

Presidencia Roque Sáenz Peña, 21 de febrero de 2022

**RESOLUCIÓN N° 10/2022– C.D.C.S. y H.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2022-00346, iniciado por la Directora de Carrera Lic. STEUER DE GIUSTI, Jazmín medio por cual eleva modificación de la Resolución N° 163/21 – C.D.C.S. y H. Programa Asignatura Escuelas y Corrientes de la Psicología I (Freud, Inglesa), correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología (Plan de Estudios Resolución N° 299/2021- C.S.), que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

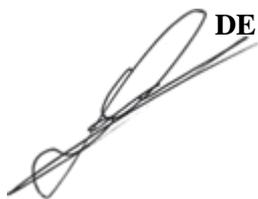
Que se da lugar a las sugerencias de los pares evaluadores por lo que se actualiza la bibliografía obligatoria y se incorpora bibliografía ampliatoria;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Psicología;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**



**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** APROBAR el Programa (Fundamentación, Objetivos, Métodos pedagógicos, Evaluación, Programa analítico de contenidos, Bibliografía, Actividades de investigación de la asignatura, Actividades de extensión y Canales de comunicación) de la Asignatura Escuelas y Corrientes de la Psicología I (Freud, Inglesa), correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral y que, como Anexo Único, forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 2°:** REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.



  
Mg. Inés Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanísticas



# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

## ASIGNATURA: ESCUELAS Y CORRIENTES DE LA PSICOLOGÍA I (FREUD, INGLESA)

---

**Programa vigente desde:** 2022

**Docentes:** Mg. Patricia Seveso. Profesora titular.

Lic. Silvana Pérez. Profesora Adjunta.

Esp. Juan Pablo Dellamea. JTP.

**Año:** 1°

**Dictado:** anual

**Carga Horaria:** 144 hs.

**Teóricas:** 128 hs.

**Prácticas:** ---

**Correlativas precedentes:** ---

**Correlativas subsiguientes:**

-Escuelas y Corrientes de la Psicología III (Lacan)

-Psicología Evolutiva niñez

-Psicopatología

-Teoría y técnica de grupos

-Taller de Integración I

-Práctica Profesional Supervisada

-Taller de Integración II

---

### 1- Fundamentación

La asignatura corresponde al primer año de la licenciatura en Psicología. Como materia introductoria, trata de ubicar el descubrimiento y estudio, abordando textos y núcleos centrales de la teoría Psicoanalítica. Así como incluir los desarrollos de la Escuela Inglesa en tensión con los fundamentos instaurados por Freud.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

Por otra parte, y entendiendo que la Psicología es un campo complejo, donde confrontan diversos enfoques teóricos y múltiples problemáticas, esta materia indaga el aporte del psicoanálisis a la Carrera; investiga sobre el modo en que los fundamentos y la especificidad del mismo, interviene e interpela a otros discursos, prácticas y disciplinas.

Al estar ubicada dentro del ciclo de formación básica, la fundamentación del desarrollo teórico se sustenta en los conceptos, interrogantes y problemas de la práctica, planteados por la metapsicología. Y es en esa dirección que se aborda lo inconsciente y el descentramiento del sujeto.

Estudiar la metapsicológica, permitirá a las/os estudiantes comprender de qué modo opera en Freud la construcción de los conceptos, así como la dirección que van tomando los mismos en diferentes momentos de la teoría analítica.

## 2- Objetivos

### 2.1 Objetivos generales:

#### Psicoanálisis Freud

- Contextualizar el lugar que ocupa la asignatura con respecto a la disciplina.
- Entender la dimensión del descubrimiento y la especificidad del campo del psicoanálisis; así como las consecuencias teóricas y clínicas de las mismas.
- Conocer los conceptos fundamentales que delimitan el campo en el cual se desarrolla la práctica psicoanalítica, así como su ética.
- Comprender la Metapsicología como construcción que permite complejizar e interrogar la lectura de los conceptos en relación a la experiencia.
- Conocer la problemática del Tiempo en el trabajo de lectura. El efecto nachträglich.

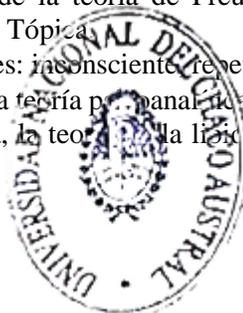
#### Psicoanálisis Escuela Inglesa

- Ubicar el contexto sociohistórico en el que diversos autores desarrollan distintas teorías, en el marco de la Sociedad Británica de Psicoanálisis.
- Conocer los fundamentos teóricos de Melanie Klein y *Donald W. Winnicott*.
- Analizar la polémica entre Anna Freud y Melanie Klein sobre Psicoanálisis y pedagogía.
- Indagar el psicoanálisis de niños desde la perspectiva de Melanie Klein.

### 2.2 Objetivos específicos:

#### Psicoanálisis Freud

- Analizar el contexto sociohistórico en el que se produce el descubrimiento del psicoanálisis,
- Analizar las razones de la epistemológica freudiana. La Metapsicología.
- Ubicar los temas y ejes centrales de la teoría de Freud, y en tal sentido trabajar desde la perspectiva de la Primera y Segunda Tópica.
- Explicar los conceptos fundamentales: inconsciente, repetición, transferencia, pulsión.
- Comprender los nudos centrales de la teoría psicoanalítica: La constitución del aparato psíquico, la teoría de la represión, la angustia, la teoría del tiempo, la sexualidad, trauma y fantasía, el





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

complejo de castración, el complejo de Edipo, la constitución del yo, el narcisismo, el descentramiento del sujeto, entre otras.

## Psicoanálisis Escuela Inglesa

- Analizar los desarrollos teóricos de Melanie Klein y *Donald W. Winnicott* con respecto a la sexualidad infantil, la naturaleza de la angustia, el origen del superyó, entre otras.
- Comprender las nociones fundamentales de cada autor en relación a la Transferencia; la Teoría de las relaciones de objeto y el concepto de Posición.
- Comprender la noción de los Fenómenos transicionales, así como la problemática mundo interno - mundo externo y sus efectos en la organización del aparato psíquico.
- Analizar el concepto de fantasía inconsciente en Melanie Klein.

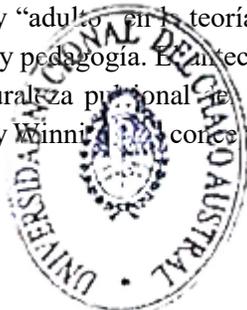
## Contenidos Mínimos

### Psicoanálisis Freud:

Originalidad del descubrimiento freudiano y de la práctica clínica. Referentes y primeros planteos freudianos. Primera clínica freudiana: psicoterapia de la histeria. Anticipación al concepto de inconsciente: la defensa. Producción de la cadena asociativa. Principio de constancia. Hipótesis auxiliar. Fracaso de la defensa. Fuente independiente de desprendimiento de placer. Primera teoría de la angustia. Defensa y constitución del inconsciente. Primera fórmula de la neurosis. El efecto nachtraglich. Los dos tiempos. Despliegue del inconsciente: sus formaciones. Trabajo del sueño. Trabajo de interpretación. Primera ordenación metapsicológica. Construcción del aparato psíquico: lugares y procesamientos diferenciados. Percepción y memoria. Temporalidad no cronológica. Dirección progrediente y regrediente. Represión, Deseo y principio de placer. El concepto de pulsión. Primer dualismo pulsional. Narcisismo. Trauma y Fantasía. Teorías sexuales infantiles. Concepción dinámica del inconsciente. Represión primaria. Represión secundaria. Segunda teoría de la angustia. Fijación del objeto de la pulsión. Goce del síntoma. Transferencia, repetición y compulsión de repetición. Organización Genital Infantil. Organizaciones pregenitales. El Narcisismo. Reformulación de la noción de Yo. Libido del Yo y Libido de Objeto. Autoerotismo, narcisismo y elección de objeto. Complejo de Castración: Del Narcisismo a la constitución subjetiva. Yo ideal e ideal del yo. Amor de Transferencia. complejo de Castración como operador del complejo de Edipo. Las dos rupturas del Principio del Placer. Más allá del Principio del Placer. Segunda tópica. Compulsión a la repetición. El yo, el ello y el Superyó. Resistencias del yo. La ética del Psicoanálisis. Abstinencia, distancia de la pedagogía y Del ideal.

### Psicoanálisis Escuela Inglesa:

Contexto histórico y epistemológico en la Sociedad Británica de Psicoanálisis. Alcances y pertinencia de las categorías “niño” y “adulto” en la teoría psicoanalítica. La polémica entre Anna Freud y Melanie Klein. Psicoanálisis y pedagogía. El antecedente freudiano: “Juanito”. El problema de la Transferencia. Orígenes y naturaleza pulsional del super yo. La teoría de las relaciones de objeto. Desarrollos de Melanie Klein y Winnicott con respecto al concepto de “posición”, el campo de fenómenos





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

transicionales, los estados de integración y no-integración, lo ambiental y lo constitucional en el desarrollo emocional. Transcribir los Contenidos Mínimos establecidos en el plan de estudios de la carrera.

### 3- Métodos Pedagógicos

El curso tendrá una modalidad teórica con permanente referencia a la práctica, requiriendo de la participación activa de los estudiantes. Se propondrán distintas actividades, para las cuales las/os estudiantes serán asistidos por los docentes de la materia, entre ellas: guías de lectura, exposiciones orales y escritas de la bibliografía obligatoria y ampliatoria, debates grupales sobre los principales problemas planteados en las distintas unidades, trabajo grupal con materiales audiovisuales, entre otras.

### 4- Evaluación

Para regularizar la materia:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar tres evaluaciones parciales escritas individuales con una nota mínima de 6 (seis).
- Tendrá opción a tres recuperatorios.

Requisitos para rendir Examen Final como Alumno Regular:

- Tener acreditada su condición de alumna/o regular en la asignatura.
- Cumplir con el Régimen de Correlatividades establecido en el Plan de Estudio correspondiente.
- Inscripción: Para todos los turnos de exámenes, las inscripciones se recibirán hasta setenta y dos (72) horas antes de la fecha indicada para el examen. Podrán anular su inscripción hasta cuarenta y ocho (48) horas antes. La misma se realizará por el Sistema de Autogestión de Alumnas/os SIU GUARANI, por Internet. Si la o el alumno inscripto para rendir un Examen Final no asiste al mismo, no podrá rendir la misma asignatura, en el turno siguiente.
- Los estudiantes que obtengan puntaje promedio en los parciales menor a 6 (seis) deberán recurrar la asignatura.

Aprobación de la materia:

- Aprobación de examen final con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.

### 5- Programa Analítico de Contenidos

#### Unidad I

- Originalidad del descubrimiento freudiano.
- Contexto cultural y social.
  - Alcance del descubrimiento.
  - Los fundamentos epistemológicos del psicoanálisis.
  - Psicoanálisis y Psiquiatría





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

- La Metapsicología.
- El espacio socio cultural de la interlocución.
- La transmisión de la práctica analítica.

## Unidad II

La etiología sexual de las neurosis.

- Histeria de defensa.
- De la defensa a la represión.
- El grupo psíquico separado. (Conflicto psíquico)
- Representación y Monto de Afecto.
- Formación de Síntoma.
- La neurastenia y la neurosis de angustia.

## Unidad III

La teoría de la seducción y la etiología sexual infantil.

- Del trauma de seducción al concepto de Fantasía.
- La disposición sexual constitucional del niño.
- La Escena originaria.
- El componente constitucional y los factores adquiridos.
- Las primeras vivencias infantiles. El interés para la psicología evolutiva.
- La noción de tiempo retroactivo en psicoanálisis.

## Unidad IV

Metapsicología. Constitución del aparato psíquico.

- Esquema del aparato psíquico. Carta 52. La Interpretación de los sueños.
- Naturaleza psíquica del desear: diferencia entre necesidad y deseo a partir de la vivencia de satisfacción. Huellas mnémicas y función del Otro. \*
- Principio de realidad. Identidad de percepción e identidad de pensamiento; realidad psíquica, fantasía y síntoma.
- Proceso Primario y secundario; Leyes de condensación y desplazamiento. El trabajo del sueño. Condición de figurabilidad.
- El sueño de la inyección de Irma.

## Unidad V

Trabajos metapsicológicos de 1915.

- Concepto de Pulsión. Los cuatro términos y los destinos de Pulsión. Primer dualismo pulsional.
- La Represión. Los tres tiempos de la represión. La lógica placer-displacer
- Represión originaria: Pulsión y representante. Formación y estructuración del aparato psíquico. Contrainvestigación. Representante de la representación (vorstellungsrepräsentanz).





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

- Represión secundaria: función de la contrainvestidura. Destinos del representante y el monto de afecto. Retorno de lo reprimido- Formación sustitutiva y síntoma. El problema de los Sentimientos inconscientes.
- Lo inconsciente. Las hipótesis sobre la transposición del sistema inconsciente al preconsciente. Representación cosa; representación palabra.

## Unidad VI

El Narcisismo.

- El concepto de Narcisismo. Autoerotismo y narcisismo: constitución del Yo. Narcisismo primario y secundario. El nuevo acto psíquico.
- Libido del yo y Libido de objeto. Reformulación del dualismo Pulsional.
- Función del Otro, imagen especular e Identificación en Lacan. \*
- Yo ideal e Ideal del yo.

## Unidad VII

Transferencia. La práctica del psicoanálisis.

- Amor de transferencia. Transferencia y resistencia.
- Una práctica de la dificultad.
- Los problemas de la técnica. La experiencia del analista.

## Unidad VIII

El Complejo de Edipo. Falo y castración.

- Socialización: La familia como intermediaria de la prohibición del incesto.
- La estructura del complejo de Edipo.
- Fase fálica y asimetría sexual.
- El complejo de castración.
- Sepultamiento del complejo de Edipo.
- La función del padre en Tótem y Tabú.
- El padre muerto.
- Universalidad de la ley de la prohibición del incesto.
- La obediencia retrospectiva.

## Unidad IX

Introducción a la segunda Tópica.

- Los límites del dominio del principio del placer
- Importancia de la pulsión de muerte, la repetición
- Malestar en la cultura: el sujeto en la cultura y la renuncia pulsional.

## Unidad X

Introducción a la Escuela Inglesa.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

- Contexto histórico social de los desarrollos teóricos en el marco de la Sociedad Psicoanalítica Británica.
- Polémica entre Melanie Klein y Anna Freud.
- Las controversias como motor de investigación.
- El concepto de Fantasía.
- Introducción a teoría de las relaciones de objeto
- Concepto de Posición.
- Posición esquizo-paranoide. Posición depresiva.
- Estadios tempranos del complejo de Edipo.
- La transferencia.
- El análisis de niños  
Donald D. Woods Winnicott
- La idea de una “dependencia absoluta”.
- El Holding o sostenimiento y los estados de integración y no-integración.
- El Handling de la madre. Experiencia de ser uno con el propio cuerpo.
- El campo de los Fenómenos transicionales y los objetos transicionales.
- El campo estructurante de la experiencia (ilusión – desilusión).
- Concepto de fantasía.

## 6- Bibliografía

### Unidad I

Bibliografía obligatoria:

- Etcheverry; J. L. Sobre la versión castellana. Cap. 2 "La cultura clásica alemana como contexto" y Cap. 3 "Los términos epistémicos". Obras Completas. Tomo 00. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 2010.
- "Sobre la versión castellana" Los capítulos 2.-"La cultura clásica alemana como contexto" y el cap. 3: "Los términos epistémicos"
- Foucault, M. ¿Qué es un autor?, Litoral N° 25/26. Córdoba. Edelp.. 1998.
- Freud, S.: “Conferencias de introducción al psicoanálisis”. Conferencia 16. Psicoanálisis y Psiquiatría. Obras Completas. Madrid, Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S.: “Una dificultad del psicoanálisis”. Obras Completas. Madrid, Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Jaccard R.: Historia del psicoanálisis. “Freud y la sociedad vienesa”. Ed. Colección Plural. Buenos Aires.1984.
- Kuri, C.: Cuadernos de Metapsicología 1. “Vigencia de lo metapsicológico”. Rosario, UNR 2011.
- Laurent-Assoum, P.: Introducción a la epistemología freudiana. Cap. “Conclusión”. México. Ed. Siglo XXI. 2001.
- Seveso, P.: Alguien a quien Hablar. La función del interlocutor en la teoría de Freud. “Introducción”. Apartado I. “Los Interlocutores”. Ed. Letra viva. Buenos Aires, 2013.\*





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

Bibliografía de ampliación:

- Freud, S.: “Historia del movimiento psicoanalítico”. Obras Completas. Madrid, Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Lacan, J.: Seminario 2. El yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica, Cl. 1: “Psicología y Metapsicología”. Barcelona. Paidós 1983.

## Unidad II

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. “Las neuropsicosis de defensa”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Nuevas observaciones sobre las neuropsicosis de defensa”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S.: “Estudios sobre la histeria”. C. El mecanismo psíquico de los fenómenos histéricos. E. Historiales Clínicos: “Elizabeth Von R.” G psicoterapia de la histeria Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.

Bibliografía de ampliación:

- Freud, S. “Análisis fragmentario de una histeria” (Caso Dora.). Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.

## Unidad III

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. “De la historia de una neurosis infantil”. Obras Completas. Vol. 17. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 1994
- Freud, S. “Múltiple Interés del Psicoanálisis”. “El interés para la psicología evolutiva”. O. Completas. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.\*
- Freud, S. “Sobre las teorías sexuales infantiles”. O. Completas. Vol. 9. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 1993.
- Seveso P. El lenguaje del psicoanálisis. Artículo inédito. 2006.\*

Bibliografía de ampliación:

- Freud, S. “Historia de una neurosis infantil”. O. Completas. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “El esclarecimiento sexual del niño (Carta abierta al doctor M. Fürst). O Completas. Vol. 9. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 1993.
- J. Lacan, Escritos 2, “Posición del Inconsciente”, México, Ed. Siglo XXI. 1984.

## Unidad IV





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

Bibliografía obligatoria:

- Freud S. “La interpretación de los sueños”. Cap.VI, La elaboración onírica: Ptos.: La labor de condensación, El proceso de desplazamiento, El cuidado de la representabilidad. Obras Completas. Madrid, Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Conferencias de introducción al psicoanálisis”. Conferencia 23: Los caminos de la formación de síntoma. Obras Completas. Vol. XVI. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 1994.
- Freud, S. “Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico”. Obras Completas. Vol. XII. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 1994.
- Freud, S. “Fragmentos de la correspondencia con Fliess”: Carta 52. Obras Completas. Vol. 1. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1994.
- Freud, S. “La interpretación de los sueños”. Cap.VII: Psicología de los procesos oníricos: El olvido de los sueños, La regresión, La realización de deseos. Obras Completas. Madrid, Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Proyecto de una Psicología para neurólogos”. Pto.11 La vivencia de satisfacción. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.\*

Bibliografía de ampliación:

- Kuri, C. Introducción al psicoanálisis. Clase 3, “Psicoanálisis y Psicología. Mutaciones en la construcción freudiana de aparato psíquico”. Clase 5, “Vivencia de satisfacción”. Rosario. Homo Sapiens 1997.

## Unidad V

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. “La represión”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Pulsiones y destinos de Pulsión”. Obras Completas. Vol. 14. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1995.
- Freud, S. Lo Inconsciente. Capítulo I, II, III y IV. Obras Completas. Vol. 14. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1995.

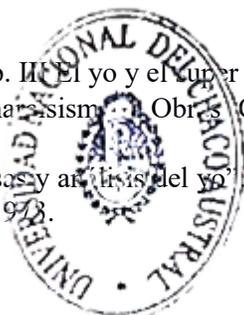
Bibliografía de ampliación:

- Freud, S. “Lo inconsciente” Apéndice C: Palabra y cosa. Obras Completas. Vol. 14. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1995.
- Seveso P. “Represión originaria y división del sujeto”. Artículo inédito. 2006.

## Unidad VI

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. “El Yo y El Ello”. Cap. II El yo y el super yo- (ideal del yo)
- Freud, S. “Introducción del narcisismo”. Obras Completas. Vol. 14. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1995.
- Freud, S. “Psicología de las masas y análisis del yo”. Cap. La identificación. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

- Kuri, C. Introducción al psicoanálisis. Clase 8. Narcisismo. Tópica de lo imaginario. Ideal del yo-Yo ideal. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Seveso, P.: Alguien a quien Hablar. La función del interlocutor en la teoría de Freud. Apartado, “Narcisismo y el modelo pulsional”. Ed. Letra viva. Buenos Aires, 2013.

Bibliografía de ampliación:

- Lacan, J. Seminario 1. “Los escritos técnicos de Freud”. Clase 7: La tópica de lo imaginario. Puntos 1 y 2. Clase 9 Sobre el narcisismo. Clase 10, Los dos narcisismos; Clase 11, Ideal del Yo y Yo Ideal.

## Unidad VII

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. “Conferencias de Introducción al Psicoanálisis” (Parte III): Conferencia 19: Resistencia y Represión. Obras Completas. Vol. XVI. Buenos Aires, Amorrortu Editores. 1994.
- Freud, S. “Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico”. Obras Completas. Madrid. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica”. Obras Completas. Vol. 17. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1994.
- Freud, S. “Observaciones sobre el amor de transferencia”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.

Bibliografía de ampliación:

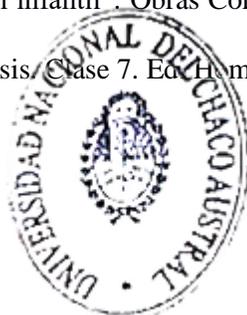
- Freud, S. “Recuerdo, repetición, y elaboración”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Seveso, P.: Alguien a quien Hablar. La función del interlocutor en la teoría de Freud. Apartado “Los escritos técnicos: el tratado interminable”. Ed. Letra Viva. 2013.

## Unidad VIII

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. “La disolución del complejo de Edipo”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Tótem y tabú”. Cap. I. El horror al Incesto. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis”. Conferencia N° 33 La feminidad. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “La Organización genital infantil”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Kuri, C. Introducción al psicoanálisis. Clase 7. Ed. Homo Sapiens. Rosario. 1992.

Bibliografía de ampliación:





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

- Freud, S. “Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Masotta, O. Lecciones de Introducción al Psicoanálisis. Cap. VI. Barcelona. Ed. Gedisa. 1979.

## Unidad IX

Bibliografía:

- Freud, S. “Más allá del principio de placer”. Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.
- Freud, S. “El malestar en la cultura” Obras Completas. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. 1973.

Bibliografía de ampliación:

- Kuri C. “Pulsión de muerte ¿Límite o concepto?”. Cuadernos de Metapsicología 6. Rosario UNR. 2017.

## Unidad X

### Melanie Klein.

Bibliografía Obligatoria:

- Klein, Melanie. "Obras Completas". Ed. Paidós 1996. "Envidia y Gratitude" Tomo III. Art. - " Los orígenes de la Transferencia" (1952). "La Técnica Analítica del Juego: Su historia y su significación".
- Segal, Hanna. "Introducción a la Obra de Melanie Klein". Ed. Paidós- 1994.
- Simposium sobre análisis infantil. 1927. Klein, Melanie. "Obras Completas". Ed. Paidós 1996

Bibliografía de ampliación:

- Antecedente de Karl Abraham sobre la proto – depresión (Ur-Verstimmung) en la infancia como paradigma de la melancolía ulterior.
- Roudinesco E., Plon M. Diccionario de psicoanálisis.” Grandes controversias”.\*

### Donald D. Woods Winnicott

Bibliografía Obligatoria:

- Winnicott D. “Realidad y Juego”. Cap. 1 Ed. Gedisa- 1996.
- Winnicott, D. “El proceso de maduración en el niño” Ed. Laia.(1979)

Bibliografía de ampliación:

- Carta de Donald Winnicott a M. Klein, el día 17 de noviembre de 1952 - en "El gesto espontáneo", Ed. Paidós, Bs. As., 1996
- Carta de J. Lacan a Donald Winnicott. 5 de agosto de 1960

8- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 10/22-C.D.C.S.yH. - ANEXO

La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de investigación de la Secretaría de Investigación, Ciencia y Técnica, así como de otros organismos y agencias, desarrollando especialmente la línea prioritaria de la Licenciatura en Psicología referida a la Psicología clínica: diagnóstico, evaluación, métodos y técnicas psicoterapéuticas. Se promoverá la participación y formación de estudiantes en las actividades de investigación.

## **9- ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de extensión de la Secretaría de Cooperación y Servicios, así como de otros organismos, contemplando las líneas prioritarias de extensión de la Licenciatura en Psicología, y la participación y formación de estudiantes en las actividades de extensión.

## **10- CANALES DE COMUNICACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Se implementará el recurso del Aula Virtual para compartir bibliografía y guías de lectura.



  
Mg. Inés Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanísticas