



Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA

Docentes: Dr. Santiago M. Roggerone. Profesor Titular.
Mg. Facundo Kalin. Profesor Adjunto

Año: 1°

Cuatrimestre: 1°

Programa vigente desde: 2021

Carga Horaria Total: 64 horas

Carga Horaria Teórica: 64 horas

Correlativas precedentes para cursar: -

Correlativas precedentes para rendir: -

Correlativas subsiguientes:

- Fundamentos de Filosofía
- Procesos Sociales y Culturales en América Latina
- PPS
- Taller de Integración II

1. FUNDAMENTACIÓN

El propósito primordial de la asignatura estriba en introducir a las/os alumnas/os de la Licenciatura en Psicología en los fundamentos de la sociología. Se aspira a que éstas/os logren aproximarse, en general, a las especificidades de las ciencias sociales y, en particular, al abordaje estrictamente disciplinar de las problemáticas socioculturales configuradas en el contexto histórico de la modernidad y su objeto de análisis: lo social. El presupuesto de la propuesta pedagógica prevista es que la imbricación de la perspectiva sociológica con la psicológica posibilita un abordaje articulado de los procesos sociales y todo aquello que, a nivel de lo personal, se relaciona con el carácter, la vida cotidiana, etc. Se entiende que mediante la mencionada propuesta las/os estudiantes podrán adquirir y desarrollar conocimiento crítico y significativo sobre un conjunto de enfoques teóricos de la producción sociológica, y gracias al cual, a su vez, estarán en condiciones de comprender procesos, fenómenos y problemas intrínsecos a las sociedades modernas y contemporáneas.

En función del propósito establecido, la asignatura se estructura centralmente en torno a la presentación de los principales aportes de los fundadores de la sociología (Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber), haciendo especial énfasis en las diferentes modalidades de





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

entrelazamiento de objeto, método y teoría. En tanto y en cuanto el espacio de la llamada filosofía social –esto es, el ámbito de pensamiento configurado por el contractualismo individual y racional y sus principales derivaciones: la economía política inglesa, el idealismo alemán y el positivismo francés– opera como un antecedente fundamental de la disciplina, a la materia le concierne, asimismo, efectuar una introducción sumaria y preliminar a los discursos que en él habitan.

Por otro lado, es menester para la asignatura familiarizar a las/os futuras/os psicólogas/os con diversos tipos de perspectivas microsociológicas (el interaccionismo simbólico, la fenomenología social, etc.), como así también con las contribuciones más específicamente contemporáneas de la teoría social –vale decir, con el movimiento intelectual que, al menos en el marco de la sociología, se extiende desde Talcott Parsons a Pierre Bourdieu– y ciertas discusiones que tuvieron lugar en el contexto latinoamericano y argentino sobre todo a partir de la segunda mitad del siglo XX. Finalmente, la materia brindará a sus alumnas/os un retrato de una propuesta algo más actual que atañe a la sociología: la de la teoría del sistema-mundo y los diversos giros poscoloniales dados en el ámbito de las ciencias sociales y humanas.

En todo momento, se abordarán tanto las distintas orientaciones epistemológicas como las diferentes estrategias de construcción de objetos de análisis, intentando así destacar sus aspectos centrales y comparar todo aquello que se deriva de la producción de conocimiento científico-social a la que invitan las/os autoras/es estudiadas/os. De esta manera, a través de la exposición de diferentes teorías en clave historiográfico-intelectual (historia de los conceptos) se buscará también, a un mismo tiempo, dar cuenta de los principales tópicos de la sociología en cuanto tal y las problemáticas de la modernidad de las que los mismos emergen y a los que los mismos atienden.

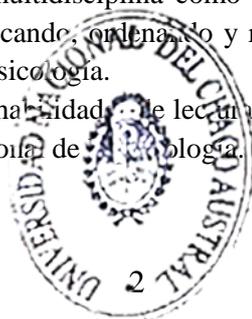
Se entiende que la propuesta de trabajo ofrecerá a las/os futuras/os profesionales un marco de referencia multidisciplinar relevante para desarrollar las actividades específicas por las que eventualmente se orienten.

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

2.1. Objetivos generales

1. Conocer los fundamentos histórico-conceptuales de las ciencias sociales modernas en general y la sociología en particular.
2. Comprender las especificidades del objeto de estudio de la sociología y los principales métodos de investigación por ella propuestos.
3. Conocer las problemáticas histórico-culturales de la modernidad a las que las ciencias sociales y la sociología responden.
4. Introducir la práctica de la multidisciplinaria como forma de abordaje de los fenómenos sociales, identificando, clasificando, ordenando y relacionando los diferentes niveles de análisis de la sociología y la psicología.
5. Desarrollar la adquisición de habilidades de lectura e interpretación críticas a los fines de enriquecer el ejercicio profesional de la psicología.

2.2. Objetivos específicos





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

1. Realizar análisis histórico-conceptuales sobre:
 - 1.1. los antecedentes fundamentales de la sociología (la filosofía social),
 - 1.2. las contribuciones de los pensadores clásicos (Marx, Durkheim, Weber),
 - 1.3. diversas perspectivas microsociológicas (Simmel, Berger y Luckmann, etc.),
 - 1.4. algunos aportes contemporáneos (Parsons, Bourdieu, etc.),
 - 1.5. ciertas perspectivas latinoamericanas y argentinas, y
 - 1.6. los desarrollos de la teoría del sistema-mundo y los pensamientos poscoloniales.
2. Analizar las discusiones y reflexiones epistemológicas sobre los modos de delimitación del objeto de estudio de la sociología y las alternativas metodológicas de él derivadas.
3. Periodizar y mapear la modernidad, dando cuenta de las principales problemáticas históricas a resultas de las cuales se configuran las ciencias sociales.
4. Presentar los lineamientos principales de la investigación social, entendiéndola como una vía regia para el diagnóstico de las problemáticas socioindividuales y la intervención crítica sobre ellas.
5. Analizar las técnicas y herramientas propias del quehacer académico científico y la investigación teórico-social (revisión y fichado de fuentes textuales, citado en diferentes formatos, composición y redacción de papers, etc.)

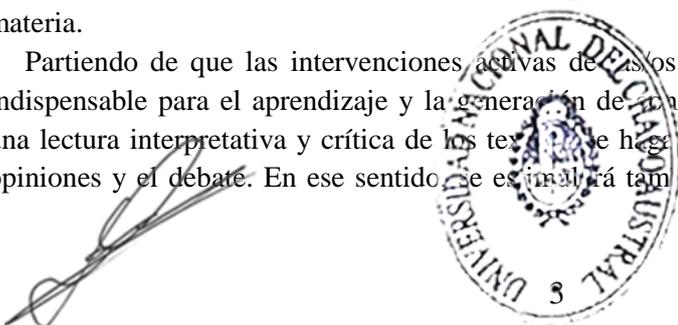
3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Contexto socio-histórico del surgimiento de las Ciencias Sociales en la Sociedad Moderna. Objeto de estudio de la Sociología. Las principales Corrientes y las distintas Escuelas Sociológicas. Incidencia de los conceptos sociológicos en Psicología. Relación Individuo – Sociedad. El proceso de socialización: identidad individual, identidad sociocultural. La estratificación social y los grupos sociales. Teorías Sociológicas sobre la estructura social. Perspectivas sociológicas para comprender al sujeto como una producción socio-histórica. Autoridad, poder, dominación. Normas sociales y control social. Conflicto y cambio social. La dimensión Antropológica: la Cultura, la Sociedad y la Persona. Problemas sociológicos contemporáneos. Construcción de las teorías sociales producida en América Latina. Epistemología del Sur. Crítica decolonial. Perspectivas críticas al problema individuo-sociedad.

4. MÉTODOS PEDAGÓGICOS

Debido a la impronta eminentemente teórica de la asignatura, la estrategia pedagógica principal consistirá en el dictado de clases a cargo del cuerpo docente de la cátedra, el cual expondrá los contenidos de la bibliografía obligatoria correspondiente a cada unidad del programa de la materia.

Partiendo de que las intervenciones activas de las/os alumnas/os constituyen un requisito indispensable para el aprendizaje y la generación de conocimiento significativo, se fomentará una lectura interpretativa y crítica de los textos y se hará posible el diálogo, el intercambio de opiniones y el debate. En ese sentido, se estimulará también a que las/os estudiantes efectúen





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

búsquedas bibliográficas sobre los temas discutidos en clase para así entonces ampliar y complejizar la perspectiva de la cátedra.

La exposición de los contenidos por parte del cuerpo docente irá acompañada de una serie de actividades en las que las/os alumnas/os deberán asumir diferentes responsabilidades y llevar a cabo distintas tareas. Si bien el cronograma de su desarrollo y las especificidades de las mismas serán acordadas y estipulados con las/os estudiantes en el contexto mismo de la cursada, se prevé que ésta/os se organicen en grupos y lleven a cabo presentaciones de textos eventualmente convenidos con el cuerpo docente, pudiendo los mismos pertenecer o no a la bibliografía de la materia. Asimismo, en determinados momentos se solicitará a cada alumna/o la confección y entrega individual de informes de lectura y/o documentos que contengan cuadros comparativos y redes conceptuales.

5. EVALUACIÓN

Para regularizar la materia cada alumna/o requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar dos evaluaciones parciales escritas individuales con una nota mínima de 6 (seis).
- Tendrá opción a dos recuperatorios.

Requisitos para rendir Examen Final como Alumno Regular:

- Tener acreditada su condición de Alumno regular en la asignatura.
- Cumplir con el Régimen de Correlatividades establecido en el Plan de Estudio correspondiente.
- Inscripción: Para todos los turnos de exámenes, las inscripciones se recibirán hasta setenta y dos (72) horas antes de la fecha indicada para el examen. Podrán anular su inscripción hasta cuarenta y ocho (48) horas antes. La misma se realizará por el Sistema de Autogestión de Alumnos SIU GUARANI, por Internet. Si un alumno inscripto para rendir un Examen Final no asiste al mismo, no podrá rendir la misma asignatura, en el turno siguiente.
- Los alumnos que obtengan puntaje promedio en los parciales menor a 6 (seis) deberán recursar la asignatura.

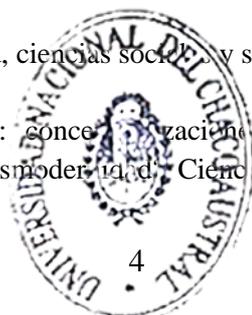
Aprobación de la materia:

- Aprobación de examen final integrador con una calificación mínima de seis (6) puntos.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS

Unidad 1. Introducción: Modernidad, ciencias sociales y sociología

La experiencia de la modernidad: concepciones e hipótesis de lectura de Jürgen Habermas y Marshall Berman. ¿Posmodernidad? Ciencias naturales, humanidades y ciencias





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

sociales. La disputa por el método. La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945. La disciplina sociológica como ciencia social moderna más importante. Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber: la centralidad de los clásicos para la sociología y las ciencias sociales. Las ideas-elemento (Unit-Ideas) de la sociología: comunidad y sociedad, autoridad y poder, status y clase, lo sagrado y lo secular, la alienación y el progreso. Historia de las ideas (History of Ideas) e historia intelectual. La historia conceptual (Begriffsgeschichte) como alternativa metodológica rectora.

Unidad 2. La filosofía social y los antecedentes fundamentales de la disciplina

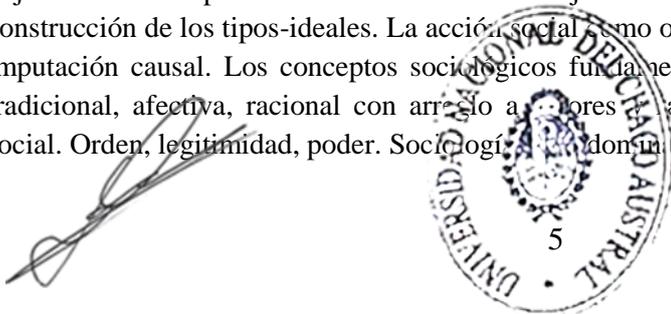
La emergencia del discurso de la filosofía social: lectura e interpretación de Axel Honneth. Las patologías de lo social. El contractualismo individual y racional. Definición y alcance de los conceptos de derecho y ley natural, razón, libertad, trabajo y propiedad. Derecho natural y derecho positivo. La propuesta de Jean-Jacques Rousseau. El estado de naturaleza y el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Discursos filosófico-sociales postcontractualistas: Adam Smith y la economía política inglesa, G. W. F. Hegel y el idealismo alemán, Auguste Comte y el positivismo francés. La riqueza de las naciones y el liberalismo económico. La dialéctica y la filosofía del derecho. El espíritu positivo y la ley de los tres estados.

Unidad 3. Karl Marx y el surgimiento de la teoría social

La contribución de Karl Marx a la formación y emergencia de las ciencias sociales. La discusión de la sociología con el marxismo y el fantasma de Marx. La evolución del pensamiento marxiano a lo largo de sus distintas fases. Período de juventud y período de madurez de la obra del autor. Crítica de la filosofía hegeliana, el socialismo utópico y la economía política. La enajenación y el trabajo alienado. La concepción materialista de la historia: modos de producción, fuerzas productivas, relaciones de producción, etc. Teoría y crítica de la ideología. Base real y superestructura ideológica. La teoría del valor-trabajo. El fetichismo de la mercancía. La plusvalía. Clases sociales y lucha de clases. El Estado y la dominación política. Capitalismo, socialismo y comunismo.

Unidad 4. Los clásicos: Émile Durkheim y Max Weber

La irrupción de la sociología como disciplina científica. Objeto y método de investigación de la sociología. La observación, la experimentación y la explicación en las ciencias sociales. El legado del positivismo. La división del trabajo social. Individuo y sociedad. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. Las reglas del método sociológico. Los hechos sociales. Lo normal y lo patológico. La sociología comprensiva. Alcances de la labor científica: la objetividad como proceso de selección de los objetos de estudio. La neutralidad valorativa. La construcción de los tipos-ideales. La acción social como objeto. La comprensión y el proceso de imputación causal. Los conceptos sociológicos fundamentales. Tipología de la acción social: tradicional, afectiva, racional con arreglo a fines, racional con arreglo a fines. Relación social. Orden, legitimidad, poder. Sociología y dominación.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Unidad 5. Perspectivas microsociológicas: De Simmel a Berger y Luckmann

La incidencia de los conceptos sociológicos en la psicología. Psicología y sociología: especificidades, divergencias y convergencias. Interacción, experiencia y enfoques micro para el abordaje y la problematización de lo social. Formas y protoformas de lo social. Tipos sociológicos. La influencia del pragmatismo. El conductismo, la psicología social y el interaccionismo simbólico. Mente, sí mismo y sociedad. El problema del sentido común. Fenomenología de la acción social y mundo de la vida cotidiana. Construcción social, sentido común e interpretación científica. Intersubjetividad y socialización. Tipificaciones del mundo social. La etnometodología. La persona social. Individuación e identidad social y cultural. Status y rol. El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria. Las instituciones.

Unidad 6. Teoría social contemporánea: De Parsons a Bourdieu

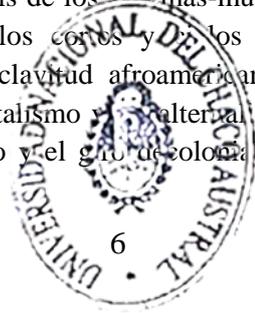
El consenso ortodoxo de las ciencias sociales. La operación de lectura de Talcott Parsons. El estructural funcionalismo. Naturaleza de la teoría científica. Estructura, función, sistema. El marco de referencia de la acción. La disolución del consenso ortodoxo y la consagración de un disenso ortodoxo. Las intervenciones contemporáneas de Jürgen Habermas, Pierre Bourdieu y Anthony Giddens. Teoría social y teoría sociológica. La reformulación bourdieusiana del concepto de disciplina sociológica, ruptura y vigilancia epistemológica. Los conceptos de habitus y racionalidad. El sentido práctico. Estrategias y prácticas de los actores. Teoría de la economía de los campos sociales. Dominación y tipos de capital. Sociologías del siglo XXI: relacionismo y constructivismo. Sociología crítica y sociología pragmática de la crítica.

Unidad 7. Sociología latinoamericana y argentina

El surgimiento de las ciencias sociales latinoamericanas. Gino Germani y los orígenes de la sociología en la Argentina. Consagración institucional de la disciplina. La sociología histórica. Teorías de la dependencia en América Latina. Desarrollo, subdesarrollo y desarrollismo. Dominación y desigualdad. Consideración del caso brasileño. Investigaciones y debates sobre los orígenes del peronismo. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Germani y la tesis de las masas en disponibilidad. Fascismo y populismo. El líder y la manipulación. La interpretación de Miguel Murmis y Juan Carlos Portantiero. Heterogeneidad y nacionalismo popular. Roles del viejo y el nuevo proletariado. El sindicalismo y los partidos políticos. Los usos de Antonio Gramsci. El concepto de hegemonía.

Unidad 8. Análisis de sistemas-mundo y giros poscoloniales

Los estudios de área y la transdisciplinariedad de las ciencias sociales históricas. Immanuel Wallerstein y la perspectiva de análisis de los sistemas-mundo. La CEPAL, Raúl Prébisch y el par conceptual centro-periferia. Ciclos cortos y largos. Contradicción y crisis. El colonialismo y la cuestión de la esclavitud afroamericana. Los movimientos de liberación nacional y el poscolonialismo. Orientalismo y alteridad. La teología y la filosofía de la liberación, la crítica al eurocentrismo y el giro decolonial. Los aportes de Aníbal Quijano y





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Walter Mignolo. Colonialidad del saber y colonialidad del poder. Norte y Sur Global. Boaventura de Sousa Santos y las epistemologías del sur. América Latina y las formas comunales precapitalistas.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía obligatoria

Unidad 1. Introducción: Modernidad, ciencias sociales y sociología

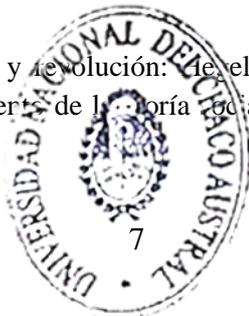
- Alexander, J. C. (1990 [1987]), "La centralidad de los clásicos", en A. Giddens, J. Turner y otros, *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza, pp. 22-80.
- Berman, M. (1988 [1982]), *Todo lo sólido se desvanece en el aire: La experiencia de la modernidad*, México, Siglo XXI; "Introducción: La modernidad: ayer, hoy y mañana", pp. 1-27.
- Habermas, J. (2004 [1980]), "Modernidad: Un proyecto incompleto", en N. Casullo (comp.), *El debate modernidad-posmodernidad*, Buenos Aires, Retórica, pp. 53-63.
- Nisbet, R. (1977 [1966]), *La formación del pensamiento sociológico*, Tomo 1, Buenos Aires, Amorrortu; "1. Las ideas-elementos de la sociología", pp. 15-36.
- Wallerstein, I. (coord.) (1996), *Abrir las ciencias sociales: Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*, México, Siglo XXI; "1. La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945", pp. 3-36.

Unidad 2. La filosofía social y los antecedentes fundamentales de la disciplina

- Honneth, A. (2009 [1994]), "Patologías de lo social: Tradición y actualidad de la filosofía social", en *Crítica del agravio moral: Patologías de la sociedad contemporánea*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 51-124.
- Hegel, G. W. F. (2004 [1821]), *Principios de la filosofía del derecho*, Buenos Aires, Sudamericana; Prefacio, pp. 9-21.
- Comte, A. (1999 [1844]), *Discurso sobre el espíritu positivo*, Madrid, Biblioteca Nueva; Primera parte: "Superioridad mental del espíritu positivo", Cap. I: "Ley de la evolución intelectual de la Humanidad o ley de los tres estados", pp. 69-83.
- Rousseau, J.-J. (1998 [1755]), "Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad de los hombres", en *El contrato social*, Buenos Aires, Losada, pp. 253-366.
- Smith, A. (1994 [1766]), *La riqueza de las naciones*, Madrid, Alianza; "Introducción y plan de la obra", pp. 27-30.

Unidad 3. Karl Marx y el surgimiento de la teoría social

- Marcuse, H. (1971 [1941]). *Razón y revolución: De Hegel y el surgimiento de la teoría social*. Madrid, Alianza; "II. El surgimiento de la teoría social", Introducción: "De la filosofía a la teoría social", pp. 251-257.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

- Marx, K. (1975 [1867]), El capital: Crítica de la economía política, Buenos Aires, Siglo XXI; Tomo I: “Libro primero: El proceso de producción del capital”, Vol. 1: “Sección primera: Mercancía y dinero”, Cap. I: “La mercancía”, pp. 43-102.
- Marx, K. (1980 [1859]), Contribución a la crítica de la economía política, México, Siglo XXI; Prólogo, pp. 3-7.
- Marx, K. (1982 [1932]), “Manuscritos económico-filosóficos de 1844”, en Escritos de Juventud, México Fondo de Cultura Económica; “Primer manuscrito”, “El trabajo enajenado”, pp. 594-605.
- Marx, K. y F. Engels (1985 [1932]), La ideología alemana, Buenos Aires, Pueblos Unidos; Prólogo y “I. Feuerbach. Contraposición entre la concepción materialista y la idealista (Introducción)”, pp. 11-90.

Unidad 4. Los clásicos: Émile Durkheim y Max Weber

- Durkheim, É. (1982 [1893]), La división del trabajo social, Madrid, Akal; Prefacio de la segunda edición, Prefacio de la primera edición, Introducción, Libro Primero: “La función de la división del trabajo”, Cap. I: “Método para determinar esta función”, Cap. II: “Solidaridad mecánica o por semejanzas” y Cap. III: “La solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica”, pp. 1-155.
- Durkheim, É. (2016), Las reglas del método sociológico y otros escritos, Alianza Editorial.
- Weber, M. (1944 [1922]), Economía y sociedad: Esbozo de sociología comprensiva, México, Fondo de Cultura Económica; “I. Conceptos sociológicos fundamentales” y “IX: Sociología de la dominación”, “II. Los tres tipos puros de la dominación legítima”, pp. 5-45 y 706-716.
- Weber, M. (2017), “La ‘objetividad’ cognoscitiva de la ciencia social y de la política social”, en Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 39-101.
- Portantiero, J. C. (1977). La sociología clásica: Durkheim y Weber: Introducción y selección de textos, Buenos Aires, CEAL; Introducción, pp. 9-30.

Unidad 5. Perspectivas microsociológicas: De Simmel a Berger y Luckmann

- Berger, P. L. y T. Luckmann (1968 [1966]), La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu.
- Goffman, E. (1981 [1959]), La presentación de la persona en la vida cotidiana, Buenos Aires, Amorrortu; Prólogo e Introducción, pp. 11-28.
- Mead, G. H. (1973 [1934]), Espíritu, persona y sociedad: Desde el punto de vista del conductivismo social, Buenos Aires, Paidós; Parte I: “El punto de vista del conductivismo social”, “1. Psicología social y conductismo”, pp. 49-55.
- Schütz, A. (1974 [1962]), El problema de la realidad social: Escritos I, Buenos Aires, Amorrortu; “1. El sentido común y la interpretación científica de la acción humana”, pp. 35-70.
- Simmel, G. (2002 [1917]), Cuestiones fundamentales de sociología, Barcelona, Gedisa.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Unidad 6. Teoría social contemporánea: De Parsons a Bourdieu

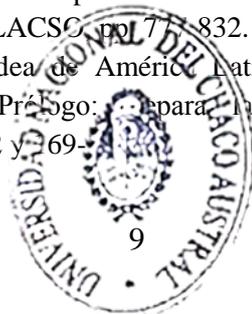
- Alexander, J. (2009 [1987]), Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial: Análisis multidimensional, Barcelona, Gedisa; “1. ¿Qué es la teoría” y “20. La teoría sociológica en la actualidad”, pp. 11-26 y 295-300.
- Bourdieu, P. (2007 [1980]), El sentido práctico, Buenos Aires, Siglo XXI; Libro 1: “Crítica de la razón teórica”, “Estructuras, habitus, prácticas”, pp. 85-105.
- Corcuff, P. (2013 [2007]), Las nuevas sociologías: Principales corrientes y debates, 1980-2010, Buenos Aires, Siglo XXI; Introducción: “De la herencia filosófica al programa relacionista y al lenguaje constructivista”, pp. 19-33.
- Giddens, A. (1999 [1982]), “Perfiles y críticas en teoría social”, en P. Aronson y H. Conrado (eds.), La teoría social de Anthony Giddens, Buenos Aires, Eudeba, pp. 75-97
- Parsons, T. (1968 [1937]), La estructura de la acción social: Estudio de teoría social con referencia a un grupo de recientes escritores europeos, Madrid, Guadarrama; Tomo I, Prefacio a la segunda edición, Prefacio e Introducción, pp. 21-55.

Unidad 7. Sociología latinoamericana y argentina

- Blanco, A. (2006), Razón y modernidad: Gino Germani y la sociología en la Argentina, Buenos Aires, Siglo XXI; Introducción y “2. La sociología en la institución universitaria”, pp. 17-23 y 51-80.
- Cardoso, F. H. y E. Faletto (2003), Dependencia y desarrollo en América Latina: Ensayo de interpretación sociológica, México, Siglo XXI; Prefacio, “I. Introducción” y “II. Análisis integrado del desarrollo”, pp. 1-38.
- Fernandes, F. (2015 [1970]), “Patrones de dominación externa en América Latina”, en Dominación y desigualdad: El dilema social latinoamericano, México, Siglo XXI, pp. 113-137.
- Germani, G. (1962), Política y sociedad en una época de transición, Buenos Aires, Paidós; “III. Análisis de la transición”, pp. 89-168.
- Murmis, M. y J. C. Portantiero (1971), Estudios sobre los orígenes del peronismo, Buenos Aires, Siglo XXI; Segunda parte: “El movimiento obrero en los orígenes del peronismo”, pp. 113-190.

Unidad 8. Análisis de sistemas-mundo y giros poscoloniales

- Grüner, E. (2010), La oscuridad y las luces: Capitalismo, cultura y revolución, Buenos Aires, Edhasa; Cap. 3: “El sistema-mundo, América colonial y la esclavitud afroamericana”, pp. 147-214.
- Quijano, A. (2014 [1998]), “Colonialidad del poder, Eurocentrismo y América Latina”, en Cuestiones y horizontes: De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/ decolonialidad, Buenos Aires, CLACSO, pp. 77-832.
- Mignolo, W. (2007 [2005]), La idea de América Latina: La herida colonial y la opción decolonial, Barcelona, Gedisa; Prefacio: “Para las palabras de las cosas” y Epílogo: “Después de América”, pp. 15-22 y 69-77.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

- Santos, B. de S. (2018 [2009]), "Introducción a las Epistemologías del Sur", en Construyendo las Epistemologías del Sur: Para un pensamiento alternativo de alternativas, Vol. I, Buenos Aires, CLACSO, pp. 303-342.
- Wallerstein, I. (2005 [2004]), Análisis de sistemas-mundo: Una introducción, México, Siglo XXI; "Para comenzar: Comprender el mundo en el que vivimos" y "1. Orígenes del análisis de sistemas-mundo: De las disciplinas de las ciencias sociales a las ciencias sociales históricas", pp. 9-39.

7.2. Bibliografía ampliatoria

Unidad 1. Introducción: Modernidad, ciencias sociales y sociología

- Adorno, T. W. y M. Horkheimer, (1969 [1966]), La sociedad: Lecciones de sociología, Buenos Aires, Proteo; "La idea de sociología", pp. 9-22.
- Aronson, P. (2011), "Sociología: entre la inherente inmadurez y la posdisciplina", en La sociología interrogada: De las certezas clásicas a las ambivalencias contemporáneas, Buenos Aires, Biblos, pp. 101-122.
- Frisby, D. (1992 [1985]), Fragmentos de la modernidad: Teorías de la modernidad en la obra de Simmel, Kracauer y Benjamin, Madrid, Visor; Introducción y "1. Modernité", pp. 19-78.
- Habermas, J. (2008 [1985]), El discurso filosófico de la modernidad, Buenos Aires, Katz; Prefacio y "1. La modernidad: su conciencia del tiempo y su necesidad de autocercenamiento", pp. 9-22.
- Koselleck, R. (1974 [1973]), "Historia de los conceptos e historia social", en C. Ludz, Sociología e historia social, Buenos Aires, Sur, pp. 7-31.

Unidad 2. La filosofía social y los antecedentes fundamentales de la disciplina

- Cassirer, E. (1943 [1932]), Filosofía de la Ilustración, México, Fondo de Cultura Económica; "VI. Derecho, Estado y sociedad", pp. 261-303.
- Cole, G. D. H. (1957 [1953]), Historia del pensamiento socialista, I: Los precursores 1789-1850, México, Fondo de Cultura Económica; "IV. Saint Simon" y "V. Los saint-simonianos", pp. 44-68.
- Hippolite, J. (1991 [1946]), Génesis y estructura de la Fenomenología del Espíritu, Barcelona, Península; Segunda parte: "La consciencia o la génesis fenomenológica", Cap. III: "El entendimiento" y Tercera parte: "De la autoconsciencia natural a la autoconsciencia universal", pp. 109-128 y 131-160.
- Rosanvallon, P. (2006 [1979]), El capitalismo utópico: Historia de la idea de mercado, Buenos Aires, Nueva Visión; Primera parte: "Economía y sociedad de mercado", "2. La economía como realización de la política (el mercado y el contrato)", "3. El nuevo comercio o la sociedad civil como mercado", pp. 41-88.

Unidad 3. Karl Marx y el surgimiento de la teoría social

- Althusser, L. (1968 [1965]), La revolución y la teoría de Marx, México, Siglo XXI; Prefacio: "Hoy" y "2. Sobre el joven Marx (crustiones de teoría)", pp. 13-30 y 39-70.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

- Rubin, I. I. (1974 [1928]), Ensayos sobre la teoría marxista del valor, Buenos Aires, Cuadernos de Pasado y Presente; Primera parte: “Teoría marxista del fetichismo de la mercancía”, pp. 51-109.
- Löwith, K. (2007 [1932]), Max Weber y Karl Marx, Barcelona, Gedisa; “B. La interpretación marxista del mundo capitalista burgués según el hilo conductor de la enajenación de sí humana”, pp. 77-109.
- Ricœur, P. (2006 [1996]), Ideología y utopía, Barcelona, Gedisa; pp. 65-140.
- Stedman Jones, G. (2018 [2016]), Karl Marx: Ilusión y grandeza, Madrid, Taurus.

Unidad 4. Los clásicos: Émile Durkheim y Max Weber

- De Ípola, E. (comp.) (1998), La crisis del lazo social: Durkheim, cien años después, Buenos Aires, Eudeba.
- Durkheim, É. (2012 [1897]), El suicidio, Buenos Aires, Gorla; Prólogo, Introducción, Libro II: “Causas sociales y tipos sociales” y Libro III: “El suicidio como fenómeno social en general”, Cap. III: “Consecuencias prácticas”, pp. 31-49, 151-307 y 373-403.
- Fournier, M. (2019 [2007]), Émile Durkheim (1858-1917), México, Fondo de Cultura Económica.
- Rossi, P. (1973 [1958]), “Introducción”, en M. Weber, Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 9-37.
- Weber, M. (1995 [1926]), Biografía de Max Weber, México, Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (2003 [1905]), La ética protestante y el espíritu del capitalismo, México, Fondo de Cultura Económica.

Unidad 5. Perspectivas microsociológicas: De Simmel a Berger y Luckmann

- Alexander, J. (2009 [1987]), Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial: Análisis multidimensional, Barcelona, Gedisa; “12. El interaccionismo simbólico (1): El pragmatismo y el legado de George Herbert Mead”, “13. El interaccionismo simbólico (2): El individualismo y la obra de Blumer y Goffman”, “14. La etnometodología (1): La fenomenología y el legado de Edmund Husserl” y “15. La etnometodología (2): La rebelión de Harold Garfinkel contra las normas”, pp. 161-225.
- Belvedere, C. (2011), Problemas de fenomenología social: A propósito de Alfred Schütz, las ciencias sociales y las cosas mismas, Buenos Aires, Prometeo Libros.
- Berger, P. L. y T. Luckmann (1997 [1995]), Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: La orientación del hombre moderno, Barcelona, Paidós.
- Frisby, D. (1990 [1984]), Georg Simmel, México, Fondo de Cultura Económica.
- Morris, C. W. (1973 [1934]), “George H. Mead como psicólogo y filósofo social”, en G. H. Mead, Espíritu, persona y sociedad: Desde el punto de vista del conductivismo social, Buenos Aires, Paidós; pp. 23-48.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Unidad 6. Teoría social contemporánea: De Parsons a Bourdieu

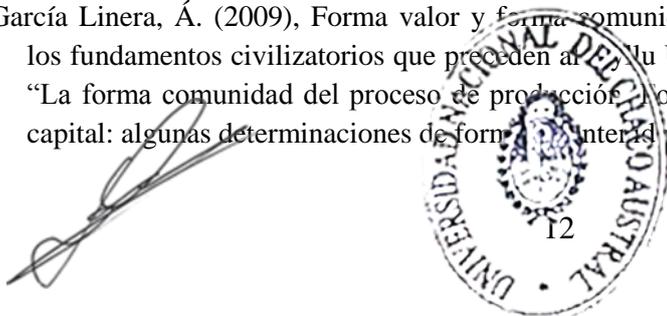
- Belvedere, C. (2012), El discurso del dualismo en la teoría social contemporánea: Una crítica fenomenológica, Buenos Aires, Eudeba, 2012; Introducción: “Sobre las seductoras abstracciones de la Teoría Social Contemporánea”, pp. 9-16.
- Gouldner, A. (1973 [1970]), La crisis de la sociología occidental, Buenos Aires, Amorrortu; Segunda parte: “El mundo de Talcott Parsons”, pp. 157-311.
- Habermas, J. (1999 [1981]), Teoría de la acción comunicativa, I: Racionalidad de la acción social y racionalización social, Madrid, Taurus; Prefacio y “I. Introducción: Accesos a la problemática de la racionalidad”, “Consideraciones previas: El concepto de racionalidad en sociología”, pp. 9-23.
- Boltanski, L. (2014 [2009]), De la crítica: Compendio de sociología de la emancipación, Madrid, Akal; “II. La sociología crítica y la sociología pragmática de la crítica”, pp. 37-84
- Benzecry, C. E., I. Ariail Reed y M. Krause (2019 [2017]), La teoría social, ahora: Nuevas corrientes, nuevas discusiones, Buenos Aires, Siglo XXI; “Introducción. La teoría social, ahora”.

Unidad 7. Sociología latinoamericana y argentina

- González, H. (2000), “Cien años de sociología en la Argentina: La leyenda de un nombre”, en Historia crítica de la sociología argentina: Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes, Buenos Aires, Colihue, pp. 15-100.
- Marini, R. M. (1969), Subdesarrollo y revolución, México, Siglo XXI; “I. Subdesarrollo y revolución”, pp. 3-28.
- Pereyra, D. (2007), “Cincuenta años de la Carrera de Sociología de la UBA: Algunas notas contra-celebratorias para repensar la historia de la sociología en Argentina”, en Revista Argentina de Sociología, Año IV, N° 9, pp. 153-159.
- Portantiero, J. C. (1977), Los usos de Gramsci, México, Folios; “II. Los usos de Gramsci”, pp. 67-146.
- Roitman Rosenmann, M. (2008), Pensar América Latina: El desarrollo de la sociología latinoamericana, Buenos Aires, CLACSO; Cap. II: “El desarrollo de la sociología latinoamericana”, pp. 31-134.

Unidad 8. Análisis de sistemas-mundo y giros poscoloniales

- Dussel, E. (1993), “Europa, modernidad y eurocentrismo”, en E. Lander (comp.), La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, Buenos Aires, CLACSO, pp. 24-33.
- Fanon, F. (1963 [1961]), Los condenados de la tierra, México, Fondo de Cultura Económica; Prefacio, de Jean-Paul Sartre y “I. La violencia”, pp. 7-98.
- García Linera, Á. (2009), Forma valor y forma comunidad: Aproximación teórica-abstracta a los fundamentos civilizatorios que preceden al mundo Universal, La Paz, CLACSO; Cap. VI: “La forma comunidad del proceso de producción: Normas comunales que han precedido al capital: algunas determinaciones de forma e interrelación técnico-organizativo”, pp. 231-367.





Universidad Nacional del Chaco Austral
Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas
Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 145/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Said, E. W. (2010 [1978]), *Orientalismo*, Buenos Aires, Debolsillo; Introducción y Primera parte: “El ámbito del orientalismo”, pp. 19-157.

Spivak, G. C. (1998 [1983]), “¿Puede hablar el subalterno?”, en *Orbis Tertius*, Año III, N° 6, pp. 175-235.

8. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia promoverá el desarrollo de la investigación multidisciplinaria en teoría social a través del empleo de metodologías historiográfico-intelectuales (historia conceptual). Eventualmente, cuando las condiciones lo permitan, en la cursada se anunciarán actividades de investigación teórica optativas en las que las/os estudiantes podrán participar junto al equipo de cátedra. Asimismo, se prevé la realización de talleres y charlas extracurriculares en los que las/os asistentes podrán hacerse de insumos y herramientas útiles para la elaboración de marcos teóricos que puedan aplicarse en investigaciones empíricas.

9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ASIGNATURA

La cátedra promoverá actividades de transferencia de conocimientos en el marco de las Líneas Prioritarias de la Licenciatura en Psicología, promoviendo la participación de estudiantes.

10. CANALES DE COMUNICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Además del canal convencional del correo electrónico, para la comunicación con las/os estudiantes la asignatura hará uso de un aula virtual en el campus de la universidad. En la misma, las/os estudiantes podrán acceder al cronograma y enterarse de las novedades de la cursada, como así también obtener bibliografía y recibir indicaciones sobre las actividades previstas.




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanísticas