

Presidencia Roque Sáenz Peña, 22 de marzo de 2023

RESOLUCIÓN N° 94/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-01656 sobre Aprobación Programa Asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, Carrera: Medicina, iniciado por el Director de Carrera Méd. BOLAÑO José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 10 Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud se dicta en 2° año 1er cuatrimestre de la Carrera de Medicina que se dicta en la Modalidad Presencial;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera. Resolución N°429/2022-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

h
Que, analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que es favorable y beneficioso para la Universidad Nacional del Chaco Austral la aprobación;

Lo aprobado en sesión de la fecha.





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 94/2023-DCByA.


POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:**


ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la Asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, de la Carrera de Medicina, que figura en el Anexo de la presente Resolución.

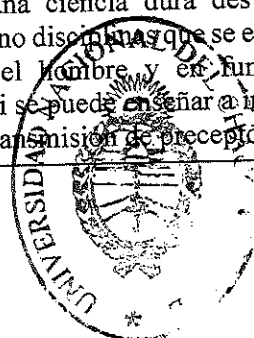
ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

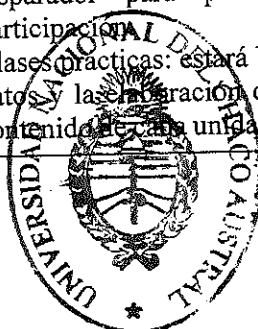
**ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA CIENCIAS DE LA SALUD Resolución N°429/2022. C.S.	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
MEDICINA		2do	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	-Redes, Programas y Sistema de Salud -Investigación en Salud
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-Contexto Social del Proceso Salud-Enfermedad -Hábitat, Ecología y Salud	----	-Contexto Social del Proceso Salud-Enfermedad -Hábitat, Ecología y Salud	
DOCENTES:		Titular: Dra. María Elisa Flores Barros. Médica Especialista en Epidemiología Adjunto: Lic. En Psicología: Argañaraz, Andrea Cecilia. Especialista en Epidemiología JTP: Lic. en Enfermería: Tejerina, Gabriela. Especialista en Epidemiología JTP: Lic. En Enfermería: Medina, Eliana Edith. Especialista en Epidemiología JTP: Lic. En Psicología: Alarcón, Agustina Muriel. Especialista en Epidemiología	
FUNDAMENTACIÓN:		Se trata de una asignatura que brida no solo elementos de introducción, sino también pretende aportar contenidos avanzados sobre conceptos fundamentales de la epistemología y metodología de la investigación en la Ciencia de la Salud. Estudiar un "dato" científico implica tomar en cuenta de qué manera aparece en un momento histórico y cómo lo definimos, no separado de la realidad social sino inmerso en ella. No hay una ciencia dura desvinculada de los procesos sociales sino disciplinas que se entrecruzan para que el saber sea para el hombre y en función del mismo. Muchos plantean si se puede enseñar a investigar, se puede, pero no como la transmisión de preceptos metodológicos sino como	



///Res. N° 94/2023-DCByA.

	<p>la comprensión del proceso de investigación. Para qué ocurren y cómo ocurren los fenómenos, su naturaleza, función y condiciones de aparición. Por ello se profundizará en una metodología activa cumpliendo un rol transformador a la luz de las nuevas investigaciones.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos de la Epistemología y Metodología de la Investigación. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer distintos tipos de diseño de investigación • Plantear un problema de investigación y sus posibles objetivos. • Conocer las actividades que implica revisar la literatura relacionada con un problema de investigación. • Estimar el alcance final de una investigación. • Reconocer hipótesis en una investigación identificando variables y operacionalizarlas • Definir el tipo de diseño más apropiado para una investigación justificando la elección. • Delimitar Universos de estudio, Unidades de Análisis, el método de selección de la muestra y precisar el tamaño de la muestra requerida. • Definir la forma idónea de recolectar los datos de acuerdo con el planteamiento del problema y las etapas previas de la investigación. • Elaborar y aplicar instrumentos o métodos para recolectar los datos requeridos. • Explorar los datos obtenidos en la recolección. Visualizar los datos por variable y analizar descriptivamente los datos. • Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados. • Elaborar el reporte o informe de resultados.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>La epistemología. ¿Qué es conocer? Investigación: Concepto. Definición de variables. Calidad de una prueba diagnóstica: sensibilidad y especificidad. Valor predictivo de criterios diagnósticos: aplicaciones en clínica y en salud pública. Eficiencia de las intervenciones según la utilización de resultados de pruebas diagnósticas.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>La materia consta de Clases Teóricas y Prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: se desarrollarán con la exposición oral del docente y consignas que sirvan de disparador para provocar en el alumno la participación. • Clases prácticas: estará basada en la recolección de datos y la elaboración de un informe final, con el contenido de cada unidad de la materia a desarrollar



///Res. N° 94/2023-DCByA.

	<p>durante toda la cursada, con una exposición del trabajo final.</p> <p>-Trabajo en terreno: deberán realizar recolección de datos, en algún servicio de salud o comunidad, con el fin de que los alumnos obtengan información real del contexto, y lo puedan analizar.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La Asignatura adopta la APROBACIÓN MEDIANTE EXÁMENES PARCIALES (PROMOCIONAL) tal como lo establece el Art. 33 de la Resolución N°080/12-C.S. – Reglamento Académico de Alumnos.</p> <p>Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como mínimo tres (3) exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escritos que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas.</p> <p>Asistencia a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría: 80% de asistencia como mínimo.</p> <p>Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos.</p> <p>Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tener una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6).</p> <p>Clausulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendrá derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia, 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la Asignatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formativa: mediante la evaluación escrita, que demuestre el desempeño del alumno en cada unidad y en el trabajo en terreno. 2. Sumativa: Mediante tres exámenes parciales y dos trabajos prácticos. 3. Elaboración y entrega del trabajo final.
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Unidad 1 La investigación científica. Ciencia, Teoría y método científico. Tipos de Teorías. Etapas del método científico. Investigación. Concepto. Alcance de la investigación. Objetivos de la investigación, criterios de formulación. Tipos. Investigación cuantitativa y cualitativa, clasificación.</p> <p>Unidad 2: Momentos de la investigación. Área problema. Delimitación y criterios de formulación de problemas. Criterios de búsqueda de información.</p> <p>Unidad 3: Marco Teórico. Concepto. Elementos que lo conforman. Tipos y normas de presentación de referencias bibliográficas. Clasificación. Hipótesis. Concepto y clasificación. Metodológico. Tipo de Estudio. Área de estudio.</p>



	<p>Unidad 4: Variables. Conceptos y clasificación, operacionalización Universo y muestra conceptos. Muestreo. Tipos de muestreo. Método y técnicas para la recolección de datos.</p> <p>Unidad 5: Análisis de datos. Presentación de datos. Redacción y presentación de informe Final.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>TRABAJO PRACTICO N°1: Planteamiento de objetivos y del tipo de investigación. Divididos en grupos, los alumnos deberán realizar una simulación de qué objetivos pondrían a su trabajo de investigación y cuál sería su tipo de investigación.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO N°2: Reconocimiento del terreno Búsqueda de fuentes de datos. Divididos en grupos, los alumnos deberán realizar la búsqueda de fuentes de datos en el terreno a investigar.</p> <p>TRABAJO PRACTICO N°3: Operacionalización de variables Divididos en grupos, los alumnos deberán elegir las variables de estudio y operacionalizarlas, de manera de adecuarlas para la recolección de datos.</p> <p>TRABAJO PRACTICO N°4: Diseño del instrumento de recolección de datos y recolección de datos. Divididos en grupos, los alumnos deberán realizar la recolección de los datos en el instrumento que ellos mismos elaboren.</p> <p>TRABAJO PRACTICO N°5: Análisis de datos y redacción de resultados Divididos en grupos, los alumnos deberán realizar el análisis de los datos recolectados en terreno anteriormente y redactar los resultados obtenidos.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA</p>	<p>UNIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Mc Graw-Hill, 2014. • Gordis L. Epidemiología 5ª Ed ed Elsevier; 2015 • Almeida Filho N de. Introducción a la epidemiología. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2008. • Stephen B. Hulley MD, MPfi Steven R.C ummings M, Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico. Ediciona Doyma, S.A. Travesera de Gracia, Barcelona España. 1993. • Marcelo Luis Urquía. Teorías dominantes y alternativas en epidemiología. Editorial: EDUNLa. Colección: Cuadernos del ISCo. Serie: Didáctica. ISBN 978-987-4937-20-9. DOI 10.18294/9789874937209. Año: 2019. • Testa María - Pensar en salud. - 1a ed - Remedios de Escalada - UNLa - Universidad Nacional

h





///Res. N° 94/2023-DCByA.

de Lanús. Libro digital, PDF - (Cuadernos del ISCo / Spinelli, Hugo. Salud colectiva; 11)
Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-4937-65-0. Año 2020.

UNIDAD 2

- Hemandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Me Gra\w-Hill, 2014.
- Gordis L. Epidemiología 5°Ed ed Elsevier; 2015
- Almeida Filho N de. Introducción a la epidemiología. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2008.
- Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Epidemiología Básica. 2° Ed. OPS. Publicación Científica N° 551; 2008.
- Viviana Martinovich. Búsqueda bibliográfica: Cómo repensar las formas de buscar, recopilar y analizar la producción científica escrita. Editorial: EDUNLa. Colección: Cuadernos del ISCo. Serie: Didáctica. ISBN 978-987-8926-16-2. DOI 10.18294/9789878926162. Año: 2022

UNIDAD 3

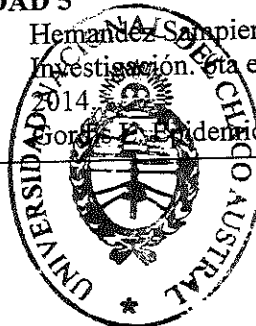
- Hemandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Me Gra\w-Hill, 2014.
- Norman G, Streiner D. Bioestadística 23 ed. Madrid: Mosby/Doyma; 2001
- Botta M. Tesis, tesinas y monografías e informes. Nuevas Normas y Técnicas de Investigación. Ed: Biblos. Buenos Aires, 2007
- Mario F. Triola. Estadística. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2009. Ed. 10
- Norman G, Streiner D. Bioestadística 23 ed. Madrid: Mosby/Doyma; 2001

UNIDAD 4

- Hemandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Me Gra\w-Hill, 2014.
- Gordis L. Epidemiología 5°Ed ed Elsevier; 2015
- Riegelman R K, Hirsch R P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba lectura crítica de la literatura médica. OPS/OMS, Publ Cient 531; 1992.
- Mario F. Triola. Estadística. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2009. Ed. 10
- Norman G, Streiner D. Bioestadística 23 ed. Madrid: Mosby/Doyma; 2001

UNIDAD 5

- Hemandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Me Gra\w-Hill, 2014.
- Gordis L. Epidemiología 5°Ed ed Elsevier; 2015





UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 94/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none">• Riegelman R K, Hirsch R P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba lectura crítica de la literatura médica. OPS/OMS, Publ Cient 531; 1992.• Mario F. Triola. Estadística. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2009. Ed. 10• Norman G, Streiner D. Bioestadística 23 ed. Madrid: Mosby/Doyma; 2001• Riegelman R K, Hirsch R P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba lectura crítica de la literatura médica. OPS/OMS, Publ Cient 531; 1992.• Botta M. Tesis, tesinas y monografías e informes. Nuevas Normas y Técnicas de Investigación. Ed: Biblos. Buenos Aires, 2007
--	---



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas