



Presidencia Roque Sáenz Peña, 22 de marzo de 2023

### RESOLUCIÓN N° 75/2023 - C.D.C.B. y A.

#### VISTO:

El Expediente N° 01-2023-01481 sobre Aprobación Programa Asignatura Concepción y Formación del Ser Humano II, Carrera: Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO José Miguel; y

#### CONSIDERANDO:

Que la asignatura 04 CONCEPCIÓN Y FORMACIÓN DEL SER HUMANO II se dicta en 1° año 2do. cuatrimestre de la Carrera de Medicina, que se dicta en la Modalidad Presencial;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera. Resolución N°429/2022-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.



H



UNCAUS  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL  
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS  
BÁSICAS Y APLICADAS

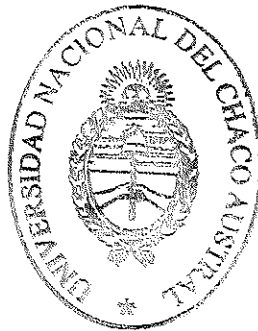
///Res. N° 75/2023-DCByA.

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**


ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la Asignatura Concepción y Formación del Ser Humano II de la Carrera de Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.

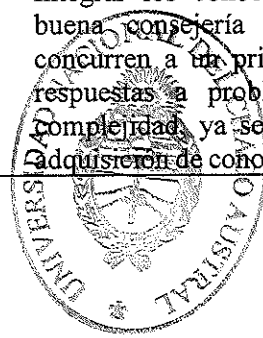
ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.



*Nora B. Okulik*  
Dra. Nora B. Okulik  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

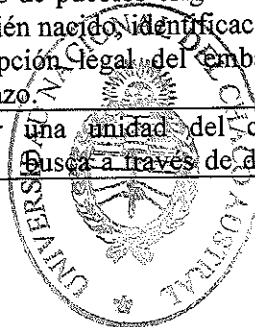
**ANEXO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

 <p><b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p align="center"><b>04- CONCEPCIÓN Y FORMACIÓN DEL SER HUMANO</b> <b>II</b> <b>Plan de Estudios Resolución N°429/2022-C.S.</b></p>	
<p>Carga Horaria: 90 Teóricas: 45 horas Prácticas: 45horas</p>		<p>Programa Vigente desde: 2023.</p>	
Carrera		Año	
<b>MEDICINA</b>		1°	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
P.I.V.U.C.S Concepción y Formación del Ser Humano I.	---	-P.I.V.U.C.S. -Concepción y Formación del Ser Humano I.	
		- Nacimiento Crecimiento y Desarrollo.	
<b>DOCENTES:</b>		Profesor Titular: Méd. CONESA, Claudia Alejandra Profesor Adjunto: Méd. ROMERO, Daniela Profesor JTP: Obstetra TAUZ, Mariela	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Esta actividad curricular es una buena herramienta educativa cuya finalidad es asegurar que el estudiante comprenda los contenidos embriológicos para luego avanzar en el segundo cuatrimestre con el binomio madre/feto, donde se incluirán temas inherentes al crecimiento y vitalidad fetal por un lado y por el otro se abordarán todos aquellos aspectos considerados importantes para la embarazada desde los cambios fisiográvidicos hasta el puerperio normal.</p> <p>También se tratarán temas como Salud Sexual y Reproductiva, ILE, IVE.</p> <p>En este ciclo de la carrera el estudiante debe demostrar el saber y el saber cómo hacerlo (Pirámide de Miller) de ahí la importancia de incluir en la curricula la Simulación Clínica en algunos ejes temáticos, fortaleciendo de esta manera el aprendizaje basado en la práctica segura lo que sin lugar a dudas formará profesionales idóneos en la seguridad del paciente futuro.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>General:</b>            Al finalizar el cursado de Concepción y Formación del Ser Humano II los estudiantes de Medicina deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar los conocimientos básicos para realizar una buena consejería y/o atención a las mujeres que concurren a un primer nivel de atención en busca de respuestas a problemáticas y/o situaciones de baja complejidad ya sean ginecológicas u obstétricas, esta adquisición de conocimientos permitirá las derivaciones</li> </ul>	



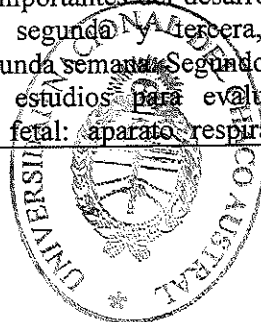
///Res. N° 75/2023-DCByA.

	<p>oportunas a los especialistas o centros de mayor complejidad.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una adecuada consejería sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>• Identificar las etapas del crecimiento y vitalidad fetal.</li> <li>• Interpretar los conceptos de retardo de crecimiento intrauterino, prematuridad y postmadurez.</li> <li>• Reconocer los diversos procedimientos para evaluar la salud y la viabilidad fetal.</li> <li>• Aprender los diferentes cambios biológicos, fisiológicos, psicológicos y sociales que atraviesan las mujeres durante el embarazo, en el marco de su proceso vital.</li> <li>• Reconocer los criterios y acciones de cuidado de la salud materno-fetal durante el embarazo.</li> <li>• Reconocer los cambios en la subjetividad de mujeres, hombres y niños frente al embarazo.</li> <li>• Aplicar los conocimientos en cuanto al cuidado preconcepcional y prenatal.</li> <li>• Interpretar los conceptos de embarazo de bajo y alto riesgo y reconocer el aborto como problemática de salud pública.</li> <li>• Reconocer los indicadores de Salud Materna y Perinatal. Implicancia de los mismos para la familia y la sociedad.</li> <li>• Identificar los aspectos médico legales básicos en obstetricia vigentes en Argentina.</li> <li>• Reconocer la preparación para un parto seguro. (PIM)</li> <li>• Reconocer la fisiología del trabajo de parto, parto y puerperio.</li> <li>• Distinguir las diferentes modalidades de la atención del parto institucionalizado, en el hogar, y las prácticas de los pueblos originarios.</li> <li>• Interpretar la fisiología del alumbramiento.</li> <li>• Definir los componentes inmediatos y mediatos del puerperio, y sus aspectos psicológicos y emocionales.</li> <li>• Reconocer los indicadores de Salud Materna y Perinatal.</li> <li>• Reconocer la legislación vigente en cuanto a la interrupción legal y/o voluntaria del embarazo.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Embarazo. Diagnóstico de embarazo y atención prenatal. Terapia y consejo genético. Modificaciones fisiológicas en el organismo de la mujer. Controles del embarazo. Cuidado higiénico-dietéticos en el embarazo. Subjetividad y embarazo. Parto y puerperio. Fisiología. Fenómenos activos y pasivos. Mecanismo. Trabajo de parto y posición fetal. Parto humanizado. Atención del parto: Servicios de salud, domiciliario, culturas de pueblos originarios. Periodo placentario. Recepción del recién nacido, identificación del recién nacido y de la madre. Interrupción legal del embarazo. Interrupción voluntaria del embarazo.</p>
<p>h</p>	<p>Al ser una unidad del ciclo básico el desarrollo de la misma busca a través de diferentes herramientas pedagógicas</p>



///Res. N° 75/2023-DCByA.

<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>fortalecer la adquisición y el desarrollo de habilidades procedimentales, comunicacionales verbales y no verbales, para esto se recurrirá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado teórico de contenidos los cuales tendrán una finalidad orientativa ya que el estudiante deberá ampliar los conocimientos con la literatura sugerida de base más la adicional que podrá darse según la temática, ya que es habitual trabajar con guías que se actualizan permanentemente.</li> <li>• La literatura adicional será subida a la plataforma educativa MOODLE.</li> <li>• Actividades prácticas que podrán tener diferentes modalidades dependiendo de la temática: escenarios de simulación recreando consultas de consejería sobre métodos anticonceptivos. Escenarios de control prenatal. Semiología obstétrica usando los simuladores. También se realizarán actividades de intervención con la comunidad con la finalidad de que los estudiantes entren en contacto con las comunidades desde los inicios de la carrera.</li> </ul>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Se evaluará de forma continua antes de cada actividad práctica con preguntas cuyo objetivo es solamente saber el conocimiento previo.</p> <p>Las prácticas de habilidades con simuladores de baja y mediana fidelidad serán supervisadas por el docente y se considerarán las habilidades adquiridas y destrezas operativas como parte de la evaluación integral del estudiante.</p> <p>Los escenarios de simulación con pacientes estandarizados serán evaluados a través de una lista de cotejo en donde estarán enumeradas las acciones/competencias que se esperan que el estudiante cumpla en dicho escenario con la finalidad de que él se familiarice desde los inicios de la carrera con la metodología de enseñanza</p> <p>La unidad de aprendizaje tendrá dos exámenes parciales escritos con preguntas opción múltiple y preguntas abiertas, con sus correspondientes recuperatorios.</p> <p>Para la aprobación de los parciales deberá alcanzar el 60%</p> <p>Se tomará un examen final el cual consta de dos instancias, una escrita de opción múltiple para valorar contenidos teóricos la cual deberá aprobar con el 60% para pasar a la instancia oral en donde se evaluarán habilidades procedimentales a través de una lista de cotejo que se aprobara con un 70%.</p> <p>La lista de cotejo tiene puntajes establecidos con anterioridad de acuerdo a la competencia requerida.</p> <p>Se aplica la normativa vigente Resolución N°080/12-C.S.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>NÚCLEO 1. EMBRIOGÉNESIS. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y VITALIDAD FETAL</b></p> <p>Aspectos importantes del desarrollo de acuerdo a la semana de gestación: segunda y tercera, cuarta y quinta. Sexta a decimosegunda semana. Segundo y tercer trimestre. Maduración pulmonar: estudios para evaluar la maduración pulmonar. Fisiología fetal: aparato respiratorio y circulatorio. Líquido</p>



///Res. N° 75/2023-DCByA.

amniótico: origen, composición, circulación, finalidad de la amniocentesis.

Ecografía en los diferentes trimestres del embarazo.

Doppler en la práctica obstétrica. Fundamentos.

### **NÚCLEO 2. MODIFICACIONES FISIOGRAVIDICAS.**

Modificaciones generales: aspecto general, actitud y marcha, peso corporal, temperatura basal, piel, músculos, huesos, articulaciones, sangre, modificaciones del plasma, aparatos y sistemas: cardiovascular, respiratorio, urinario, digestivo, nervioso. órganos de los sentidos, endocrino.

Modificaciones locales: mamas, pared abdominal, ovarios, trompas, ligamentos uterinos, útero.

Modificaciones anatómicas y funcionales.

### **NÚCLEO 3. CONTROL PRECONCEPCIONAL Y PRENATAL.**

Asesoramiento y cuidado preconcepcional. Definición. Componentes del cuidado preconcepcional. Recomendaciones. Asesoramiento genético. Prevención de malformaciones.

Diagnóstico de embarazo: signos de presunción, probabilidad y certeza. Semiología obstétrica. Pelvimetria interna y externa.

Control prenatal: definición, características. Importancia de la historia clínica perinatal.

Detección del riesgo en obstetricia: definición, detección de la población de riesgo, características de riesgo propias de la paciente: edad, peso, condiciones socio ambientales, antecedentes obstétricos, antecedentes personales de enfermedades maternas crónicas no transmisibles. Patologías propias del embarazo que aumentan el riesgo: embarazo gemelar. Placenta previa, rotura prematura de membranas, infección urinaria.

Tamizaje y diagnóstico prenatal de anomalías cromosómicas: etiología de las anomalías cromosómicas. Diagnóstico prenatal. Métodos invasivos de diagnóstico prenatal: amniocentesis, aspiración de vellosidades coriónicas. Resultados cito genéticos del diagnóstico prenatal. Métodos de diagnóstico no invasivos: ecografía. Tamizaje bioquímico.

Teratógenos y embarazo: definiciones, determinantes de teratogenicidad, estudios epidemiológicos, clasificación de los medicamentos. Prescripción de fármacos en la embarazada.

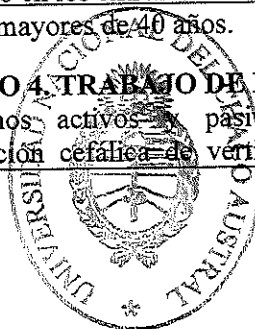
Programa integral de la maternidad: fundamentos, contenidos, objetivos, aspectos psicológicos del embarazo, trabajo interdisciplinario, parto humanizado: legislación vigente.

Distinguir las diferentes modalidades de la atención del parto institucionalizado, en el hogar, y las prácticas de los pueblos originarios.

Embarazo en los extremos del ciclo biológico: adolescencia y mujeres mayores de 40 años.

### **NÚCLEO 4. TRABAJO DE PARTO Y PARTO**

Fenómenos ~~activos y pasivos.~~ Mecanismo de parto en presentación ~~cefálica de vértice.~~ Planos de Hodge. Punto de



h

///Res. N° 75/2023-DCByA.

	<p>reparo. Punto de referencia. Variedad de posición. Ley de Pajot. Ley de las palancas. Ley de Sellheim.</p> <p><b>NÚCLEO 5: PARTO. BIOSEGURIDAD Y ANTISEPSIA</b> Asistencia del parto. Concepto, controles maternos y fetales. Bioseguridad: definición, principios. Vías de infección. Asepsia/ antisepsia. Desinfección/ Esterilización.</p> <p><b>NÚCLEO 6: ALUMBRAMIENTO NORMAL. PUERPERIO NORMAL.</b> Alumbramiento: Definición. Tiempos. Mecanismos. Clínica. Atención del periodo placentario. Recepción del recién nacido, identificación del recién nacido y de la madre. Puerperio normal: definición, etapas, clínica. Loquios. Lactancia: características, cuidados, importancia, técnicas de amamantamiento. Anticoncepción durante el puerperio.</p> <p><b>NÚCLEO 7. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.</b> salud sexual y reproductiva. Métodos anticonceptivos.</p> <p><b>NÚCLEO 8: INDICADORES DE SALUD MATERNA Y PERINATAL.</b> Natalidad. Concepto. tasa bruta de natalidad. mortalidad infantil. Mortalidad fetal y perinatal. Mortalidad materna.</p> <p><b>NÚCLEO 9. ABORTO NO PUNIBLE. INTERRUPCION LEGAL DEL EMBARAZO. MARCO LEGAL.</b> Mortalidad y morbilidad de la mujer por aborto en condiciones inseguras en el mundo y en la Argentina. Aborto no punible, interrupción legal del embarazo. Marco legal. Abordaje integral de la mujer en situación de aborto. Prevención del aborto inseguro. Estrategias de reducción de riesgos y daños. Anticoncepción post evento obstétrico.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p>Se desarrollan los días miércoles de 13 a 17 hs en donde los estudiantes son divididos en grupos equitativos para que todos puedan adquirir las competencias en los simuladores.</p> <p><b>Práctico N°1</b> <u>Objetivo:</u> Aplicar normas de bioseguridad. Lavado de manos. Colocación de guantes.</p> <p><b>Práctico N° 2</b> <u>Objetivo:</u> Realizar semiología mamaria. Se usarán simuladores de partes para alcanzar el objetivo. Examen mamario Importancia y técnica de autoexamen mamario.</p> <p><b>Práctico N° 3</b> <u>Objetivo:</u> Realizar Semiología Obstétrica.</p>

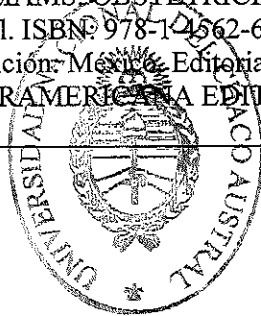


h

///Res. N° 75/2023-DCByA.

	<p>Con el uso de simuladores de partes o pacientes estandarizados se realizarán Maniobras de Leopold. Medición de altura uterina.</p> <p><b><u>Práctico N° 4</u></b> <b>Objetivo:</b> Reconocer puntos anatómicos en la pelvis materna. Pelvimetría interna y externa.</p> <p><b><u>Práctico N° 5</u></b> <b>Objetivo:</b> Concientización del parto humanizado. Jornada a realizar durante la semana del parto respetado en donde los estudiantes elaboran presentaciones para tal fin.</p> <p><b><u>Práctico N° 6</u></b> <b>Objetivo:</b> Realizar consejería sobre métodos anticonceptivos. Usando pacientes estandarizados se realizarán consultas de salud sexual y reproductiva entre pares, buscando aumentar la confianza de los estudiantes ante las usuarias. Deberán prescribir el método más adecuado solicitando los estudios pertinentes.</p> <p><b><u>Práctico N° 7</u></b> <b>Objetivo:</b> Realizar maniobras de semiología pélvica. Los estudiantes deberán realizar la semiología pélvica para reconocer características normales de cérvix. Especuloscopia. Toma de pap.</p> <p><b><u>Práctico N° 8</u></b> <b>Objetivo:</b> Realizar un control prenatal de bajo riesgo. Se realizarán escenarios de consultas obstétricas en un primer nivel de atención, usando pacientes estandarizados buscando que el estudiante aplique los concomitantes adquiridos en la teoría.</p> <p><b><u>Práctico N° 9</u></b> <b>Objetivo:</b> Visualizar el manejo de un parto normal. Resolución de parto vaginal de bajo riesgo usando simulador para tal fin. Incluyendo alumbramiento.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>NUCLEO 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.</li><li>• Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo</li><li>• Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-2562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.</li></ul>

h





///Res. N° 75/2023-DCByA.

**NUCLEO 2:**

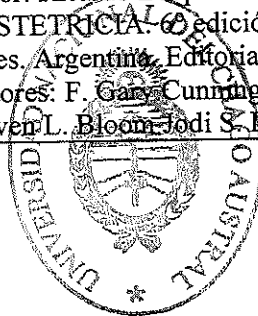
- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.

**NUCLEO 3:**

- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- Autor: Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud y Ambiente. Argentina. año: 2005. Título: PREPARACIÓN INTEGRAL PARA LA Maternidad. guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina.
- Autor: Uranga Imaz. Año: 2010. Título: Obstetricia Práctica de Uranga Imaz. Guía para la Atención del Parto Normal em Maternidades Centradas en la Familia. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia Ministerio de Salud Argentina. 4° edición. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina.

**NUCLEO: 4**

- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman





///Res. N° 75/2023-DCByA.

Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.

**NUCLEO 5:**

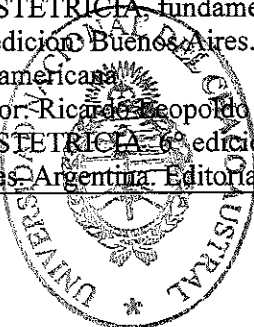
- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.

**NUCLEO 6:**

- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- Autor: Asociación Médica Argentina de Anticoncepción (AMADA) y el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable del Ministerio de Salud de la Nación. Año:2012. Título: METODOS ANTICONCEPTIVOS. Guía práctica para profesionales de la salud. Edición: Eva Amarin. Coordinación General de Información Pública y Comunicación.

**NUCLEO 7:**

- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo



h

///Res. N° 75/2023-DCByA.

- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- Autor: Asociación Médica Argentina de Anticoncepción (AMADA) y el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable del Ministerio de Salud de la Nación. Año:2012. Título: METODOS ANTICONCEPTIVOS. Guía práctica para profesionales de la salud. Edición: Eva Amorin. Coordinación General de Información Pública y Comunicación.

**NUCLEO 8:**

- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.

**NUCLEO 9:**

- Autor: Juan Carlos Nasiff. Año: 2012. Título: OBSTETRICIA, fundamentos y enfoque práctico. Lugar de edición: Buenos Aires. Argentina. Editorial: Panamericana.
- Autor: Ricardo Leopoldo Schwarcz. Año 2013. Título: OBSTETRICIA. 6° edición. Lugar de impresión: Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo
- Autores: F. Gary Cunningham Kenneth J. Leveno Steven L. Bloom Jodi S. Dashe Barbara L. Hoffman Brian M. Case Catherine Y. Spong. Año 2019. Título: WILLIAMS. OBSTETRICIA. Biblioteca médica virtual. ISBN: 978-1-4562-6736-0 Edición 25°. Lugar de edición: México. Editorial: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- Ministerio de Salud de la República Argentina (2021,24 de enero) Ley N° 27.610 de Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) <https://www.argentina.gob.ar/noticias/ley-no-27610-acceso-la-interrupcion-voluntaria-del-embarazo-ive-obligatoriedad-de-brindar>



*Nora B. Ok...*  
**Dra. Nora B. Ok...**  
Directora

Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas