

Presidencia Roque Sáenz Peña, 22 de marzo de 2023

RESOLUCIÓN N° 76/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-01482 sobre Aprobación Programa Asignatura Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo, Carrera: Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 07 NACIMIENTO, CRECIMIENTO Y DESARROLLO se dicta en 2° año Modalidad Anual en la Carrera de Medicina que se dicta en la Modalidad Presencial;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera. Resolución N°429/2022-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 76/2023-DCByA.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la Asignatura Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo de la Carrera de Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.

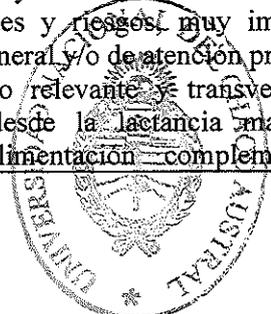
ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE ASIGNATURA

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p align="center">07 - NACIMIENTO, CRECIMIENTO Y DESARROLLO Plan de estudios Res. 429/2022- C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 180 horas Teóricas: 90 horas Prácticas: 90 horas</p>		<p>Programa vigente desde: 2023</p>	
Carrera		Año	
MEDICINA		2°	
Cuatrimestre		Anual	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	25. Salud de la niñez y adolescencia.
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
04. Concepción y Formación del Ser Humano II	02. Concepción y Formación del Ser Humano I	04. Concepción y Formación del Ser Humano II	
DOCENTES:		<p>Titular: Prof. Med. Esp. Largión José Herrera (Pediatra. Profesor Universitario) Adjunto: Med. Esp. Arnaldo M. A. González (Pediatra. Cirujano infantil. Esp. en Docencia Universitaria) JTP: Med. Esp. Analucía Domínguez (Pediatra. Neonatóloga)</p>	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>Esta asignatura comprende todo el ciclo vital que se inicia en el nacimiento, y continua con la etapa de lactante, primera y segunda infancia, pubertad y finalmente la adolescencia. Le brinda al estudiante herramientas teóricas y prácticas en cuanto a la recepción de un recién nacido, sus cambios fisiológicos, sus cuidados, el apego materno, y su inserción en la familia, desde una mirada social comunitaria e intercultural. En el contexto del nacimiento, son ejes teóricos fundamentales la Ley de Parto Humanizado, la estrategia de Maternidades Seguras y Centradas en la Familia y la Ley de los mil días. Son contenidos centrales en la unidad, el estudio y la comprensión de aspectos del crecimiento normal, y su evaluación y seguimiento en la práctica mediante antropometría; y del desarrollo normal, la identificación y reconocimiento de las distintas áreas y sus hitos. Esto contribuye a brindar herramientas clínicas de detección de anomalías y riesgos muy importantes para el/la futuro/a médico/a general y/o de atención primaria. Otro aspecto relevante y transversal a toda la unidad es la nutrición: desde la lactancia materna, sucedáneos de leche materna, alimentación complementaria, suplementación de</p>	

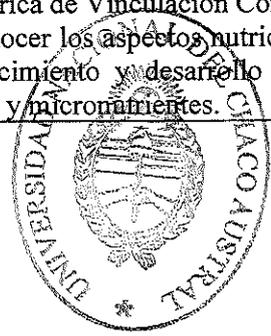


H



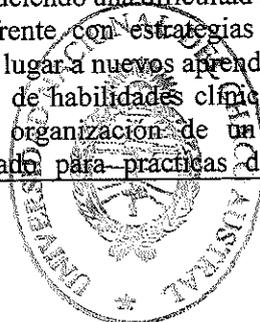
	<p>micronutrientes y alimentación saludable durante la infancia. Las situaciones de pobreza de la familia y sus consecuencias en la salud y alimentación infantil. El estudiante adquiere conocimientos nutricionales integrales, que le permiten reflexionar sobre las implicancias del contexto socioeconómico y cultural de las comunidades, en la alimentación de niños y niñas.</p> <p>Se busca brindar conocimientos y estrategias prácticas de prevención, durante todas las etapas infantiles, de lesiones no intencionales frecuentes, y riesgos ambientales en la infancia, en el hogar y en la escuela.</p> <p>Se da especial relevancia a la pubertad y la adolescencia como etapa crítica de la vida, desde un enfoque con perspectiva de género, atravesada por múltiples factores y vulnerabilidades que el médico debe aprender a reconocer en su praxis.</p> <p>Por último, esta actividad curricular se articula de forma vertical, con unidades como Concepción y formación del ser Humano I y II, Hábitat, ecología y salud; Interculturalidad y Salud y Salud de la niñez y adolescencia. De forma transversal se articula con Agentes, Mecanismos de Defensa y Nutrición.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>General:</p> <p>- Al finalizar la unidad el/la estudiante será capaz de describir los procesos biológicos, psicológicos y sociales que se desencadenan en el momento del nacimiento y preparar materiales educativos de crecimiento y desarrollo adecuados a diferentes grupos poblacionales para brindar asesoramiento en centros de salud.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir una Recepción de Recién nacido normal, y realizar examen físico completo reconociendo las características normales, cálculo de EG con Capurro y puntaje de Apgar. • Reconocer los primeros escenarios de un RN en el marco de la estrategia de MSCF y sus diferentes procesos de adaptación a la vida extrauterina. • Realizar el control de crecimiento normal mediante Antropometría, y la utilización de tablas de percentilos, su interpretación clínica, identificando pacientes de riesgo y su derivación oportuna. • Describir el concepto de Desarrollo, según las distintas perspectivas teóricas, reconociendo las áreas a evaluar, los hitos, y la evaluación de un desarrollo normal y sus alteraciones desde el nacimiento hasta la adolescencia. • Describir tipos de familia y tipos de crianza, reconociendo su implicancia central en el crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. • Realizar la anamnesis, y control de signos vitales en pacientes pediátricos, utilizando la Historia Clínica Pediátrica de Vinculación Comunitaria. • Reconocer los aspectos nutricionales más relevantes para el crecimiento y desarrollo normal; lactancia materna, macro y micronutrientes.

J



	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la salud ambiental en la infancia y adolescencia, población de riesgo, vulnerabilidades, lesiones no intencionales, etc. • Describir las características de la pubertad y adolescencia, identificando en esta etapa hechos relevantes como la identidad sexual, y la prevención de riesgos como abuso de sustancias, suicidios, lesiones intencionales y no intencionales. • Reconocer las características fisiológicas del proceso de maduración inmunológica durante la infancia, y el rol de la vacunas en el mismo, identificando la importancia del Calendario Nacional de Vacunación como estrategia sanitaria.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Fisiología del cuerpo humano y sus particularidades en las distintas etapas de la vida: adaptación del recién nacido a la vida extrauterina. Estabilización de los sistemas. Capacidades sensorio motrices y comportamiento del recién nacido. Lactancia materna. Crianza y pueri(inter)cultura. Control, evaluación e interpretación del crecimiento y desarrollo. Determinantes ambientales sobre el desarrollo y crecimiento. Desarrollo motor. Recreación, inteligencia y cognición. Inmunidad y factores de riesgo. Inmunizaciones. Riesgos ambientales en la infancia. Nutrición. Desarrollo e interacción psicosocial. Estructuración de la personalidad. Familia, cultura y sociedad. Comunicación y lenguaje. Procesos de transición infancia-adolescencia. Desarrollo puberal. Medición de peso y talla en lactantes, niños y adultos. Cambios psicosociales en el adolescente. Derechos del niño y adolescente. Prevención de los accidentes en la infancia.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Las actividades de enseñanza suponen la implicación activa del/la estudiante en su proceso de aprendizaje y la idea de que la adquisición de conocimientos no es una copia, sino una reelaboración en la que interviene el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo propio e intransferible.</p> <p>Por ello, las metodologías de enseñanza deben proporcionar criterios y pautas de actuación para que los estudiantes puedan identificar las situaciones problemáticas, tener elementos para analizarlos y construir por sí mismos las soluciones.</p> <p>La metodología a utilizar será la siguiente:</p> <p>Las clases teóricas se organizarán en seminarios siguiendo un orden lógico y psicológico para la comprensión de los contenidos. Se desarrollarán mediante la técnica de la exposición dialogada estimulándose la participación del estudiante sobre la base de que los temas a desarrollar y la bibliografía correspondiente. Las clases prácticas se dividirán en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de resolución de problemas (encuentros tutoriales), las que organizan la situación de enseñanza introduciendo una dificultad que requiere que el estudiante la enfrente con estrategias diferentes a las habituales, dando lugar a nuevos aprendizajes. 2. Clases de habilidades clínicas. (talleres) que consistirán en la organización de un espacio curricular regular, destinado para prácticas de simulación de maniobras

h





	<p>semiológicas y procedimientos como recepción de recién nacido, examen físico, toma de signos vitales, talleres de antropometría, historia clínica, puericultura y sueño seguro.</p> <p>3. Clases de vinculación comunitaria (salidas a terreno): dichas actividades prácticas persiguen el contacto y vinculación temprana del estudiante con la realidad socio-sanitaria local y regional, a partir de la participación en actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades, así como de la caracterización de las condiciones objetivas de existencia involucradas en la construcción de los procesos de salud enfermedad atención y cuidado de los miembros de las comunidades involucradas.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Al interpretar a la evaluación como una actividad sistemática integrada en el proceso educativo, como el control indispensable para asegurar la calidad y eficacia del proceso en sí y del/la futuro/a profesional, se decide optar por una evaluación continua, de carácter formativo y sumativo, tendiente a generar una retroalimentación verdaderamente efectiva. Dicha evaluación continua responde a las siguientes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar los métodos y procedimientos empleados, así como el ritmo del proceso educativo. • Determinar la adecuación de los contenidos de la planificación integrada. • Determinar en qué medida se alcanzan los objetivos previstos y contrastar su validez. • Llegar a una acertada valoración del aprovechamiento educativo de los estudiantes. • Descubrir aptitudes e intereses específicos del estudiante para alentar y facilitar su desarrollo y realización personal • Obtener los datos necesarios para ayudarlos a orientarse en su carrera y en su futura profesión. • Convencidos de que el logro de la autonomía personal se alcanza en paralelo con el desarrollo de actitudes de participación, colaboración solidaria, y responsabilidad compartida, se tratará de conseguir que el estudiante traduzca dichas actitudes internas en comportamientos o expresiones verbales externos. Se asigna particular importancia a: <ul style="list-style-type: none"> • Grado de predisposición para asumir las responsabilidades personales y sociales en grupos de trabajo. • Habilidad para reconocer y responder a situaciones éticas y morales relacionadas con su futuro quehacer profesional. • Capacidad para aceptar opiniones que no comparte o que comparte parcialmente. <p style="text-align: center;"><u>NORMATIVA VIGENTE</u></p> <p>La carrera de Medicina se guía por las normas establecidas para el régimen vigente en la Universidad Nacional del Chaco Austral. (Res. 080/12 -C)</p> <p>Condiciones de regularidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 75 % de asistencia a los encuentros tutoriales.

h

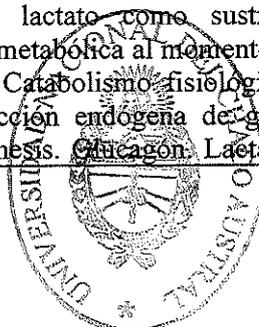




///Res. N° 76/2023-DCByA.

	<p>2. 75% de asistencia a las prácticas de laboratorio. (talleres) 3. 100% asistencia a las actividades de terreno asignadas. 4. 100 % de los exámenes parciales aprobados.</p> <p>Evaluaciones parciales Se tomarán cuatro (4) exámenes parciales orales con sus respectivas instancias de recuperación, siendo estas de carácter NO ACUMULATIVO.</p> <p>Criterios de evaluación de los exámenes parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de los contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados. • Capacidad demostrada para aplicar los conceptos aprendidos a distintas situaciones problemáticas planteadas. • Manejo de vocabulario específico. • Integración de contenidos teóricos y prácticos. • Análisis crítico y reflexivo. • Coherencia en la expresión oral y escrita. <p>Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del alumno).</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Núcleo 1: Recepción del recién nacido y adaptación a la vida extrauterina. Las maternidades y los escenarios de los primeros días de vida. Maternidad Segura y Centrada en la familia con enfoque intercultural. Ejes y principios. Parto institucional. Ley de parto respetado n° 25.929 Recepción: secuencia de acciones; test de Apgar, EG, antropometría; semiología y examen físico inicial, identificación. Adaptación inmediata: características anatomofisiológicas del inicio de la respiración y los cambios cardiocirculatorios. Medio interno y homeostasis. Postura, reflejos, sensorio. Lactancia. Relaciones primarias madre-hijo, apego Recepción familiar y comunitaria del recién nacido.</p> <p>Núcleo 2: Estabilización de los sistemas I. Termorregulación en el recién nacido: producción de calor. Gasto metabólico y consumo de oxígeno. Termogénesis no dependiente de la actividad muscular. Grasa parda. Registro de la temperatura corporal. Gradiente interno y externo. Evaporación, conducción, convección y radiación. Ambiente térmico óptimo. Factores de riesgo bio-psico-social. Estadísticas vitales: nacimientos, mortalidad infantil, neonatal y tardía, por país, por provincia, por municipio; en lo individual un drama familiar, en lo colectivo un problema prioritario de salud pública.</p> <p>Núcleo 3: Estabilización de los sistemas II. Homeostasis de la glucosa, del Calcio, del Magnesio: Glucemia materna y fetal. Mecanismos del almacenamiento de glucosa en el feto. El lactato como sustrato del metabolismo fetal. Adaptación metabólica al momento del nacimiento. Mecanismos endócrinos. Catabolismo fisiológico en las primeras horas de vida. Producción endógena de glucosa. Papel del glucógeno. Gluconeogénesis. Glucagón. Lactato y cuerpos cetónicos como</p>

h



///Res. N° 76/2023-DCByA.

mecanismos de reserva. Insulina y catecolaminas. Regulación de la glucemia.

Hematología: Hematocrito, Grupos sanguíneos (ABO) y Rh. Cambios hemáticos, cardiorrespiratorios, y su adecuación progresiva durante el crecimiento y desarrollo a los parámetros del adulto.

Medio interno: Cambios en el contenido de agua corporal durante la gestación y en el período neonatal. Regulación del espacio intracelular y extracelular. Presiones osmótica y oncótica. Balance hídrico y electrolítico. Equilibrio ácido base.

Núcleo 4: Capacidades sensorio motrices y comportamiento del recién nacido.

Periodos sensoriales post-nacimiento: alerta, depresión-desorganización, recuperación. Estados de conciencia y Auto organización: alerta, vigilia, sueño, excitación, llanto, apaciguamiento. Organización de la conducta motora. Postura, tono y reflejos. Succión Respuesta a estímulos: atención y bloqueo, preferencias innatas. Capacidades sensoriales: visuales, auditivas, olfatorias, gustativa, táctiles. Aprendizaje inicial. Características particulares del recién nacido. Pesquisa neonatal. Tamizaje visual, auditivo y cardíaco.

Núcleo 5: Lactancia materna.

Importancia biológica, psicológica, social, económica y ecológica de la Lactancia Materna. Características y composición de la leche materna.

Técnica y relación postural madre/hijo en el amamantamiento. Actitud, conocimiento y temores maternos. Apoyo familiar y social. Mitos, dificultades. Beneficios. Contraindicaciones. Fármacos y lactancia.

Código de comercialización de sucedáneos de la leche materna. Iniciativas Centros de salud amigo de la madre y el niño. Recursos de apoyo a la lactancia DÍada madre-hijo: apego.

Núcleo 6: Crianza y pueri(inter)cultura.

Cuidados básicos del recién nacido. Puericultura. Sueño seguro y prevención del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante. Recepción familiar y comunitaria del recién nacido. Familia: tipos, nuevas configuraciones. Vínculo y apego. Límites. Estrategias. Hábitos, sueño y vigilia. Estimulación temprana. Ley 27.611 de "Atención y Cuidado Integral de la Salud durante el Embarazo y la Primera Infancia"

Cultura y creencias. Infancia: historia y antropología

Proyecto de vida y trascendencia parental. Hijo deseado versus hijo real.

La crianza en diferentes culturas. Crianza respetuosa.

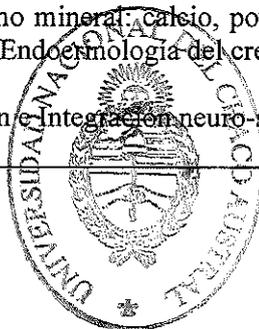
Núcleo 7: Crecimiento.

Edad gestacional y peso al nacer.

Antropometría. Técnicas antropométricas. Nuevos estándares y percentiles OMS.

Metabolismo mineral: calcio, potasio, paratiroides, masa ósea y edad ósea. Endocrinología del crecimiento: hipotálamo hipófisis-tiroides

Maduración e Integración neuro-sensorial: visual, auditiva, táctil, olfativa.



h



Ontogénesis, crecimiento maxilar y oclusión dental

Núcleo 8: Desarrollo.

Perspectivas del desarrollo. Concepto y marco teórico. Áreas. Variabilidad. Hitos. Desarrollo motor. Organización de la conducta motora. Maduración. Períodos y fases del desarrollo motor fino y grueso. Fisiología del movimiento en los niños. Coordinación corporal. Autonomía, capacidades y potencialidades.

Juegos físicos e interacción social. Sedentarismo. Iniciación deportiva. Aptitudes en períodos sensibles del desarrollo: fuerza, resistencia, velocidad, coordinación, flexibilidad.

Núcleo 9: Recreación, inteligencia y cognición.

Generalidades de juegos y entretenimientos. Adecuación urbano ambiental para la recreación infantil. Juegos y juguetes. Lectura. Bases histofisiológicas del neurodesarrollo y plasticidad cerebral. Inteligencia y cognición. Exploración y manipulación. Organización de la acción. Nociones de espacio, tiempo y causalidad.

Atención y concentración. Aprendizaje escolar. Problemas frecuentes. Pantallas: Medios audiovisuales y plataformas multimedia. Recomendaciones sobre el acceso a las pantallas y dispositivos electrónicos. Arte. Participación en las actividades culturales.

Núcleo 10: Riesgos ambientales en la infancia.

Vulnerabilidad y seguridad ambiental. Comportamientos de riesgo. Cuidado responsable. Abandono y negligencia. Lesiones no intencionales más frecuentes. Prevención. Morbimortalidad. Estadísticas.

Contaminantes ambientales en el hogar, en la escuela, en los espacios públicos y en el área rural. Agro tóxicos. Legislación ambiental vigente. Concepto DOHaD.

Núcleo 11: Nutrición.

Alimentación: macro y micronutrientes. Requerimientos nutricionales. Alimentación complementaria oportuna a la lactancia materna.

Deglución, digestión, absorción: problemas frecuentes. Metabolismo. Excreción.

Comensalidad familiar y antropología alimentaria. Programas y estrategias de apoyo alimentario. Desnutrición infantil. Estadísticas.

Hábitos saludables y distorsiones por mercadeo de la industria alimentaria. ANMAT.

Legislación y Código alimentario argentino.

Núcleo 12: Desarrollo e interacción psicosocial.

Organizadores psíquicos. Organización subjetiva y de la vida cotidiana. Mundo interno y externo. Etapas del desarrollo social. Funciones materna-paterna.

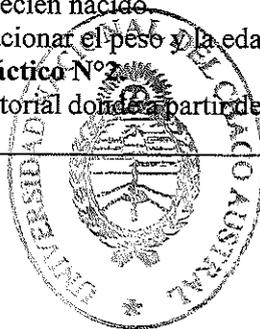
Interacción inicial, ambiente humano y físico. Relaciones con pares / integración social. Bullying. Grooming. Sharenting. Redes sociales.

Normas familiares y sociales. Comunidad, escuela, espacios públicos. Obstáculos y problemas frecuentes.



h

	<p>Núcleo 13: Comunicación y lenguaje. Conceptos y generalidades sobre lenguaje y comunicación en el niño. Neuroanatomía y fisiología del desarrollo del lenguaje. Etapas del desarrollo: Oralidad y gestualidad. Apropiación. Periodos pre lingüístico y lingüístico. Recursos facilitadores. Lectoescritura: problemas frecuentes. Migrantes. Pueblos originarios.</p> <p>Núcleo 14: Desarrollo puberal. Desarrollo anatómo-fisiológico. Bases hormonales. Ejes hipotálamo-hipófisis - adrenal y gonadal. Cronología y secuencia de eventos puberales. Estadios Tanner. Pubertad precoz y trastornos frecuentes: conceptos generales. Sexualidad adolescente. Identidad sexual. Diversidad sexual. Identidad de rol y género. Aspectos culturales relacionados. Derechos. Educación sexual en el niño y el adolescente. Programas. ESI. Iniciación sexual. Características en la Argentina.</p> <p>Núcleo 15: Cambios psicosociales en el adolescente. Dimensión sociocultural en la adolescencia. Consumos culturales y grupos de pares. Tribus urbanas. Conflictos intergeneracionales. Confrontación y autonomía. Factores de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia. Redes sociales. Uso de sustancias y consumo problemático. Lesiones no intencionales. Violencia y delincuencia. Exclusión social. Abandono escolar. La problemática adolescente en los medios audiovisuales</p> <p>Núcleo 16: Derechos del niño, niña y adolescente. Introducción a los derechos del niño/adolescente. Convención de los derechos del niño. Marco legal. Trabajo infantil: consideraciones socio-culturales. Rol del equipo de salud. Legislación reciente nacional y provincial para menores en conflicto con la ley.</p> <p>Núcleo 17: Inmunidad y factores de riesgo. Inmunidad innata y adquirida: aspectos anatomo-fisiológicos. Conceptos generales de la disfunción inmunológica. Factores de riesgo y protección inmunológica. Introducción al concepto de Inmunizaciones. Historia. Técnicas. Referencias básicas de las enfermedades prevenibles por vacunas. Calendario nacional de vacunación. Estrategia sanitaria. Coberturas. Mitos y oportunidades perdidas de vacunación. Movimientos anti vacunas y riesgos para la salud pública. Enfermedades infectocontagiosas de denuncia obligatoria. Higiene</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Trabajo Práctico N°1. En un encuentro tutorial abordarán un caso problema, donde el estudiante deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los aspectos más relevantes de la Adaptación inmediata del recién nacido a la vida extrauterina. • Identificar las maniobras iniciales durante una recepción del recién nacido. • Relacionar el peso y la edad gestacional al nacer. <p>Trabajo Práctico N°2. Encuentro tutorial donde a partir de un caso problema el estudiante podrá:</p>





///Res. N° 76/2023-DCByA.

- Identificar concepto y tipos de familia.
- Interpretar los cambios en el seno familiar con la llegada de un recién nacido.
- Reconocer los cuidados iniciales de un recién nacido.

Trabajo Práctico N°3.

En encuentro tutorial se aborda un caso problema, donde el estudiante logrará:

- Identificar conceptos de crianza, vínculo y apego.
- Describir hitos sociales del desarrollo durante el primer año de vida.

Trabajo Práctico N°4

Encuentro tutorial con un caso problema, donde el estudiante deberá:

- Identificar las características de la recepción familiar de un recién nacido.
- Describir técnica, mitos y verdades de la lactancia materna.
- Indagar sobre la auto organización del recién nacido.

Trabajo Práctico N°5

Taller de habilidades clínicas. Recepción del Recién nacido.

Mediante la utilización de simuladores, y/o muñecos comunes y material solicitado, los estudiantes trabajarán en grupos de 4 a 5, y serán capaces de: identificar los ambientes, material y equipamiento necesario en una Sala de Recepción de RN; comprender la importancia de anticipar situaciones mediante la organización; realizar las maniobras de rutina (secado, estimulación, colocación de clamp, inyectables), medidas antropométricas, identificación, y examen físico completo del recién nacido; calcular EG con el método de Capurro y realizar puntaje de Apgar.

Trabajo Práctico N°6

Taller de habilidades clínicas. Puericultura. Cuidados del RN. Sueño seguro. Pesquisas

Los estudiantes trabajarán en grupos de 4 o 5, junto a los tutores, y serán capaces de: - reconocer todas las recomendaciones de puericultura más importantes y los cuidados del recién nacido que se deben realizar durante la internación conjunta, y luego en el hogar; - realizar las recomendaciones sobre el Sueño Seguro del Lactante, y comprender su importancia como prevención del SMSL; - comprender el concepto de "pesquisa" e identificar los métodos indicados durante el primer mes y el primer año de vida.

Trabajo Práctico N°7

Taller de habilidades clínicas. Antropometría

Los estudiantes trabajarán en grupos de 4 a 5, y deberán contar con el material solicitado (tallímetros, cintas, muñecos). Serán capaces de:

- Realizar y la toma de medidas antropométricas más frecuentes (perímetro cefálico, peso y talla) tanto en lactantes como en niños y adolescentes identificando la técnica y el instrumento correcto. – Utilizar las tablas de



h



percentiles para la interpretación de los resultados y llegar a un diagnóstico nutricional. – identificar casos de Bajo Peso, Riesgo de Bajo Peso, Obesidad, y las conductas apropiadas a tomar en cada situación, en el primer nivel de atención.

Trabajo Práctico N°8

Taller de habilidades clínicas. Historia Clínica Pediátrica de Vinculación Comunitaria. Anamnesis. Semiología. Signos Vitales.

Se trabajará en grupos de 4 a 5 estudiantes, y los mismos serán capaces de: - Identificar los aspectos más relevantes y las características particulares de una historia clínica pediátrica. – datos de filiación, anamnesis, familiograma y toma de signos vitales en pacientes ambulatorios – Realizar y describir la técnica de toma de signos vitales y reconocer las distintas variaciones fisiológicas según la edad del paciente.

Trabajo Práctico N°9

Taller. Prevención de lesiones no intencionales.

En grupos de 10 estudiantes serán capaces de describir las lesiones no intencionales más frecuentes, según el lugar y/o ambiente en donde el niño se encuentre, contextos, y la edad de los mismos. – Reconocerán las pautas, medidas y consejos de prevención más relevantes para transmitir a los padres, docentes y comunidad en general. – Identificarán el alto impacto social y sanitario en cuanto a morbilidad y mortalidad de este tipo de lesiones en la población infantil y adolescente. (Luego estos talleres serán desarrollados por los estudiantes a la comunidad durante las salidas a terreno)

Trabajo Práctico N°10

Salidas a terreno. Vinculación comunitaria

En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor, toma de medidas antropométricas en lactantes, niños y adolescentes; y darán charlas de Puericultura a la comunidad.

Trabajo Práctico N 11

Salidas a terreno. Vinculación comunitaria

En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor, toma de medidas antropométricas en lactantes, niños y adolescentes; percentilado; y darán charlas de Puericultura a la comunidad enfatizando las recomendaciones para el Sueño seguro del lactante.

Trabajo Práctico N°12

Salidas a terreno. Vinculación comunitaria

En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor, toma de medidas antropométricas en lactantes, niños y adolescentes; percentilado; y darán charlas a la comunidad sobre puericultura, lactancia materna y sucedáneos de la leche materna.



h

///Res. N° 76/2023-DCByA.

	<p>Trabajo Práctico N°13 Salidas a terreno. Vinculación comunitaria En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor, toma de medidas antropométricas en lactantes, niños y adolescentes; percentilado, cálculo de IMC y diagnóstico nutricional. Darán además charlas a la comunidad sobre alimentación saludable y actividad física en niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Trabajo Práctico N°14 Salidas a terreno. Vinculación comunitaria. En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor una historia clínica pediátrica; y toma de signos vitales. Darán también charlas a la comunidad con Recomendaciones sobre el acceso a las pantallas y dispositivos electrónicos en niños y adolescentes.</p> <p>Trabajo Práctico N°15 Salidas a terreno. Vinculación comunitaria. En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor una historia clínica pediátrica; y toma de signos vitales. Darán también charlas a la comunidad sobre prevención de Bullying, Grooming, Shattering y uso responsable de redes sociales.</p> <p>Trabajo práctico N°16 Salidas a terreno. Vinculación comunitaria. En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor una historia clínica pediátrica; y toma de signos vitales. Darán además charlas sobre Desarrollo psicomotor, estimulación temprana, y juegos y juguetes recomendados según la edad.</p> <p>Trabajo práctico N°17 Salidas a terreno. Vinculación comunitaria. En la semana de vinculación comunitaria y salida del camión sanitario, los estudiantes se organizarán en grupos de 5 a 10 y realizarán, junto al docente y/o tutor una historia clínica pediátrica; y toma de signos vitales. Darán charlas a la comunidad sobre Prevención de lesiones no intencionales más frecuentes en la infancia y adolescencia; pautas para una Crianza respetuosa; y Diversidad sexual.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Núcleo 1: Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed. Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf Ceriani Cernadas. Furlanán, Mariani, Jenik, Lupo. Neontología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018</p>





Castro A. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. 2ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba. 2016

Herrera LJ (2021) Video clase Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios, cardiovasculares, y termorregulación <https://drive.google.com/file/d/1A7m2U8ITizWPF8SWZEVQ7AR8RaAgKzEA/view?usp=sharing>

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015 <https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

Ministerio de Salud Argentina. Estadísticas vitales. Información básica. Argentina 2020. Serie 5. Nro. 64. Bs As. 2022 Recuperado en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64_web.pdf

Ministerio de Salud. Parto, nacimiento y puerperio respetados. (2022) <https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/parto-nacimiento-y-puerperio>

Setton. Fernández. Nutrición en Pediatría. 1ª ed. Médica Panamericana. CABA. 2014

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo cultural. Ley 25929 parto humanizado. 1ª ed. Caba 2018 Recuperado en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_25929_parto_humanizado_decreto_web_0.pdf

Núcleo 2: Estabilización de los sistemas I

Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed. Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en: https://bancos.salud.gub.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf



4

Larguía MA, et al. Maternidad Segura y Centrada en la familia con enfoque intercultural. 2ª ed. Unicef. Argentina. 2012
Recuperado en
<https://www.unicef.org/argentina/media/346/file/MSCF.pdf>
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.
Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo cultural. Ley
25929 parto humanizado. 1ª ed. Caba 2018 Recuperado en
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_25929_parto_humanizado_decreto_web_0.pdf
Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neonatología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018
Castro A. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. 2ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba. 2016
Herrera LJ (2021) Video clase Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios, cardiovasculares, y termorregulación
<https://drive.google.com/file/d/1A7m2U8ITizWPF8SWZEVQ7AR8RaAgKzEA/view?usp=sharin>
Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011
Núcleo 3. Estabilización de los sistemas II
Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021) ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed. Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en:
https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf
Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neonatología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018
Herrera L J (2020) Video clase Adaptación a la vida extrauterina. Metabolismo de la glucosa, el calcio y el magnesio.
https://drive.google.com/file/d/1ea10spz0L3JvpEwuFZgRC_v6DegGMI-y/view?usp=sharing
Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020
Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013
Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en
<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>
Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en
<https://www.researchgate.net/publication/347591369>
PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH
Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015
<https://drive.google.com>



///Res. N° 76/2023-DCByA.

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

Núcleo 4. Capacidades sensorio motrices y comportamiento del recién nacido.

Boulton J. E; Coughlin K; O'Flaherty D; Solimano A. (2021)
ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo. Sociedad canadiense de pediatría. 2da ed. Fundación Garrahan. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en:
https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-09/cuidados-iniciales-recien-nacidos-riesgo_acorn.pdf

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neonatología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Sola A. Cuidados Neonatales. Tomos I. Edimed. 2011

Bauer G. Borbonet D. Morgues M. Sola A. Niños prematuros y sus primeros años de vida. Siben. 1ª ed. Edimed. CABA. 2011.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en
<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en
<https://www.researchgate.net/publication/347591369>
PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

Núcleo 5. Lactancia materna

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neonatología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en
<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>



Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>
PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH
Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015
<https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>
Ministerio de Salud. Parto, nacimiento y puerperio respetados. (2022)
<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/parto-nacimiento-y-puerperio>
Setton. Fernández. Nutrición en Pediatría. 1ª ed. Médica Panamericana. CABA. 2014.
Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro. 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>
Guías alimentarias para la población infantil. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2006.Libro digital. Recuperado en https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF_Equipo_baja.pdf

Núcleo 6. Crianza y pueri(inter)cultura

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neonatología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría.21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Herrera LJ (2022) Guía para el trabajo práctico de Puericultura. <https://drive.google.com/file/d/1yYKyoLd3EByo0iSLamMhDPCzM-L45IUu/view?usp=sharing>

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006.

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. 2022.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>
Ministerio de Salud. Parto, nacimiento y puerperio respetados. 2022.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/parto-nacimiento-y-puerperio>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>



h



///Res. N° 76/2023-DCByA.

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital.

Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Snieg S. Crianza. Pronap 2020. Módulo 3. 1ª ed. Pág. 13 – 39. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba

Ministerio de Salud. Plan 1000 días. ¿Qué es la ley 1000 días? (2022)

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/que-es-la-ley-de-1000-dias>

Núcleo 7. Crecimiento

Ceriani Cernadas. Fustiñana. Mariani. Jenik. Lupo. Neonatología práctica. 5ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006.

Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. Guía para la evaluación del crecimiento físico. 3ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba. 2013.

Abeyá Gilardon EO, Calvo EB, Durán P, Longo E, Mazza C. Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. 1ª ed. Ministerio de Salud de la Nación. OPS/OMS. Buenos Aires. 2009. Libro digital. Recuperado en <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro. 1304.

Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital.

Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH



h

///Res. N° 76/2023-DCByA.

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015
[https://drive.google.com](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

Núcleo 8. Desarrollo

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2017. Libro digital.

Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2_Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015.

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016.

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006.

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. 2022.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

[Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro. 1304.](https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los)

Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62 Disponible en:

https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf

Núcleo 9. Recreación, inteligencia y cognición

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.



///Res. N° 76/2023-DCByA.

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015.

<https://drive.google.com>

[/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing)

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016.

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006.

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. 2022.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro. 1304.

Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Rowensztein E y col. Juegos y juguetes. Pronap 2021. Módulo 3. Pág. 43 – 66. 1ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA.

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62 Disponible en:

https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf

Núcleo 10. Riesgos ambientales en la infancia

Sabatelli D. Concepto DOHaD: Antecedentes y situación actual. Sap. Cefen. Córdoba 2017. Recuperado en

https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2017/CONARPE/Viernes%2029-9/dra_Sabatelli_dohad.pdf

Quiroga D, Fernández R, Paris E. Salud Ambiental Infantil: manual para enseñanza de grado en escuelas de medicina. 1ª ed. Ministerio de Salud de la Nación. Organización Panamericana de la Salud. Bs As. 2010 Recuperado en

[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000271cnt-s12-manual-universitario-salud-ambiental-infantil.pdf)

[10/0000000271cnt-s12-manual-universitario-salud-ambiental-infantil.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000271cnt-s12-manual-universitario-salud-ambiental-infantil.pdf)

Ministerio de Salud Argentina. Estadísticas vitales. Información básica. Argentina 2020. Serie 5. Nro. 64. Bs As. 2022

Recuperado en



///Res. N° 76/2023-DCByA.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64_web.pdf

Waisman I, Zabala R, Ubeda C. Comité Nacional de Prevención de lesiones. Consenso sobre mobiliario infantil seguro. Sociedad Argentina de Pediatría 2016. Recuperado en

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consenso-sobre-mobiliario-infantil-seguro-nbsp2016.pdf>

Sociedad Argentina de Pediatría. Manual de prevención de lesiones. 3ra ed. Bs As. 2012 Disponible en:

https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/manual_accidentes_2012.pdf

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Núcleo 11. Nutrición

Setton. Fernández. Nutrición en Pediatría. 1ª ed. Médica Panamericana. CABA. 2014.

Guías alimentarias para la población infantil. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2006. Libro digital. Recuperado en

https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/PDF_Equipo_baja.pdf

Abeyá Gilardon EO, Calvo EB, Durán P, Longo E, Mazza C.

Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. 1ª ed. Ministerio de Salud de la Nación.

OPS/OMS. Buenos Aires. 2009. Libro digital. Recuperado en

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>

Ministerio de Justicia y Derechos humanos. Ley de etiquetado frontal 27.642 Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/salud/ley-de-etiquetado-frontal>

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson.

Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García

A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Reichenbach JAJ Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>





///Res. N° 76/2023-DCByA.

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA_EN_RED_2_Dr_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015.

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Núcleo 12. Desarrollo e interacción social

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006.

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. 2022.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro. 1304.

Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62 Disponible en:

https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA_EN_RED_2_Dr_REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Núcleo 13. Comunicación y lenguaje



h



///Res. N° 76/2023-DCByA.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Delgado V. Contreras S. Desarrollo psicomotor. 1ª ed. Mediterráneo. Chile. 2016.

Maza I. Yulitta H. Pronap. Temas Seleccionados para el pregrado de medicina. Tomo I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2006.

Ministerio de Salud. Crianza y cuidados durante los primeros años. 2022.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/1000dias/corresponsabilidad-en-la-crianza-y-los-cuidados/crianza-y-cuidados-durante-los>

Centro Latinoamericano de Perinatología Salud de la Mujer y Reproductiva. OPS. Publicación Científica CLAP nro. 1304. Material de apoyo para la Promoción, Protección y vigilancia de la Salud del Niño. Recuperado en <http://www.clap.ops-oms.org/publicaciones/clap1304.pdf>

Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62 Disponible en: https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_guia-para-el-seguimiento-del-desarrollo-infantil-en-la-practica-pediatrica-68.pdf

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015 <https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

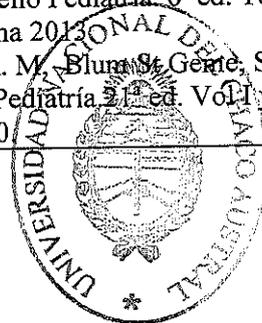
Núcleo 14. Desarrollo Puberal

Gacitúa MV, Corino C. Educación Sexual Integral (ESI) para pediatras. Pronap 2021. Módulo 1. Pág. 69-93. 1ªEd. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba.

Keselman A. Pubertad. Una mirada endocrinológica. Pronap 2021. Módulo 3. pag. 21 – 41. 1ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.



4

///Res. N° 76/2023-DCByA.

Müli V, Berner E. Pronap. Temas Seleccionados para Profesionales en Formación. Tomo III. Adolescencia. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2015.

Pappolla R. Diversidad sexual. Pronap 2020. Módulo 1. pág. 43 - 67. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA.

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015 <https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>

Núcleo 15. Cambios psicosociales en el adolescente

Gacitúa MV, Corino C. Educación Sexual Integral (ESI) para pediatras. Pronap 2021. Módulo 1. pág. 69-93. 1ªEd. Sociedad Argentina de Pediatría. Caba.

Keselman A. Pubertad. Una mirada endocrinológica. Pronap 2021. Módulo 3. pág. 21 – 41. 1ª ed. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA.

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica Panamericana 2013

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders. España 2020.

Müli V, Berner E. Pronap. Temas Seleccionados para Profesionales en Formación. Tomo III. Adolescencia. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. 2015.

Pappolla R. Diversidad sexual. Pronap 2020. Módulo 1. pág. 43 - 67. Sociedad Argentina de Pediatría. CABA.

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf. Recuperado en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital. Recuperado en <https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1. Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015 <https://drive.google.com/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing>





///Res. N° 76/2023-DCByA.

Núcleo 16. Derechos del niño, niña y adolescente

Del Valle MA, Albano LC, Orsi MC, Martínez Perea MC.
Aspectos éticos de la toma y el uso de la fotografía en la práctica
pediátrica. Arch Argent Pediatr 2020;118(2):S64-S68

Recuperado en

<https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2020/v118n2a36s.pdf>

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Ley de protección
integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Ley
26.061 Disponible en: <http://www.sajj.gob.ar/26061-nacional-ley-proteccion-integral-derechos-ninas-ninos-adolescentes-Ins0004968-2005-09-28/123456789-0abc-defg-g86-94000scanyel>

Naciones Unidas. Derechos Humanos. Convención de los
derechos del niño. Disponible en:

<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social. Trabajo infantil
y adolescente. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/trabajo/infantil>

Núcleo 17. Inmunidad y factores de riesgo

Ministerio de Salud de la Nación. Recomendaciones Nacionales
de vacunación argentina 2012. PRONACEI. Recuperado en
<https://www.fundacionvacunar.org.ar/wp-content/uploads/2018/04/recomendaciones-vacunacion-argentina-2012.pdf>

Reichenbach JAJ. Et al. Pediatría en Red 3. Ministerio de Salud
de la Provincia de Bs As. 1ª ed. La Plata. 2020. Libro digital, pdf.
Recuperado en

<https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/repositorio/libros/elec900.pdf>

Reichenbach JA. Et al. Pediatría en Red 2. Ministerio de Salud de
la provincia de Bs As. 1ªed. La Plata. 2017. Libro digital.

Recuperado en

<https://www.researchgate.net/publication/347591369>

PEDIATRIA EN RED 2 Dr REICHENBACH

Reichenbach JA, Fontana S, Gómez W. et al. Pediatría en Red 1.
Ministerio de Salud de la provincia de Bs As. 1ª ed. 2015.

<https://drive.google.com>

/file/d/1kITgufz2wH3ucHBBANpH84bwzxqrvz6J/view?usp=sharing

Mancilla EP, Sánchez I, Beltramino D, Copto García
A. Meneghello Pediatría. 6ª ed. Tomo 1 y 2. Médica
Panamericana 2013.

Kliegman R. M, Blum St Geme, Shah; Tasker; Wilson. Nelson.
Tratado de Pediatría. 21ª ed. Vol I y II. Elsevier Saunders.
España 2020.

Unicef. Sociedad Argentina de Pediatría. 1º Informe especial del
observatorio de la infancia y adolescencia. Coberturas de
vacunación un desafío para el pediatra. 2021 Disponible en:

<https://www.unicef.org/argentina/media/13186/file/Coberturas%20de%20vacunacion,%20un%20desafio%20para%20el%20pediatra.pdf>

vacunación,%20un%20desafio%20para%20el%20pediatra.pdf



Dra. Nora B. Okulik
Directora

Depto. de Cs. Básicas y Aplicadas