		Profesora Titular: Médica Gabriela Ramirez Profesora Adjunta: Medica Claudia Conesa JTP: Farm. Marisa Bartolomey JTP Klgo. Hugo Herrera	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Al finalizar esta actividad curricular las/los estudiantes serán capaces de comprender las características estructurales y dinámicas del cuerpo humano en su funcionalidad e integridad, apoyado en diferentes ciencias y campos de conocimiento con énfasis en los conocimientos que fundamentan la prevención de traumas y la salud sexual y productiva.</p> <p>Se trabaja en la adquisición de “competencia situada” que representa el “saber hacer” en simuladores y circunstancias subjetivas bajo las cuales se desarrolla la práctica de las competencias.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<b>GENERALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los conocimientos teórico - práctico básicos de las diversas estructuras de los aparatos y sistemas orgánicos del cuerpo humano.</li> </ul>	

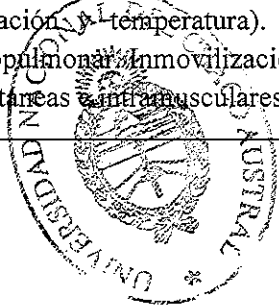




///Res. N° 107/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la constitución y terminología de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano y que una vez estudiadas interpretará topográfica y funcionalmente.</li> <li>• Reconocer e interpretar los Signos vitales.</li> </ul> <p><b>ESPECIFICOS</b></p> <p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar e identificar el vocabulario la nomenclatura anatómica.</li> <li>• Estudiar la posición anatómica del cuerpo humano, su ubicación en planos, ejes y sus movimientos.</li> <li>• Incorporar las clasificaciones básicas relacionadas a órganos aparatos y sistemas.</li> <li>• Incorporar los conceptos básicos de los tejidos y técnicas histológicas.</li> <li>• Analizar las estructuras en preparados histológicos</li> <li>• Localizar las distintas estructuras anatómicas que forman parte de los huesos, articulaciones y músculos, vasos y nervios del organismo en los simuladores.</li> <li>• Practicar los signos vitales, los cuales se realiza simulación para realizar la parte práctica de los mismos.</li> <li>• Conocer la anatomía de las mamas, función, palpación y estudios a realizar.</li> <li>• Estudiar canal del parto.</li> <li>• Extrapolar esta información al campo de la anatomía topográfica, proyectiva y palpatoria.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Relación médico-paciente: relación médico paciente familia comunidad. El cuerpo como integralidad: bioquímica de los componentes del cuerpo humano. Miembros superiores: hombro. Miembros superiores: brazo – mano. Miembros inferiores y estructura de soporte. miembros inferiores: movimiento. Semiología integrada. Tórax y abdomen. Cabeza y cuello, estructuras. El cuerpo como órgano de choque. Atención inmediata del paciente politraumatizado. Metabolismo óseo y muscular. Cuestión de piel. Semiología de la piel. Sistema endócrino: control del sistema endócrino. Dinámica hormonal y ciclo menstrual. Aparato genito-urinario femenino. Pelvis. Estructura y semiología de la región mamaria. Semiología básica del aparato genital femenino. Examen de mamas. Composición del aparato genital masculino. Colocación de sonda nasogástrica y sondaje vesical. Semiología del aparato genital masculino. Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura). Soporte vital básico y reanimación cardiopulmonar. Inmovilización y traslado de pacientes. Inyecciones subcutáneas e intramusculares.</p>

↓



**MÉTODOS  
PEDAGÓGICOS:**

Las actividades de enseñanza suponen la implicación activa del/la estudiante en su proceso de aprendizaje y la idea de que la adquisición de conocimientos no es una copia, sino una reelaboración en la que interviene el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo propio e intransferible.

Por ello, la metodología de enseñanza debe proporcionar criterios y pautas de actuación para que los estudiantes puedan identificar las situaciones problemáticas, tener elementos para analizarlos y construir por sí mismos las soluciones.

La metodología a utilizar será la siguiente:

Las clases teóricas se organizarán en seminarios siguiendo un orden lógico y psicológico para la comprensión de los contenidos.

Se desarrollarán mediante la técnica de la exposición dialogada estimulándose la participación del estudiante sobre la base de que los temas a desarrollar y la bibliografía correspondiente.

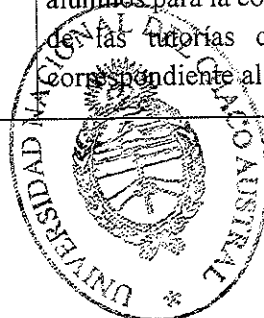
Las clases prácticas se dividirán en:

1. Clases de resolución de problemas (encuentros tutoriales), las que organizan la situación de enseñanza introduciendo una dificultad que requiere que el estudiante la enfrente con estrategias diferentes a las habituales, dando lugar a nuevos aprendizajes.

2. Clases de laboratorio (prácticas de laboratorio de morfofisiología y microscopía), que consistirán en la organización de un espacio curricular regular, destinado para prácticas de observación, palpación e identificación de las estructuras y/o modelos anatómicos, clases magistrales y/o estudio independiente, de las áreas de anatomía, morfología, microscopía y fisiología.

3. Actividades de Vinculación Comunitaria: dichas actividades prácticas persiguen el contacto y vinculación temprana del estudiante de con la realidad socio-sanitaria local y regional, a partir de la participación en actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades, así como de la caracterización de las condiciones objetivas de existencia involucradas en la construcción de los procesos de salud enfermedad atención y cuidado de los miembros de las comunidades involucradas.

Las actividades que desarrollaran para propiciar habilidades en los alumnos para la comunicación oral y escrita están se realizan a través de las tutorías donde se integran las actividades curriculares correspondiente al primer año.



///Res. N° 107/2023-DCByA.

**MÉTODOS DE  
EVALUACIÓN:**

Normas

- ¿Carácter de la asistencia?

La carrera de Medicina se guía por las normas establecidas para el régimen vigente en la Universidad Nacional del Chaco Austral. (Res. 080/12 C.S.)

Condiciones de regularidad

1. 75 % de asistencia a los encuentros tutoriales.
2. 75% de asistencia a las prácticas de laboratorio.
3. 100% asistencia a las actividades de Vinculación Comunitaria asignadas.
4. 100 % de los exámenes parciales aprobados.

Evaluaciones parciales

Se tomarán cuatro (4) exámenes parciales orales con sus respectivas instancias de recuperación, siendo estas de carácter NO ACUMULATIVO.

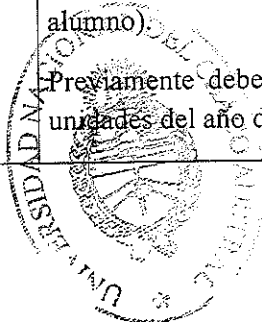
**Criterios de evaluación de los exámenes parciales:**

- Conocimiento básico de los contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados.
- Capacidad demostrada para aplicar los conceptos aprendidos a distintas situaciones problemáticas planteadas.
- Manejo de vocabulario específico.
- Integración de contenidos teóricos y prácticos.
- Análisis crítico y reflexivo.
- Coherencia en la expresión oral y escrita.

Un 60% de la nota de cada parcial corresponderá al desarrollo y articulación de los conocimientos aplicados a una situación problema planteada, el 40% restante de la calificación corresponderá de la siguiente manera: un 20% a la evaluación de competencias y conocimientos de las prácticas de laboratorio y otro 20% se calificará según la calidad del desempeño personal durante los encuentros tutoriales.

Examen Final: regular o libre (dependiendo de la condición del alumno).

Previamente debe encontrarse debidamente inscripto en todas las unidades del año de cursado en el sistema SIU-GUARANI.



H

///Res. N° 107/2023-DCByA.

- Sistema de recuperación de clases

Los laboratorios y tutorías se recuperarán con clases consultas según demanda de los alumnos.

Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tener una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6).

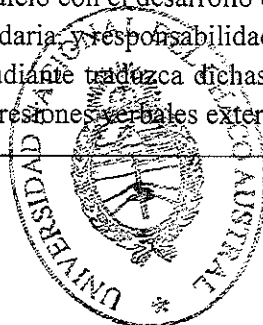
Método de Evaluación

- Instrumentos a utilizar: Se evaluará de manera continua, en el contexto de las siguientes instancias de aprendizaje: actividades tutoriales, aprendizaje basado en problemas, actividades de laboratorio morfofisiológico y de habilidades clínicas (prácticas con simuladores, entre estudiantes, con actores, etc.), seminarios integradores e instancias de consulta con expertos. Las actividades prácticas en terreno (concurrencias a escuelas, centros de salud, instituciones barriales) Al interpretar a la evaluación como una actividad sistemática integrada en el proceso educativo, como el control indispensable para asegurar la calidad y eficacia del proceso en sí y del futuro profesional, se decide optar por una evaluación continua, de carácter formativo y sumativo, tendiente a generar una retroalimentación verdaderamente efectiva.

La evaluación continua responde a las siguientes finalidades:

- Valorar los métodos y procedimientos empleados, así como el ritmo del proceso educativo.
- Determinar la adecuación de los contenidos de la planificación integrada.
- Determinar en qué medida se alcanzan los objetivos previstos y contrastar su validez.
- Llegar a una acertada valoración del aprovechamiento educativo de los estudiantes.
- Descubrir aptitudes e intereses específicos del estudiante para alentar y facilitar su desarrollo y realización personal
- Obtener los datos necesarios para ayudarlos a orientarse en su carrera y en su futura profesión.

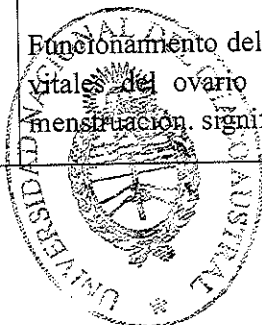
Convencidos de que el logro de la autonomía personal se alcanza en paralelo con el desarrollo de actitudes de participación, colaboración solidaria, y responsabilidad compartida, se tratará de conseguir que el estudiante traduzca dichas actitudes internas en comportamientos o expresiones verbales externos. Se asigna particular importancia a:



h

///Res. N° 107/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de predisposición para asumir las responsabilidades personales y sociales en grupos de trabajo.</li> <li>• Habilidad para reconocer y responder a situaciones éticas y morales relacionadas con su futuro quehacer profesional.</li> <li>• Capacidad para aceptar opiniones que no comparte o que comparte parcialmente.</li> </ul> <p>La actividad curricular tendrá cuatro instancias de evaluación parcial consistentes en resolución de problemas al finalizar los tramos por múltiple choice y modalidad oral, para la evaluación parcial se solicitará la resolución de un caso. En algunos exámenes podrá ser evaluado a través de Moodle.</p> <p>Se tomará en examen final integrador de carácter teórico-práctico que contendrá una revisión de los contenidos conceptuales aplicados a un caso simulado.</p> <p>- Actividades evaluables: Trabajos Prácticos, Parciales y Examen Final.</p> <p>- Forma de devolución de esas actividades: revisadas en un espacio de practicum reflexivo, en pequeños grupos, coordinados por los tutores</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b><u>Núcleo 1.1: Relación médico paciente familia comunidad.</u></b></p> <p>Duración: 5 hs (seminario 3 hs, Tutorías: 2hs)</p> <p>Introducción al método clínico. La comunicación como base de la relación médico paciente: cómo y cuándo comunicar. Lenguaje no verbal. capacidad de escucha activa. La inclusión de la familia. consideración de pautas culturales, costumbres, comprensión y vivencia del problema de salud. Las relaciones interprofesionales.</p> <p><b><u>Núcleo 1.2: Sistema endócrino</u></b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)</p> <p>Endocrinología: generalidades. Rol de las hormonas y la regulación del metabolismo. Principales glándulas del sistema endocrino, el eje hipotálamo adeno hipofisiario.</p> <p><b><u>Núcleo 1.3: Dinámica hormonal y ciclo menstrual</u></b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).</p> <p>Funcionamiento del aparato genital de la mujer. Ciclos mensuales y vitales del ovario y del endometrio. mitos y leyendas sobre la menstruación. significación social</p>





**Núcleo 2: Miembros superiores: hombro.**

Duración: 6 hs (seminario 2 hs, Tutorías: 2 hs).

Estructuras de la extremidad superior y cintura escapular. huesos, articulaciones y músculos que la conforman, vasos y nervios que la irrigan. zonas más frecuentes de desgaste con el paso del tiempo. histología del hueso.

**Núcleo 2.1: Miembros superiores: brazo – mano**

Duración: 7 hs (seminario 5 hs, Tutorías: 2 hs)

Cómo se explora. Desde el hombro doloroso al túnel carpiano. movimientos involuntarios, alteraciones musculo-nerviosas. histología del musculo estriado. El miembro superior en movimiento. reconocer las actividades laborales y deportivas que pueden ocasionar dolor y limitar este movimiento.

**Núcleo 3**

**Núcleo 3.1: Miembros inferiores y estructura de soporte.**

Duración: 7 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 3 hs).

Los miembros inferiores como columna. La estructura combinada de huesos, músculos, tendones y articulaciones que permiten estar “de pie”. la estructura de la cadera. La irrigación de esta estructura, que nervios la controlan.

**Núcleo 3.2: Miembros inferiores: movimiento.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)

La extremidad inferior, su semiología. los músculos como motores y como frenos, las articulaciones puestas al límite. La nutrición y la bioquímica del músculo, su funcionamiento. calambres: ¿quiénes los sufren y por qué?

**Núcleo 3.3: Semiología integrada.**

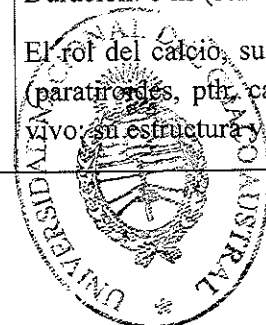
Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)

Semiología de los miembros superior e inferior. La cadera dolorosa. arcos plantares. Alteraciones frecuentes: esguinces y contusiones.

**Núcleo 3.4: Metabolismo óseo y muscular.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).

El rol del calcio, su relación con glándulas, hormonas y vitaminas (paratiroideas, pth, calcitonina, vitamina d). El hueso como órgano vivo: su estructura y funcionamiento. glucógeno, magnesio y calcio.



#### **Núcleo 4**

##### **Núcleo 4.1: Tórax y abdomen.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)

Estructuras, vasos y nervios que lo irrigan. cómo las afectan los diferentes tipos de traumatismo. pleura en la relación tórax – pulmón. epidemiología de los accidentes de tránsito y de las heridas de armas blancas. medidas preventivas. uso del cinturón de seguridad. columna dorsal y lumbar, paredes musculares del abdomen. columna cervical.

##### **Núcleo 4.2: El cuerpo como órgano de choque.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).

Traumatismo craneoencefálico, causas más importantes. Fracturas o sospechas de fracturas. Medidas de primeros auxilios, inmovilización y transporte ante un accidente. Importancia del uso del cinturón de seguridad.

#### **Núcleo 5**

##### **Núcleo 5.1: Cuestión de piel.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)

La piel como gran mediadora entre la persona y su ambiente. prohibido no tocar: el tacto, una de las funciones de la piel. Otras estructuras de la piel que habilitan sus múltiples tareas: sensibilidad, regulación de la temperatura, protección, intercambio y depósito de sustancias.

##### **Núcleo 5.2: Semiología de la piel.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)

Temperatura, color, relieve, heridas, hemorragias y hematomas. lesiones primarias y secundarias. quemaduras, escaras y abscesos. anexos.

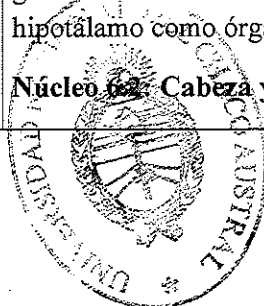
#### **Núcleo 6**

##### **Núcleo 6.1: Control del sistema endócrino.**

Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).

Glándulas de secreción interna. adenohipofisis, tiroides, suprarrenal, hipotálamo como órgano endócrino. Hormona de crecimiento. glándulas de secreción interna. Adenohipofisis, tiroides, suprarrenal, hipotálamo como órgano endócrino. Hormona de crecimiento.

##### **Núcleo 6.2: Cabeza y cuello, estructuras.**



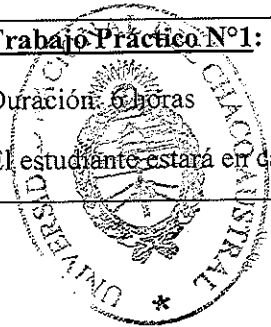
h



///Res. N° 107/2023-DCByA.

	<p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).</p> <p>Cabeza y cuello. principales estructuras óseas y musculares que la componen: cráneo, la cara y las estructuras de la facie, variabilidad e identidad, columna cervical, cavidades, espacio orbital, senos frontales y maxilares, la boca, estructura de masticación, lengua y deglución, laringe y fonación.</p> <p><b>Núcleo 7</b></p> <p><b>Núcleo 7.1: Aparato génito urinario femenino.</b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).</p> <p>Estructuras del aparato genital de la mujer. genitales externos e internos. ovarios, trompas de falopio, útero, endometrio, cuello de útero, vulva, himen, uretra, clítoris. vagina, el camino de la inseminación, el camino de la implantación del ovulo fecundado.</p> <p><b>Núcleo 7.2: Pelvis.</b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs).</p> <p>Pelvis, estructuras, articulaciones. reparos para el canal del parto. estructuras que la componen. sínfisis púbica, rigidez y flexibilidad. vasos y nervios que la irrigan. semiología.</p> <p><b>Núcleo 7.3: Estructura y semiología de la región mamaria.</b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)</p> <p>Región mamaria. estructura y función de la mama. Examen y autoexamen de mamas. ¿cuándo una práctica de rastreo vale la pena? mamografía. sensibilidad y especificidad de las prácticas preventivas.</p> <p><b>Núcleo 8</b></p> <p><b>Núcleo 8.1: Semiología básica del aparato genital femenino, tacto vaginal y abdominal.</b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)</p> <p><b>Núcleo 8.2: Composición del aparato genital masculino.</b></p> <p>Duración: 6 hs (seminario 4 hs, Tutorías: 2 hs)</p> <p>genitales externos e internos. Testículo, epidídimo y próstata. vejiga, uretra y pene.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p><b>Trabajo Práctico N°1: GENERALIDADES</b></p> <p>Duración: 6 horas</p> <p>El estudiante estará en capacidad de:</p>

h





///Res. N° 107/2023-DCByA.

1-Identificar las principales regiones de la superficie del cuerpo.

2-Definir posición anatómica, planos de corte y términos direccionales a ella vinculados.

**Trabajo Práctico N°2: OSTEOLÓGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1-Reconocer las piezas óseas y articulares que forman parte de la cintura escapular y miembro

superior e identificar cada una las características propias de estas piezas.

2-Reconocer los diferentes movimientos que se pueden realizar con los diversos huesos.

3-Relacionar el esqueleto axial con el apendicular.

**Trabajo Práctico N°3: OSTEOLÓGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar las piezas óseas y las articulares que forman parte de la cintura pélvica y miembro inferior, clasificándolas e identificando los elementos que las componen.

2. Reconocer los diferentes movimientos que se pueden realizar con los diversos huesos.

**Trabajo Práctico N°4: EXPLORACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1-Identificar las piezas musculares que forman parte del miembro superior, clasificándolas e identificando los elementos que las componen.

2-Reconocer los diferentes movimientos que se pueden realizar con los diversos músculos y articulares.

**Trabajo Práctico N°5: EXPLORACIÓN DEL MIEMBRO INFERIOR**



h



///Res. N° 107/2023-DCByA.

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar las piezas musculares que forman parte del miembro inferior, clasificándolas e

identificando los elementos que las componen.

2. Reconocer los diferentes movimientos que se pueden realizar con los diversos músculos y Articulares.

**Trabajo Práctico N°6: MICROSCOPIA ÓSEA Y MUSCULAR**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1. Reconocer al tejido óseo y muscular como un tejido conectivo especializado.

2. Explicar los tipos de histoarquitectura del hueso: hueso compacto y esponjoso: primario o reticular y laminar.

3. Explicar las características morfológicas estructurales y ultraestructurales propias del tejido muscular.

4. Explicar las principales diferencias morfológicas entre ambos: sistema de Havers (osteona, laminillas, conductos de Havers, conductos de Wolkman), periostio, endostio.

**Trabajo Práctico N°7: SIGNOS VITALES**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar los elementos de medición de los signos vitales, su adecuado uso y mantenimiento.

2. Adquirir habilidades y destrezas en las distintas técnicas de medición y evaluar los datos obtenidos.

3. Reconocer el rango de los valores normales, y sus variables fisiológicas, así como los factores que influyen sobre los signos vitales para medirlos correctamente.

**Trabajo Práctico N°8: TORÁX Y ABDOMEN**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:



h



///Res. N° 107/2023-DCByA.

1. Identificar, distinguir y explicar las estructuras macroscópicas del tórax y abdomen del cuerpo humano, a través del estudio sistemático, topográfico y funcional.

2. Interpretar la conformación integral del organismo humano, clasificando y configurando las características generales y particulares de cada región, topografía de superficie, que les permita diferenciar entre lo normal y anormal.

**Trabajo Práctico N°9: CABEZA Y CUELLO**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

3. Identificar, distinguir y explicar las estructuras macroscópicas de la cabeza y el cuello del cuerpo humano, a través del estudio sistemático, topográfico y funcional.

4. Interpretar la conformación integral del organismo humano, clasificando y configurando las características generales y particulares de cada región, topografía de superficie, que les permita diferenciar entre lo normal y anormal.

**Trabajo Práctico N°10: MICROSCOPIA DE FARINGE, LARINGE, LENGUA Y PIEL.**

Duración: 6 hs

El estudiante estará en capacidad de:

1. Reconocer el tejido de faringe, laringe, lengua y piel en diferentes preparados.

2. Describir la estructura histológica de faringe y laringe. Epitelio olfatorio y respiratorio, componentes celulares.

**Trabajo Práctico N°11: SIMULACION EN INMOVILIZACION DE COLUMNA CERVICAL EN POLITRAUMATIZADO.**

Duración: 6 hs.

El estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar, distinguir y explicar las distintas maniobras de inmovilización.

2. Describir los diferentes indicaciones y contraindicaciones de la inmovilización en el politraumatizado.

**Trabajo Práctico N°12: PELVIS Y CANAL DE PARTO**

Duración: 6 hs



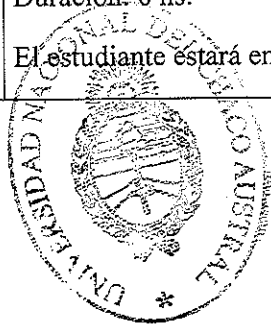
h



///Res. N° 107/2023-DCByA.

	<p>El estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar, distinguir y explicar las estructuras macroscópicas de la pelvis del cuerpo humano, a través del estudio sistemático, topográfico y funcional.</li><li>2. Describir los diferentes planos, estrechos y diámetros de la pelvis.</li><li>3. Reconocer los diámetros fetales que se adaptan a los diámetros de la pelvis materna al momento del parto.</li><li>4. Analizar los movimientos cardinales que efectúa el feto durante el trabajo de parto normal.</li></ol> <p><b><u>Trabajo Práctico N°13:</u> MICROSCOPIA UTERO, OVARIO Y VEJIGA</b></p> <p>Duración: 6 hs</p> <p>El estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer el tejido de útero, ovario y vejiga en diferentes preparados.</li><li>2. Observar sus distintas variantes, observando la proporción y naturaleza de sus células y sustancia intercelular.</li><li>3. Describir la estructura histológica del órgano (epitelio ovárico, corteza, médula e hilio).</li><li>4. Describir la estructura histológica del útero (endometrio, miometrio, perimetrio).</li></ol> <p><b><u>Trabajo Práctico N°14:</u> SEMIOLOGÍA DE LA REGIÓN MAMARIA</b></p> <p>Duración: 6 hs</p> <p>El estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer la correcta metodología del examen de la región mamaria.</li><li>2. Diferenciar los métodos de inspección estáticos y dinámicos de la región mamaria.</li></ol> <p><b><u>Trabajo Práctico N°15:</u> SIMULACIÓN COLOCACIÓN DE INYECCIONES INTRAMUSCULARES, INTRAVENOSAS Y SUBCUTANEAS.</b></p> <p>Duración: 6 hs.</p> <p>El estudiante estará en capacidad de:</p>
--	---

4

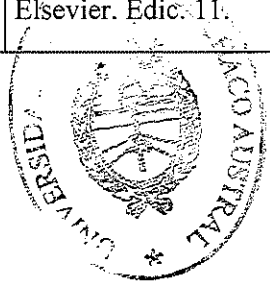




///Res. N° 107/2023-DCByA.

	<p>1. Conocer la correcta metodología para técnica colocación de inyecciones.</p> <p>2. Diferenciar las distintas técnicas.</p> <p>3. Conocer indicaciones y complicaciones de las mismas.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°16:</b> SIMULACION DE COLOCACION DE SONDA VESICAL.</p> <p>Duración: 6 hs.</p> <p>El estudiante estará en capacidad de:</p> <p>1. Conocer la correcta metodología para técnica colocación de sonda vesical.</p> <p>2. Diferenciar las distintas técnicas.</p> <p>3. Conocer indicaciones y complicaciones de las mismas.</p> <p><b>Trabajo Práctico Integrador:</b> En la Semana de Integración de Primer año: duración 10 hs.</p> <p>Trabajo Práctico en Camión sanitario y Otras instituciones: duración 14 hs.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>Núcleo 1.1</b> Hernandez Gamboa, L (2001) Revista CONAMED, Año 5, Vol. 9, Núm. 20. <a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/conamed/con-2001/con013f.pdf">https://www.medigraphic.com/pdfs/conamed/con-2001/con013f.pdf</a></p> <p>Pfeiffer, M y Molinario L 2013. Relación médico paciente: la bioética y el cuidado en medicina. Revista americana de medicina respiratoria. <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_issuetoc&amp;pid=1852-236X20130003&amp;lng=es&amp;nrm=iso">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_issuetoc&amp;pid=1852-236X20130003&amp;lng=es&amp;nrm=iso</a>.</p> <p><b>Núcleo 1.2</b> Guyton &amp; Hall. 2021. Tratado de Fisiología Médica, 14ª ed. Edit. Elsevier. Edic. 11.</p> <p>Tortora, G y Derrickson, B. 2008 Introducción al Cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Autor: Gerard J. Edit: Ed. Médica Panamericana. Edic: 7.</p> <p><b>Núcleo 1.3</b> Guyton &amp; Hall. 2021. Tratado de Fisiología Médica, 14ª ed. Edit. Elsevier. Edic. 11.</p>

4







///Res. N° 107/2023-DCByA.

Tortora, G y Derrickson, B.2008 Introducción al Cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Autor: Gerard J. Edit: Ed. Médica Panamericana. Edic: 7.

**Núcleo 2.1**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Unidad 2.2**

Cossio, P y Fustinioni, O. 2012. Semiología medica Fisiopatología. Editorial Edimed. Tomo I . Edición: 7

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 3.1**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

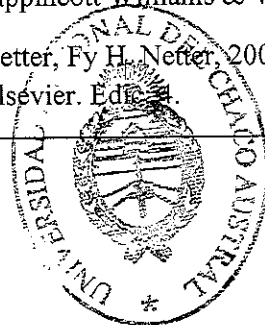
Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 3.2**

Cossio, P y Fustinioni, O. 2012. Semiología medica Fisiopatología. Editorial Edimed. Tomo I y II. Edición: 7

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.



h

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.  
Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 3.3**

Cossio, P y Fustinioni, O. 2012. Semiología medica Fisiopatología. Editorial Edimed. Tomo I . Edición: 7

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 3.4**

Cossio, P y Fustinioni, O. 2012. Semiología medica Fisiopatología. Editorial Edimed. Tomo I . Edición: 7

Guyton & Hall. 2021. Tratado de Fisiología Médica, 14ª ed. Edit. Elsevier. Edic. 11.

Tortora, G y Derrickson, B. 2008 Introducción al Cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Autor: Gerard J. Edit: Ed.

**Núcleo 4.1**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

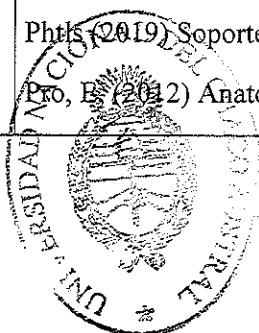
**Núcleo 4.2**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Phits (2019) Soporte Vital De Trauma Editorial Naemt. 9ed.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.



h

///Res. N° 107/2023-DCByA.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 5.1**

Geneser, F (1990) .Atlas Color de Histología. Editorial Panamericana.

Guyton & Hall. 2021. Tratado de Fisiología Médica, 14ª ed. Edit. Elsevier. Edic. 11.

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

Tortora, G y Derrickson, B. 2008 Introducción al Cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Autor: Gerard J. Edit: Ed. Médica Panamericana. Edic: 7.

**Núcleo 5.2**

Geneser, F (1990) .Atlas Color de Histología. Editorial Panamericana.

Guía de Trabajos Laboratorio de Morfología (2022). Unidad Articulación Básico Clínica comunitaria I. Medicina. UNCAUS.

Guyton & Hall. 2021. Tratado de Fisiología Médica, 14ª ed. Edit. Elsevier. Edic. 11.

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

Tortora, G y Derrickson, B. 2008 Introducción al Cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Autor: Gerard J. Edit: Ed. Médica Panamericana. Edic: 7.



h

///Res. N° 107/2023-DCByA.

**Núcleo 6.1**

Guyton & Hall. 2021. Tratado de Fisiología Médica, 14ª ed. Edit. Elsevier. Edic. 11.

Tortora, G y Derrickson, B. 2008. Introducción al Cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Autor: Gerard J. Edit: Ed. Médica Panamericana. Edic: 7.

**Núcleo 6.2**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 7.1**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 7.2**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

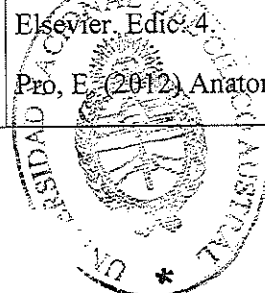
Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 7.3**

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit: Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit: Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.



h

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica  
Sociedad Americana de Cáncer. Año 2022. Prevención y detección  
temprana del cáncer de seno. Ingreso 19/9/22:  
<https://www.cancer.org/es/saludable.html>

**Núcleo 8.1**

Cossio, P y Fustinioni, O. 2012. Semiología medica  
Fisiopatología. Editorial Edimed. Tomo I y II. Edición: 7

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit:  
Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit:  
Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica  
y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 8.2**

Guía de Trabajos Laboratorio de Morfología (2022). Unidad  
Articulación Básico Clínica comunitaria I. Medicina. UNCAUS

Moore y Dalley 2018. Anatomía con orientación Clínica. Edit:  
Lippincott Williams & Wilkins. Edic: 8

Netter, Fy H. Netter, 2007. Atlas de Anatomía Humana. Autor: Edit:  
Elsevier. Edic: 4.

Pro, E, (2012) Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.

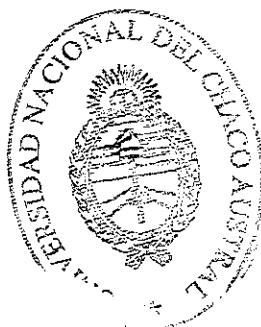
Rouvière y Delmas 2011 Anatomía Humana Descriptiva, topográfica  
y funcional. Tomo I, II, III y IV. A. Edit: Masson. Edic. 11.

**Núcleo 9**

• Guía de Práctica Clínica (GPC) Nacional de Prevención,  
Diagnóstico y Tratamiento de la Hipertensión Arterial Versión  
breve para el equipo de salud. Año 2019.

Guía de signos vitales (2022). Unidad Articulación Básico Clínica  
comunitaria I. Medicina. UNCAUS

Kelly, F (2020). Video de signos vitales  
<https://youyu.be//IEQbmubquKs>



*Nora B. Okulik*  
**Dra. Nora B. Okulik**  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas