

Presidencia Roque Sáenz Peña, 22 de marzo de 2023

RESOLUCIÓN N° 93/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-01478 sobre Aprobación del Programa Asignatura Redes, Programas y Sistemas de Salud, Carrera: Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 12 REDES, PROGRAMAS y SISTEMAS DE SALUD se dicta en 2° año 2do. cuatrimestre de la Carrera de Medicina que se dicta en la Modalidad Presencial;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera. Resolución N°429/2022-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

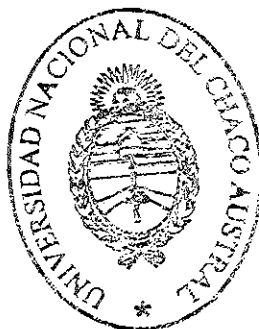
///Res. N° 93/2023-DCByA.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**


ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la Asignatura Redes, Programas y Sistemas de Salud, de la Carrera de Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.

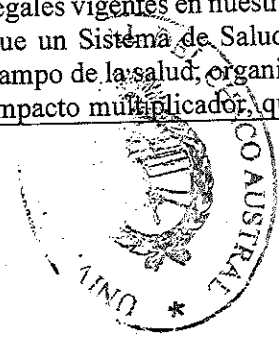


Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p align="center">12-REDES, PROGRAMAS Y SISTEMAS DE SALUD Plan de Estudios Resolución N°429/2022-C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 75 horas. Teóricas: 37 horas. Prácticas: 38 horas.</p>		<p>Programa vigente desde: 2023</p>	
Carrera		Año	Cuatrimestre
MEDICINA		Segundo	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	16-Salud Mental 17-Salud Colectiva y Comunitaria
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
	-06 Interculturalidad Y Salud	10- Metodología de la Investigación para las Ciencias de la Salud	
DOCENTES:		Titular: Méd. Verzeñassi, Damian Adjunto: Méd. Torres Pérez, Marcelo JTP: Méd. Alarcón Gustavo	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>Su propósito se centra en presentar las características de los Sistemas de Salud en General, así como presentar al estudiante la red de servicios de salud, su organización interna (niveles de atención-resolución) y externa (subsectores, intersectorialidad) y las políticas que dan sustento a los programas de salud vigentes en nuestro país y región.</p> <p>El desarrollo tecnológico y el reconocimiento del impacto de las actividades de promoción y prevención juegan un rol fundamental para la formulación de un enfoque racional e integral que aborde el problema de salud, expectativa que solo se concibe a partir de la racionalización de recursos, redistribución y capacitación, tendientes a una óptima relación entre costo y calidad.</p> <p>El enfoque comunitario y de salud colectiva se revela como el más pertinente para responder a las necesidades de salud de la población. En este sentido, la estrategia de APS muestra ser la herramienta de organización de los sistemas de salud adecuada a la mirada de atención comunitaria y la vía de inserción apropiada para promover la participación popular. Dentro de esta estrategia, la organización de los servicios de salud deben responder a los criterios de equidad que los diversos marcos legales vigentes en nuestro país establecen, desde el entendimiento que un Sistema de Salud es el conjunto de intervenciones en el campo de la salud, organizadas con o sin participación estatal, con impacto multiplicador, que inciden desde las políticas públicas, y</p>	

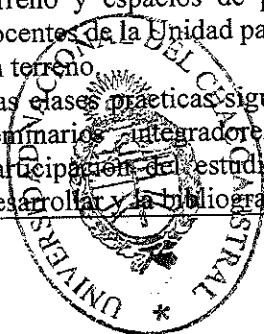
J



///Res. N° 93/2023-DCByA.

	a través de la red de servicios de salud, en los procesos de terminación de la salud de las personas y las comunidades.
OBJETIVOS:	<p>Objetivos Generales: Incorporar habilidades para el trabajo Red y la armonización sistémica de las respuestas en perspectiva diagnóstica como estratégica asociada a la capacidad de respuesta para problemas complejos de salud.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revalorizar la atención primaria de la salud y la participación comunitaria como estrategia central de un sistema de salud. • Interpretar la salud de la población como un proceso dialógico con particularidades en los niveles particular y singular. • Resignificar la relación médico-sujeto de atención en función de una visión integral del proceso salud-enfermedad. • Identificar las políticas de salud que dan sustento a los programas de salud de nuestro país y región. • Reconocer los diferentes programas de salud vigentes en el país y región. • Adquirir una comprensión del papel de la Medicina en una visión de contexto que contemple las variables que juegan una determinación del modelo socio-económico y cultural actual.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Sistemas de Salud. Administración y gestión. Atención primaria de la salud. Redes y sistemas de salud formal e informal. Políticas de Salud: escenarios, actores, cultura organizacional, Instituciones, Plan, Programa, Proyecto. Modelos de planificación: Normativa y estratégica. Elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención. Los Programas Nacionales de Salud. La dinámica del mercado de trabajo, las políticas públicas y la legislación vigente en materia de salud y su relación con las necesidades de los pacientes y las personas.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Las actividades de enseñanza suponen la implicación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje y la idea de que la adquisición de conocimientos no es una copia, sino una reelaboración en la que interviene el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo propio e intransferible.</p> <p>La asignatura se desarrolla mediante actividades teóricas y prácticas, con una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la construcción de autonomía por parte de los estudiantes, con el docente en un rol de tutor/guía que acompañe ese proceso.</p> <p>Se desarrollan seminarios integradores, instancias de consulta con expertos, actividades prácticas intra y extra áulicas, actividades en terreno y espacios de practicum reflexivo coordinado por los docentes de la Unidad para problematizar las actividades prácticas en terreno.</p> <p>Las clases prácticas siguen un orden lógico, coordinado con los seminarios integradores. En los prácticos se estimula la participación del estudiante sobre la base de que los temas a desarrollar y la bibliografía correspondiente.</p>

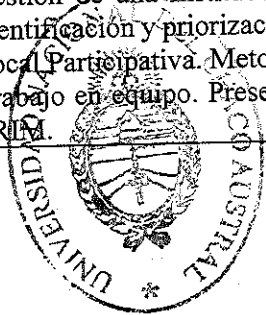
h



///Res. N° 93/2023-DCByA.

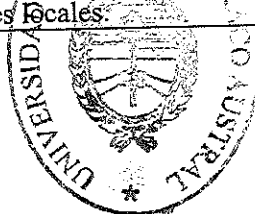
	<p>Durante el desarrollo de la Unidad, el estudiante, a partir de trabajos en grupo, debe ser capaz de construir una propuesta de acción en el marco de alguno de los Planes o Programas vigentes (o proponer nuevos). Es necesario que expliquen como realizarían la intervención desde su lugar como estudiantes de segundo año de medicina de UNCAUS y con que actores e instituciones se involucrarían para hacerlo (recuperando los contenidos de la UNIDAD).</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación es en proceso, de forma continua, en el contexto de las diferentes instancias y escenarios de aprendizajes de la Unidad. La unidad de aprendizaje tendrá dos instancias de evaluación parcial que consistirá en una presentación del trabajo práctico solicitado, acorde las consignas del programa.</p> <p>Un trabajo Integrador final con evaluación en Seminario. En el cual se visualizará la metodología utilizada para realizar la misma, los alcances de las consignas propuestas (tiempo de presentación, lenguaje y criterios utilizados) utilización de la matriz FODA; parámetros de las encuestas y propuestas superadoras.</p> <p>Será tenida en cuenta para la regularidad la aprobación del 100% de los parciales planteados por la unidad.</p> <p>Quienes obtengan una nota de 8 o más en ambos parciales y aprueben el trabajo integrador final con nota igual o mayor a 8 obtendrán la Promoción de la Unidad, de acuerdo a la normativa vigente en la UNCAUS. (Res. 080/12.-C.S.-)</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Núcleo 1: Hablando de sistemas... Sistemas de salud. Concepto. Objetivos. Sistemas formales, informales e intersectorialidad. Actores del sistema de salud. Lo público y lo privado. El desarrollo de la Salud Pública en Argentina. Cobertura poblacional. Los "subsectores" estatal, seguridad social, privado. Formas de intervención del estado en los servicios de salud. Regulación, información y financiamiento. Administración y Gestión en Salud. Macromodelos estructurales. Relación estado-sociedad. Leyes regulatorias.</p> <p>Núcleo 2: Siempre juntos es mejor: conformando redes El qué, por qué y cómo de las redes. Los objetos y su capacidad de agencia. La legitimidad de la salud como problemática para la participación social. Redes sociales e institucionales. La lógica de las redes. Redes intra e interinstitucionales. La naturaleza de los vínculos: Niveles en la construcción de redes. Gestión de redes nuevas formas de gestión de los servicios de salud. Redes integradas de servicios de salud. Redes sociales y de salud, desarrollo de habilidades de concertación y negociación. Tensiones con la estructura piramidal y las sociedades segmentadas. Conflicto en las redes.</p> <p>Núcleo 3: Planificación en salud. Tipos de Planificación: Normativa, estratégica. Experiencia de Gestión de una Institución de Salud. Plan, Programa Proyecto: Identificación y priorización de problemas de salud. Programación Local Participativa. Metodología de Investigación acción. Trabajo en equipo. Presentación de experiencia interdisciplinaria</p>

h



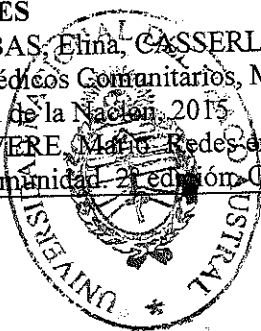
///Res. N° 93/2023-DCByA.

	<p>Presentación Experiencia Hospital de Programa seleccionado de salud.</p> <p>Núcleo 4: La APS resignificada en la red de servicios ¿Qué es una red de servicios? Niveles de atención y niveles de prevención, referencia, contrareferencia, complementariedades y capacidad resolutive. Costos directos e indirectos abiertos u ocultos en la desconcentración o concentración de los servicios de salud.</p> <p>Sustento del primer nivel. La Atención Primaria como una agenda de reforma del sistema de salud. Componentes estratégicos de la APS. "Salud para todos en el siglo XXI.</p> <p>Papel del mercado. "Sistemas de exclusión de baja conflictividad". Planificación y mercado.</p> <p>Sistemas de salud basados en la atención primaria de la salud.</p> <p>Núcleo 5: Organización de las Políticas de Salud ¿Qué y quién define una política en salud? La circulación de valores: Derecho a la salud. Equidad, Igualdad, Solidaridad puestos en acción.</p> <p>Participación social, autogestión y cogestión: construcción de un sujeto del desarrollo local. Problemas complejos e intersectorialidad. Respuesta a las necesidades de salud de la población. Responsabilidad de los gobiernos. Justicia social. Sustentabilidad.</p> <p>Elementos esenciales: Cobertura y acceso universales. Atención integral, integrada y continua. Orientación familiar y comunitaria. Énfasis en la promoción y la prevención. Cuidados apropiados. Mecanismos de participación activa. Marco político, legal y constitucional.</p> <p>Núcleo 6: Planes, Programas, Proyectos. Elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención. Los Programas Nacionales de Salud. La dinámica del mercado de trabajo, las políticas públicas y la legislación vigente en materia de salud y su relación con las necesidades de las personas y sus comunidades.</p> <p>Políticas y programas pro-equidad. Organización y gestión participativas. Profesionales de salud rindiendo cuentas a sus comunidades y haciendo abogacía por el derecho a la salud.</p>
<p>PROGRAMA ANALITICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS</p>	<p>Trabajo Práctico N° 1: Distribuidos en grupos y en base al trabajo cotidiano, realizar una lista de los actores o instituciones de salud con las que usted tiene vínculo y explique qué rol ocupa Ud. en alguna de ellas y las tareas que realiza.</p> <p>Trabajo Práctico N° 2: En grupos pequeños de alrededor de cinco participantes, seleccionen y recorten al menos cuatro artículos de un periódico local de los últimos 30 días con los que se puedan ejemplificar conceptos trabajados en la unidad.</p> <p>Trabajo Práctico N° 3: Reunidos en grupos, identificar los problemas y necesidades de su comunidad. Además, seleccionar y ordenar por prioridad los 10 problemas principales.</p> <p>Trabajo Práctico N° 4: Individualmente, leer los casos trabajos en tutorías y luego establecer las pautas para conformación de redes locales.</p>



///Res. N° 93/2023-DCByA.

	<p>Trabajo Practico N° 5: identificar que programas de salud están vigentes en la región y cuáles de éstos podrían aportar en la resolución de las problemáticas de salud local.</p> <p>Trabajo Práctico N° 6: Una vez que tenga la lista armada, señalar en cuál/cuáles de esos problemas detectados pueden realizar alguna intervención.</p> <p>TRABAJO FINAL: Elaborar un proyecto de intervención en el marco de alguno de los Planes o Programas vigentes (o proponer nuevos) Es necesario que expliquen como realizarían la intervención desde su lugar como estudiantes de segundo año de medicina de UNCAUS, y con que actores e instituciones se involucrarían para hacerlo (recuperando los contenidos de la UNIDAD).</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>SISTEMAS DE SALUD:</p> <ul style="list-style-type: none"> -BASILE, Gonzalo. Refundación de los sistemas de salud en Latinoamérica y el Caribe : apuntes para repensar y descolonizar las teorías y políticas. Edit. FLACSO República Dominicana, 2021. -BONAZZOLA, Pablo. Ciudad de buenos aires: sistema de salud y territorio. 2010 -BORINI, Mario. La organización del Sistema de Salud en la Argentina. Cuadernos para los trabajadores de la salud. IDEPSALUD, Buenos Aires. 2013 Disponible en https://idepsalud.org/salud-publica-argentina-escrita-por-trabajadores-y-trabajadoras-2/#cuadernos -BRONFMAN, Mario. Como se vive se muere : familia, redes sociales y muerte infantil. 1a ed. Edición. Cuernavaca: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2000. -GONZALEZ GARCÍA, Ginés. Programa de Médicos Comunitarios, Módulo 5. Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Nación. 2010 -KEPPL. Gabriel. Aportes desde la Ecología Política para la refundación de los sistemas de salud. Rosario, 2021. Disponible en https://institutossa.org/wp-content/uploads/2022/04/Aportes-de-la-ecologia-politica-para-la-refundacion-de-los-sistemas-de-salud.pdf -MAKON, Marcos. Caracterización del Sistema de Salud Argentino. Oficina de Presupuesto del Congreso. Buenos Aires, 2021. Disponible en https://www.opc.gob.ar/evaluacion-politicas-de-gobierno/caracterizacion-del-sistema-de-salud-argentino/ -IDEPSALUD, Conversatorios para la reconstrucción del sistema de salud argentino. Campaña Nacional Volver a Carillo, Buenos Aires, 2021. Disponible en https://ate.org.ar/idep-salud-presenta-publicacion-con-aportes-para-la-discusion-sobre-la-refundacion-del-sistema-de-salud-argentino/ <p>REDES</p> <ul style="list-style-type: none"> -DABAS, Elna, CASSERLY, Pedro y LEMUS, Jorge. Programa de Médicos Comunitarios, Módulo 9. Buenos Aires, Ministerio de Salud de la Nación. 2015 -ROVERE, María. Redes en Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. 2ª edición. Córdoba: Editorial El Ágora. 2006



///Res. N° 93/2023-DCByA.

-OPS. Redes Integradas de Servicios de Salud: Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su implementación en las Américas. 2010. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/31323>
-OPS. Redes integradas de servicios de salud: el desafío de los hospitales. 2011. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52624>

APS

-FEO, Oscar. Dialogando con Mario Rovere sobre el artículo "La atención primaria de salud en debate" Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 352-354, jul./set. 2012

-MONSALVO, Julio. Vivencias en Atención Primaria de Salud. Desde el cuidado primordial en salud de los ecosistemas hacia políticas Biocéntricas. 2019. Disponible en http://www.altaalegremia.com.ar/contenidos/libro_vivencias_en_aps.html

-ROVERE, Mario. Atención Primaria de la Salud en Debate. Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 327-342, jul./set. 2012

Políticas de Salud

- Bernazza, Claudia. La relación entre política, planificación y gobierno. El triángulo de gobierno. Disponible en: http://www.claudiabernazza.com.ar/htm/documentos/trian_gob.pdf

- Bernazza, Claudia. (2004) Material sobre Planificación Estratégica. Disponible en: http://www.claudiabernazza.com.ar/htm/documentos/planific_est_rategica.pdf

-Bourdieu, Pierre. Algunas propiedades de los campos. En Sociología y cultura. México: Conaculta. 1990. p. 135-141.

- Ministerio de Salud de Nación. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 4: Herramientas para la planificación y la programación local.

Planes, Programas y Proyectos

-Fernández Arroyo, Nicolás Planificación de políticas, programas y proyectos sociales /

Nicolás Fernández Arroyo y Lorena Schejtman. 1a ed. Buenos Aires. Fundación CIPPEC, 2012. Cap. 2 y 3

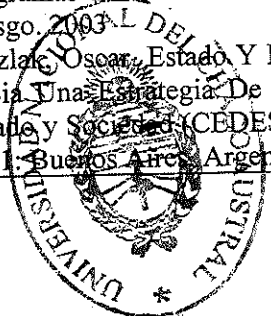
-Giovacchini, C. El trabajo con problemas en el proceso de planificación en salud pública.

Disponible en

<http://cursos.campusvirtualsp.org/mod/curso/view.php?id=2161>

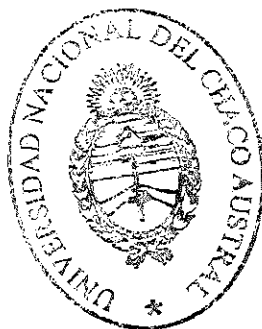
-Ministerio de Salud de Nación. Guías de Evaluación de Programas de Enfermedades no Transmisibles y sus Factores de Riesgo. 2003

-Oszlaj, Oscar. Estado y Políticas Estatales En America Latina: Hacia Una Estrategia De Investigación. Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Documento G.E. CLACSO. Vol. 4, 1981. Buenos Aires, Argentina. Disponible en:



///Res. N° 93/2023-DCByA.

	<p>http://www.oscarozlak.org.ar/images/articulos espanol/Oszlak%20y%20O%20Donnell%20%20Estado%20y%20Políticas%20Estatales.pdf.</p> <p>Sitios web de organismos sanitarios que contienen información sobre políticas y programas de salud</p> <ul style="list-style-type: none">-Ministerio de Salud de la Nación, Argentina http://www.msal.gov.ar/-Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires http://www.ms.gba.gov.ar/- Organización Mundial de la Salud http://www.who.int/entity/es/- Organización Panamericana de la Salud http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_pronpro&Itemid=232-Comisión Económica para América Latina y el Caribe http://www.cepal.org
--	--



Nora B. Okufik
Dra. Nora B. Okufik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas