

Presidencia Roque Sáenz Peña, 21 de febrero de 2022

RESOLUCIÓN N° 08/2022– C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-00350, iniciado por la Directora de Carrera Lic. STEUER DE GIUSTI, Jazmín medio por cual eleva modificación de la Resolución N° 149/21 – C.D.C.S. y H. Programa Asignatura Psicología Social, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología (Plan de Estudios Resolución N° 299/2021- C.S.), que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

Que se da lugar a las sugerencias de los pares evaluadores por lo que se actualiza la bibliografía obligatoria de las Unidades I, II, III, IV, V, VI y se incorpora bibliografía ampliatoria,;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Psicología;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**



RESUELVE:

ARTICULO 1°: APROBAR el Programa (Fundamentación, Objetivos, Métodos pedagógicos, Evaluación, Programa analítico de contenidos, Bibliografía, Actividades de investigación de la asignatura, Actividades de extensión y Canales de comunicación) de la Asignatura Psicología Social, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral y que, como Anexo Único, forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.




Mg. Inés Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanísticas



Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA SOCIAL

1. FUNDAMENTACIÓN

Programa vigente desde: 2022

Docentes: Mgter. María Florencia Reparaz. Profesora Titular
Esp. Susana Benítez. JTP

Año: 2°

Cuatrimestre: 1°

Carga Horaria Total: 64 horas

Carga Horaria Teórica: 64 horas

Correlativas precedentes para cursar:

Aprobada:

Fundamentos de Sociología

Regularizada:

Procesos Sociales y Culturales en América Latina

Correlativas precedentes para rendir:

Aprobada:

Procesos Sociales y Culturales en América Latina

Correlativas subsiguientes:

Psicología Institucional

Psicología Comunitaria

PPS

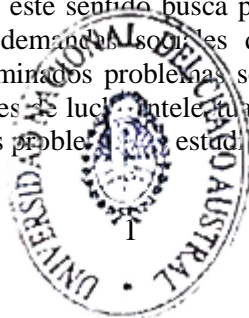
Taller de Integración II

El presente programa de la materia Psicología Social se sostiene teórica, técnica y prácticamente en la referencia a las relaciones entre el sujeto que enseña, el sujeto que aprende y el objeto de conocimiento.

En cuanto al primer término, se pretende convocar al/la estudiante como sujeto mediatizado por su inserción socio-cultural, con componentes afectivos y cognitivos que no escapan a dicha inserción y que tampoco operan de manera disociada, tanto en lo que se refiere a la apropiación del conocimiento propiamente dicho, como a lo inherente a la convivencia institucional.

En base al objeto de conocimiento, como desarrollo científico y campo de conocimientos desde la Psicología Social se ha producido gran diversidad de perspectivas y marcos teóricos que entre en diálogo con saberes intradisciplinarios tanto como con saberes de otras disciplinas. Por lo anterior, la constitución del campo de la psicología es multiteórica y refiere a distintos paradigmas de ciencia.

La propuesta de la materia en este sentido busca problematizar su abordaje teniendo en cuenta los contextos históricos y demandas sociales que derivaron en respuestas teórico metodológicas y específicas a determinados problemas sociales, entendiendo que actualmente conviven en este campo, en relaciones de lucha intelectual y política, diversas perspectivas que no son neutras a la hora de definir los problemas, el estudio y los modos de intervención.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

El trayecto que se propone en esta materia sostiene productivamente la “tensión singular colectivo sin resolverla” (Fernández, 1989. Pp. 27,28), sin anularla en postulados reduccionistas, implicando ello una decisión política en torno al lugar de la Psicóloga y el Psicólogo como actor fundamental en la discusión e intervención en fenómenos de la trama socio-histórico-política. En consecuencia, se plantea la formación del futuro psicólogo como un profesional capaz de acompañar en la construcción de propuestas participativas y situadas en articulación con colectivos y grupos sociales en pos de la ampliación de condiciones y procesos de subjetivación, que posibiliten mayor autonomía, emancipación y apropiación de derechos en los sujetos.

En el recorrido que plantea el programa de la asignatura, se percibirá que gran parte de los autores seleccionados han desarrollado su producción de conocimientos en Argentina, lo cual responde a la necesidad de contemplar las particularidades sociales históricas políticas y de la vida cotidiana en nuestro país.

Por otra parte, los contenidos de la materia proponen trayectos coherentes a las materias correlativas, asumiendo la enseñanza aprendizaje como un proceso dinámico atravesado por debates que merecen incorporarse con lógica y coherencia para conformar una interlocución con las propuestas de los diferentes autores.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivos Generales

- Comprender la irreductible tensión individuo-sociedad inherente a las problemáticas psicosociales apropiándose de aproximaciones dialécticas, relacionales y críticas.
- Reconocer y aprehender las herramientas teóricas y metodológicas de la psicología social para el análisis e intervención en la realidad cotidiana de sujetos/casos.
- Obtener recursos funcionales al perfil profesional del Licenciado en Psicología para una práctica reflexiva y desde una visión compleja del sujeto humano

2.2 Objetivos Específicos

- Explicar los aportes teóricos sobre la configuración de subjetividades en distintos contextos sociohistóricos
- Comprender los procesos de subjetivación, las dinámicas grupales e institucionales y sus relaciones.
- Analizar las dinámicas instituidas en las representaciones sociales y las dinámicas instituyentes tendientes al cambio social.
- Incorporar herramientas y metodologías de la Psicología Social para involucrarse en abordajes desde una visión compleja
- Reconocer las implicancias ético políticas en la investigación e intervención psicosocial.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

La emergencia de la Psicología Social. La diversidad teórica de la Psicología Social. La subjetividad como internalización de lo social. Representaciones colectivas y Representaciones individuales. Interaccionismo Simbólico. Conductismo Social. Procesos de individuación y socialización: distintos enfoques. Metodología Cualitativa. Cognitivismo Social. Los principios del diseño experimental. Procesos de Influencia Social y Medios. Psicoanálisis y Psicología Social. Construccionismo Social. Intersecciones: Construccionismo Social, Psicología Social Crítica, Psicología Social Discursiva, Psicología Cultural y Etnopsicología. Psicología Social en Argentina.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

4. MÉTODOS PEDAGÓGICOS

El proceso enseñanza aprendizaje aportará a la formación de los y las Licenciadas en Psicología fortaleciendo una visión crítica de los contenidos a abordar desde un enfoque de Derechos Humanos. Se promueve un dispositivo fundado en la concepción del aprendizaje como una construcción subjetivo-social, sosteniendo que el aprendizaje supone una participación activa del sujeto en la construcción de la identidad profesional como parte de la identidad en sentido amplio.

Las decisiones metodológicas que guían la presente propuesta tienden a constituir un sistema integrado y complementario, reforzándose mutuamente, respondiendo a pautas comparables de adquisición de conocimientos y contribuyendo a crear y a desarrollar las posibilidades de aprendizaje permanente.

Se recurrirá a opciones metodológicas como:

- Modalidad expositiva-participativa
- Actividades de integración teórico-prácticas tanto individual como grupal
- Trabajo grupal con modalidad de grupo operativo en base al material bibliográfico
- Debates y discusiones dirigidas, realización de entrevistas, etc.
- Análisis de situaciones actuales (cotidianas/institucionales/comunitarias)

Teniendo en cuenta lo anterior, se considera que toda construcción de conocimiento es social, es decir que en el acto de conocer implica establecer un vínculo; entonces, el hecho de interactuar con otros, resulta imprescindible para la elaboración y objetivación del saber.

Se espera que las opciones metodológicas escogidas den lugar a preguntas, interrogantes, dudas, se plantea el trabajo conceptual en dialéctica con el proceso de indagación de hechos y situaciones relacionados con la vida cotidiana; entonces, se puede decir que la flexibilidad teórica metodológica permite ir transformando al conocimiento, evitando tanto cosificar la teoría como reducir lo cotidiano, lo observable.

Se utilizará como recursos didácticos los tradicionales (pizarrón y proyección) y recursos multimediales (páginas web, películas, etc.)

5. EVALUACIÓN

Para regularizar la materia cada alumno requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 6 (seis).
- Tendrá opción a dos recuperatorios.

Requisitos para rendir Examen Final como Alumno Regular:

- Tener acreditada su condición de Alumno regular en la asignatura.
- Cumplir con el Régimen de Correlatividades establecido en el Plan de Estudio correspondiente.
- Inscripción: Para todos los turnos de exámenes, las inscripciones se recibirán hasta setenta y dos (72) horas antes de la fecha indicada para el examen. Podrán anular su inscripción hasta cuarenta y ocho (48) horas antes. La misma se realizará por el Sistema de Autogestión de Alumnas/os SIU GUARANI, por Internet. Si un alumno inscripto para rendir un Examen Final no asiste al mismo, no podrá rendir la misma asignatura, en el turno siguiente.
- Los alumnos que obtengan puntaje promedio en los parciales menor a 6 (seis) deberán recurrar la asignatura.

Aprobación de la materia:

- Aprobación de examen final integrado con una calificación mínima de seis (6) puntos.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

- Los criterios de evaluación tendrán en cuenta como puntos importantes: La disposición y compromiso por parte del alumno; Manejo de Vocabulario técnico; Actitud crítica en cuanto a los textos trabajados.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS

Unidad I: El campo de la Psicología Social: Complejidades y tramas socio histórico políticas

Emergencia de la Psicología Social, definiciones de objeto y orientaciones teóricas tradicionales en Psicología Social. Tendencias “psicológicas” y “sociológicas” en Psicología Social. Crisis y rupturas en el contexto socio-político mundial y regional de los años 70 del siglo XX. Reduccionismos de la Psicología social. Debates individuo y sociedad, neutralidad e implicación ético-política en la producción del conocimiento. Desarrollos en Europa. El enfoque psicosocial de Moscovici. Desarrollos en América Latina: Psicología social comunitaria. Psicología Social en Argentina desde Pichón Reviere. Cognitivism Social. Psicoanálisis y Psicología Social. Construccinismo Social.

Unidad II: Lo social en el proceso de subjetivación

La subjetividad como internalización de lo social. Representaciones sociales. Representaciones colectivas y Representaciones individuales. Procesos de individuación y socialización: distintos enfoques. La falsa antinomia individuo/sociedad. Constitución de la subjetividad humana: su construcción. Vida Cotidiana y Sujeto. Del Individuo y la Especie, al Sujeto y la Cultura: La Horda primitiva. El malestar en la cultura. Cultura, grupo y masa: psicología de las masas y análisis del yo. Diferencias, entre Individuo, Sujeto y Yo.

Unidad III: Las Instituciones en el proceso de subjetivación

Distintos tipos de Instituciones: Cerradas, Abiertas etc. La institución de la salud. Salud, saber, poder. Salud mental y procesos de institucionalización. Las instituciones totales y los mecanismos de desappropriación identitaria. Las instituciones Totales en la actualidad y sus potenciales efectos en la estructura psíquica. Instituciones y Estado: reclusión, exclusión y expulsión. Sociedad disciplinaria y sociedad de control, dispositivos institucionales.

Unidad IV: Masas, Grupos y subjetividad

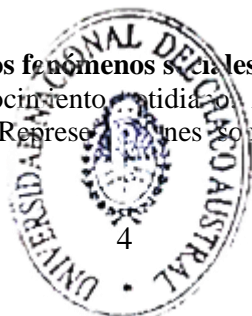
Condición de “grupalidad”. La familia como grupo primario. Grupo e Identidad. Relación entre lo grupal y el mundo Interno. Diferencia entre Grupo e institución. Distintos tipos de grupo: grupo social, grupo terapéutico, grupos especiales (familiar, mujeres, hombres, heterogéneos, adictos, etc.). El tejido social como grupo. Diferencia entre grupo y masa. El grupo como condición de posibilidad para la constitución subjetiva. Reclamo social y grupalidad. Análisis de los Movimientos sociales. Aportes de la teoría de Minorías activas. Influencia minoritaria y cambio social. Ideología y aparatos ideológicos del Estado

Unidad V: Procesos de Influencia Social

La concepción de la interacción como influencia social. La influencia social como normalización. La influencia social como conformidad. Obediencia: Los experimentos de Milgram. La influencia social minoritaria como motor del cambio social. Procesos de Influencia y Medios.

Unidad VI: Exploración de los fenómenos sociales

El sentido común como conocimiento cotidiano. Actitudes, prejuicios y estereotipos. Proceso de estigmatización social. Representaciones sociales. Metodología Cualitativa. Los





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

principios del diseño experimental. Etnografía. Interaccionismo Simbólico. Investigación Acción Participativa.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I

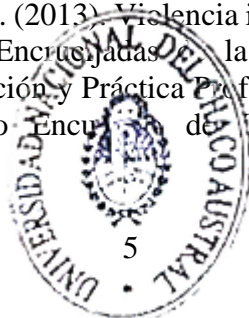
- Adamson, G (2014). La psicología social de Enrique Pichon Rivière: una perspectiva sociopsicológica. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Paulin, H. (Comp.) (2013). Perspectivas teóricas contemporáneas en Psicología Social, Cuaderno del Campo Psicosocial N° 3- 1a ed. Teorías e intervenciones en Psicología social, - Sección 1 Construcciónismo en Psicología Social y Psicología Social Crítica pp 25-36 y 47-62 Córdoba: Brujas.
- Correa, A. (2013). Esta Psicología social. Hacia la definición del objeto de estudio como campo de problemáticas. En Correa, A. (comp.) Notas para una Psicología Social...como crítica a la vida cotidiana. Córdoba: Brujas.
- Ibáñez, Tomas (1992). La Tensión Esencial de la Psicología Social. En "Teoría y Método en Psicología Social". Barcelona: Ed. Antropos.
- Quiroz Palacios, A. (2011) Historia, desarrollo y perspectivas de la psicología social. Katharsis: Revista de Ciencias Sociales, ISSN-e 2500-5731, ISSN 0124-7816, N°. 12, 2011 (Ejemplar: Julio-Diciembre), págs. 9-36.

Unidad II

- Berger, Peter y Luckman, Thomas (2011). La construcción social de la realidad. Bs. As.: Amorrortu. Págs. 34-63.
- Mallardi (2012). Cuestión social y cotidiano. Implicancias objetivas y subjetivas de la sociabilidad capitalista. Cap. I, pto.1: "Trabajo y ser social: principales aspectos ontológicos.
- Montero, M. (2000). La construcción psicosocial del tiempo y el cambio social. Revista: Orientación y Sociedad 2000 2 :71-85.
- López, H. & Rodríguez, C. (2014) El debate sobre identidad individual e identidad colectiva. Aportes de la Psicología Social. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. I / N° 1 / 2014. ISSN: 2362-616x. (99-107 pp.) Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. Mendoza
- Stein de Sparvieri, E. (2018). Representaciones psicosociales. Un aporte a la teoría y la investigación en psicología social. Subjetividad y procesos cognitivos, 22(1), 124-146.
- Paulin, H.; García Bastán, G.; D'aloisio, F. ; Caparelli, F.; Pinto, M. ; Arias, Lucia A. ... Ferreyra, M. (2021) Salud Mental, Pandemia y Políticas Públicas. Cap.: Derechos juveniles en cuarentena: significaciones, malestares subjetivos y estrategias de referentes adultos en barrios populares de Córdoba. Editorial: Instituto de Investigaciones Psicológicas. ISBN: 978-987-47803-1-7

Unidad III

- Ferrante, D. y Loiacono, R. (2013). Violencia institucional y sufrimiento psíquico en instituciones totales. Encuentros y debates de la modernidad tardía. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

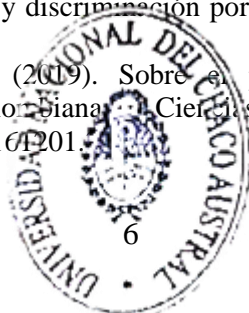
- Correa, A. & Herranz, S. (2020) Janelas da Pandemia. Cap.: Pandemia, desigualdad y vulneración de derechos en el encierro: Córdoba – Argentina. Editorial: Instituto DH
- Fernández, A.M. & López, M. (2010). En Instituciones Estalladas. Cap 8 Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad. Buenos Aires. Eudeba.
- García Bastán, G. (2019). Indagar la conflictividad interaccional: consideraciones teórico-metodológicas basadas en la obra de Erving Goffman. Athenea digital. Revista de pensamiento e investigación social, 19(3), 1-26.
- Goffman, E. (2012). “Introducción”, “Actuaciones” y “Conclusiones” en La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires, Ed. Amorrortu, 2012.
- Uhart, C. (2018). Acerca de la pobreza. En Transformaciones recientes de la coyuntura argentina: lecturas y prospectivas desde las cátedras. Comp. Nicolas Rivas ; Ana Josefina Arias ; Maria Elena Lastra. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales, 2018.
- Ulloa, F. (s/f). Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica.

Unidad IV

- Breilh, J. (2011). Una perspectiva emancipadora de la investigación e incidencia basada en la determinación social de la salud. Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco y Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES).
- Castel, R. (1991). La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión. El espacio institucional. Selección de textos. Lugar editorial. Buenos Aires.
- Robertazzi, M.; Ferrari, L.; Bazán, C.; Petit, L.; Lado, G. (2014) saliendo de los márgenes. Las transformaciones de la subjetividad en el marco de una acción política alternativa. Anuario de Investigaciones, vol. XXI, 2014, pp. 163-172. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina
- Fernández, A. M. (2016). la imaginación colectiva y anónima: Introducción a algunas ideas de c. Castoriadis. En revista Diferencia(s). N°2. Año 2. Mayo 2016. Argentina. Issn 2469-1100. Pp. 194-213.
- Freud, S. (2012.) El malestar en la cultura. En J. L. Etcheverry (trad.), Obras Completas: Sigmund Freud (vol. 21, pp. 57-140). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado 1930).
- Freud, S. (2012). Psicología de las masas y análisis del Yo. En J. L. Etcheverry (trad.), Obras Completas: Sigmund Freud (vol. 18, pp. 63-127). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado 1921).
- Estensoro, F (2006). El concepto de Ideología. Revista de filosofía N°15 2006 ISSN0716-601-X. pp 97-111.

Unidad V

- Doise, W et. al. (1980). “La normalización” y “La influencia social” en Psicología social experimental. Madrid: Ed. Hispano Europea. (pág. 119-142).
- Milgram, Stanley (1984). "Obediencia a la autoridad", en Torregrosa, J. R. y Crespo, Eduardo. Estudios básicos de psicología social. Barcelona: Editorial Hora.
- Passerino LM. (2013) Imaginarios, biomedicina y normatividad: una respuesta a los procesos de estigmatización y discriminación por VIH. Rev Cienc Salud 2013; 11 (2): 217-233.
- Cadavid Ramírez, L. M. (2019). Sobre el poder, la autoridad y la sumisión [Presentación]. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 10(2), pp. 279-282. DOI: <https://doi.org/10.21501/22161201>





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 08/2022 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Unidad VI

- Sirvent, M. T. (2010). La investigación acción participativa y la animación socio-cultural. Su papel en la participación ciudadana. Disponible en <https://edition.uqam.ca/atps/article/view/84/8>
- Garcia Palacios, M. y Castorina, J. (2014) Método clínico-crítico y etnografía en investigaciones sobre conocimientos sociales. Editorial: Fundação Carlos Chagas. Revista: Cadernos de Pesquisa
- Visacovsky, S. (2017). Etnografía y antropología en Argentina: propuestas para la reconstrucción de un programa de investigación de lo universal. Instituto de Desarrollo Económico y Social, CONICET, Argentina.
- Clua García, R. (2021) Aportes del método etnográfico para el diagnóstico de salud de usuarios de drogas adscritos a programas de reducción de daños. Index de Enfermería versión On-line ISSN 1699-5988 versión impresa ISSN 1132-1296
- Paulin, H.; D'aloisio, F.; García Bastán, G. (2020) Investigando sobre la convivencia y la violencia en las escuelas. Cap.: Violencia en las escuelas secundarias: Hacia una cartografía contemporánea de las investigaciones en Argentina. Editorial: Homo Sapiens

7.2 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Goetz, J.P. y Lecompte, M. D. (1988). Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.
- Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
- Martínez, Ana Teresa (2007) Pierre Bourdieu. Razones y Lecciones de una Practica Sociológica. Manantial, Buenos Aires.
- Quiroga, A. (1998). Subjetividad y procesos sociales. Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Cinco.
- Moscovici, Serge (1981) Psicología de las Minorías Activas. Madrid, Ed. Morata, 1981.
- Sarabia, Bernabé (1983). Perspectivas y contextos de la psicología social. España, Ed. Hispano Europea.

8. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA

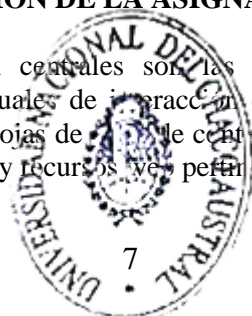
La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de investigación de la Secretaría de Investigación, Ciencia y Técnica, así como de otros organismos y agencias, desarrollando especialmente la línea prioritaria de la Licenciatura en Psicología referida a Representaciones Sociales. Se promoverá la participación y formación de estudiantes en las actividades de investigación.

9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ASIGNATURA

La Cátedra organizará anualmente actividades de transferencia de conocimientos, ciclos de charla, mesas de debate, Jornadas, modalidad intercátedra, fomentando la participación y formación de estudiantes.

10. CANALES DE COMUNICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Si bien las vías de aproximación centrales son las interacciones, se tomará como vía complementaria en uso de vías virtuales de interacción disponibles al alumnado y al cuerpo docente; desde donde se dispondrá hojas de contenido de contenidos y actividades, guías de lecturas de la bibliografía básica, actividades y recursos web pertinentes a cada tema.



Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanitarias