

**Presidencia Roque Sáenz Peña, 21 de febrero de 2022**

**RESOLUCIÓN N° 01/2022– C.D.C.S. y H.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2022-00345, iniciado por la Directora de Carrera Lic. STEUER DE GIUSTI, Jazmín medio por cual eleva modificación de la Resolución N° 153/21 – C.D.C.S. y H. Programa Asignatura Clínica Psicológica en Adultos, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología (Plan de Estudios Resolución N° 299/2021- C.S.), que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

Que se da lugar a las sugerencias de los pares evaluadores por lo que se contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la carrera, la fundamentación refleja la relevancia de los contenidos en la formación de los futuros profesionales, los objetivos planteados son pertinentes y adecuados, los trabajos prácticos propuestos guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente, la bibliografía propuesta es pertinente y actualizada;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Psicología;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**



**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°**: APROBAR el Programa (Fundamentación, Objetivos, Métodos pedagógicos, Evaluación, Programa analítico de contenidos, Bibliografía, Actividades de investigación de la asignatura, Actividades de extensión y Canales de comunicación) de la Asignatura Clínica Psicológica en Adultos (Plan de Estudios Resolución N° 299/2021- C.S.), correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral y que, como Anexo Único, forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 2°**: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.



Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades



**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

**ASIGNATURA: CLÍNICA PSICOLÓGICA EN ADULTOS**

---

**Programa vigente desde: 2022**

**Docentes:** Mgtr. Sergio Zabalza. Profesor Titular.  
Esp. Julieta Blanc. Profesora Adjunta.  
Lic. Fanny Buralli. JTP.

**Año:** 3°

**Duración:** anual

**Carga Horaria Total:** 144 horas

**Carga Horaria Teórica:** 144 horas

**Correlativas precedentes para cursar:**

Regularizadas:

Psicopatología

Psicología Evolutiva Adolescencia/Adultos

Aprobada:

Procesos sociales y culturales en América Latina

**Correlativas precedentes para rendir:**

Psicopatología

Psicología Evolutiva Adolescencia/Adultos

**Correlativas subsiguientes:**

Psicofarmacología

Uso de Manuales Diagnósticos

PPS

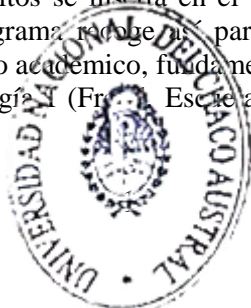
Taller de Integración II

Asignaturas de Orientación

- Clínica psicológica: adultos/as mayores
  - Psicoadicciones
  - Competencias para la inclusión laboral y social
- 

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La materia Clínica Psicológica Adultos se inserta en el Ciclo Profesional de la carrera de la Licenciatura en Psicología. Su programa recoge en su parte del acervo que el/la alumno/a ha incorporado a lo largo de su recorrido académico, fundamentalmente los contenidos cursados en Escuelas y Corrientes de la Psicología I (Francesa), II (Escuela Inglesa) y III (Escuela Francesa) y Psicopatología.





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

El propósito de esta asignatura consiste en introducir al/la estudiante en la problemática de la práctica clínica en lo que al diagnóstico, tratamiento y elaboración de los casos se refiere. Por ser una materia que apunta a fundamentar e interrogar la experiencia clínica, el dictado de la misma aborda distintas perspectivas terapéuticas para así ubicar lo más distintivo de la clínica psicoanalítica. En efecto, la enseñanza que esta fundamentación intenta reseñar parte del síntoma –según lo abordó Freud- como eje principal de su propuesta, lo cual supone establecer una radical diferencia respecto de todo Ideal de salud o patrón establecido de normalidad para, en su lugar, privilegiar una ética que hace del lazo social el único índice con que el/la analista orienta su práctica.

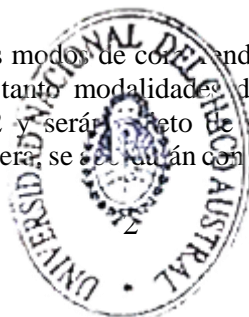
Desde el punto de vista psicoanalítico, la persona humana es un ser aquejado por el impacto del lenguaje en el cuerpo, cuyo efecto más inmediato traduce una exigencia de satisfacción que lo/a arranca de las necesidades compartidas por el resto de los seres vivos.

Desde este punto de vista, el síntoma es la creación del sujeto ante la fractura que la psique actualiza respecto del orden natural, cuyo dominio asegura la supervivencia de un organismo. Se trata entonces de una perspectiva cuya orientación apunta a la responsabilidad del sujeto por una elección sintomática que, cuanto más desconoce, más atestigua padecer. Este abordaje desde ya cuestiona el lugar del saber en la clínica tradicional: en efecto, el/la terapeuta practicante está tan implicado/a por su condición de ser hablante como el supuesto enfermo/a que llega a la consulta. Cuestión que explica la imprescindible condición que supone haber atravesado una experiencia analítica para quien asume la responsabilidad de dirigir un tratamiento.

En el transcurso de la cursada introduciremos la noción de Habla Ser [parlêtre] tal como Jacques Lacan eligió denominar al ser afectado por el parásito palabrero. Se trata de un concepto cuya sola enunciación traduce el punto de vista que, del ser, la verdad, el saber y la causa sostiene la perspectiva psicoanalítica. Es decir, quien habla produce una ficción con la que, para bien o mal, conforma un cuerpo para orientarse en el mundo. El/la Habla Ser jamás se adapta, tal como refiere Freud: su síntoma es la manifestación del compromiso entre la oscura tendencia que lo habita y las exigencias del entorno que lo rodea. De esta manera el mismo “cuerpo extraño” –el síntoma- que lo enferma, se constituye como el recurso privilegiado de la cura.

En efecto, la persona humana es objeto de un interés allende su voluntad consciente cuya meta es eminentemente narcisista, término que la lucidez de Freud acuñó para dar cuenta tanto del paradójico estatuto de la satisfacción en el hablante ser (se goza de un objeto cuya distinción fundamental es estar desde siempre perdido) como del mortífero destino reservado para aquellos que, por una u otra razón, no han logrado ubicar su interés más allá de las fronteras de su propio ser. Enigmática y controvertida condición que desde el vamos cuestiona el ideal de libertad con que la modernidad alumbró su gesta sobre la faz de la tierra: ninguna elección es libre sino, antes bien, sujeta a la condición de goce –a saber un rasgo, un objeto, un signo- que determina la singularidad de cada individuo. A punto tal que el arco trazado por Lacan en su enseñanza marca un recorrido que va desde un final de análisis en términos de: “tú eres eso” hasta su ulterior y última formulación en tanto “identificate al síntoma”. Si, en tanto creación del sujeto el síntoma alberga lo más íntimo del cuerpo, el psicoanálisis procura hacer del mismo una marca cuya incidencia se oriente a favor del sujeto.

El abordaje complementario de otros modos de comprender al consultante, su padecimiento, su queja y su tratamiento posible, en tanto modalidades de tratamiento psicoterapéutico, serán abordados en las unidades 11 y 12 y serán objeto de debate; posteriormente en la materia Psicoterapias, de cuarto año de la carrera, se abordarán con profundidad los siguientes contenidos:





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

Delimitación del concepto de Psicoterapia. Antecedentes históricos. La Psicoterapia como Dispositivo. Abordajes individuales, familiares, de pareja y grupales. Relación paciente-terapeuta. Intervenciones en la infancia, adolescencia, adultez y vejez. Modelos y enfoques psicoterapéuticos: Terapia Gestaltica. Terapia Sistémica. Psicoterapias Cognitivas. Ética y clínica psicoterapéutica.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivos Generales**

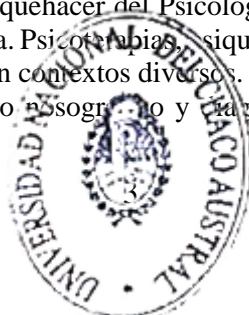
1. Comprender la singularidad de la experiencia clínica.
2. Comprender el quehacer del psicólogo/a clínico/a.
3. Diferenciar, discriminar, comprender la diferencia entre la práctica psicoanalítica, la sistémica, la cognitiva y la neuropsicológica.
4. Aplicar el marco teórico y conceptual basado en las enseñanzas de Sigmund Freud y Jacques Lacan para ejercitar la lógica de sus propuestas.
5. Establecer la diferencia entre la clínica psicoanalítica y la clínica psiquiátrica.
6. Apropiarse de los conocimientos aportados por la materia y confrontarlos con sus saberes previos.
7. Comprender la importancia del “diagnóstico diferencial” y su lugar en la orientación de un tratamiento.

### **2.2. Objetivos específicos**

1. Desarrollar los conceptos y herramientas que determinan un diagnóstico diferencial.
2. Analizar las pautas diagnósticas en el DSM V (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales).
3. Analizar las pautas diagnósticas de la neurosis, la psicosis y la perversión según la nosología psicoanalítica.
4. Explicar los puntos claves que determinan un desencadenamiento en cada una de las estructuras mencionadas.
5. Desarrollar el concepto de goce en el marco de la clínica psicoanalítica.
6. Comprender el fenómeno de la transferencia en las distintas estructuras psicopatológicas.
7. Comprender las fórmulas de la sexuación.
8. Analizar el concepto de “deseo del analista” y su alcance en el dispositivo analítico.
9. Precisar los límites de la clínica psicoanalítica por medios digitales.
10. Analizar las denominadas “patologías del acto” y su tratamiento desde el punto de vista psicoanalítico.
11. Comprender las principales diferencias en las intervenciones clínicas entre la práctica psicoanalítica, la sistémica, la cognitiva y la neuropsicológica.
12. Profundizar los fundamentos, los enfoques y las principales técnicas de intervención y tratamiento psicológico cognitivo-conductual y sistémico, sus componentes y su ámbito de aplicación.

## **3. CONTENIDOS MÍNIMOS**

Historia de la Psicología Clínica. El quehacer del Psicólogo/a Clínico/a. La psicología clínica y sus variantes. La clínica psicoanalítica. Psicoterapias, psiquiatría y neuropsicología. El dispositivo clínico psicoanalítico. Dispositivos en contextos diversos. Entrevistas. Localización del síntoma. Función del diagnóstico. Diagnóstico nosológico y diagnóstico en transferencia. Diagnóstico





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

diferencial. Diferencia entre síntoma analítico y síntoma para la medicina. Fenoménica del trastorno y síntoma. DSM V: Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados. Trastorno obsesivo compulsivo y síntomas relacionados. Trastornos de ansiedad. Intervenciones. La dirección de la cura y las estructuras clínicas desde el psicoanálisis. La neurosis. Histeria. Obsesión. Fobia. La perversión. La Angustia. Acting out y pasaje al acto. Psicosis. El concepto de cura a partir de la psicosis. Modalidades de la transferencia. Paranoia. Esquizofrenia. Locuras. Manía y melancolía. Diagnósticos Diferenciales. La asociación libre y el sujeto supuesto saber. La interpretación y sus registros. La construcción. Dimensiones Real, Simbólica e Imaginaria de la transferencia. Clínica del Sinthome. Las suplencias. Patologías actuales. Ansiedad. Pánico. Anorexia y Bulimia. Toxicomanía y alcoholismo. Intervenciones, deseo del analista y contratransferencia. Clínica y ética. Análisis personal y el control de la práctica.

#### **4. MÉTODOS PEDAGÓGICOS**

En la materia combinaremos la estrategia de presentación teórica de los docentes, con la aplicación práctica de conocimientos, a partir del análisis en clase de viñetas clínicas e historiales.

Se estimulará en las clases la participación, el debate y el pensamiento crítico; los prácticos se implementarán a través del trabajo en pequeños subgrupos para luego hacer una puesta en común con todo el curso sobre la labor realizada a partir del análisis de viñetas y otros materiales clínicos.

Se pondrá especial énfasis en las incumbencias profesionales y rol del psicólogo en relación a los ejes desplegados, atendiendo a las diversas inserciones profesionales del mismo en el ámbito clínico.

#### **5. EVALUACIÓN**

Para regularizar la materia cada alumna/o requerirá:

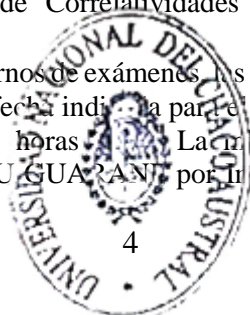
- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos consignados en la asignatura.
- Aprobar tres evaluaciones parciales escritas individuales con una nota mínima de 6 (seis).
- Tendrá opción a tres recuperatorios.

Pautas de Evaluación:

- Participación activa en clase.
- Claridad en la exposición oral y escrita.
- Apropiación de los conceptos psicoanalíticos
- Comprensión de la lógica que sustenta la clínica psicoanalítica.
- Capacidad para interrogar sobre dudas, inquietudes y dificultades
- Actitud de colaboración.
- Lectura de la bibliografía

Requisitos para rendir Examen Final como Alumno Regular:

- Tener acreditada su condición de alumno regular en la asignatura.
- Cumplir con el Régimen de Correlatividades establecido en el Plan de Estudio correspondiente.
- Inscripción: Para todos los turnos de exámenes, las inscripciones se recibirán hasta setenta y dos (72) horas antes de la fecha indicada para el examen. Podrán anular su inscripción hasta cuarenta y ocho (48) horas antes de la misma. La misma se realizará por el Sistema de Autogestión de Alumnos SIU GUARANÍ por Internet. Si un estudiante inscripto para







**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

rendir un Examen Final no asiste al mismo, no pondrá rendir la misma asignatura, en el turno siguiente.

- Los alumnos que obtengan puntaje promedio en los parciales menor a 6 (seis) deberán recurrir a la asignatura.

Aprobación de la materia:

- Aprobación de examen final con una calificación mínima de seis (6) puntos.

## **6. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS**

### **Unidad 1: ¿Qué es la clínica?**

Historia de la Psicología Clínica. El quehacer del Psicólogo Clínico. La Psicología Clínica y sus variantes. Psicoanálisis, psicoterapia, psiquiatría, neurociencia. Dispositivos en contextos diversos (Hospitales, Cárcenes, Centros comunitarios, Rehabilitación). Ubicación y función de la Psicología clínica en el escenario contemporáneo.

### **Unidad 2: Freud, el método de escuchar la palabra.**

La posición de escucha ante quien habla en una consulta. El método freudiano. La regla fundamental. La interpretación analítica. La verdad como alétheia: la importancia del contenido latente. Función y lugar del intérprete. El inconsciente como huella y como camino del trabajo analítico. Cuerpo extraño: el síntoma como creación del Habla Ser. Entrevistas. Localización del síntoma. Función del diagnóstico. La asociación libre y el sujeto supuesto saber. La interpretación y sus registros. La construcción. Las terapias on line.

### **Unidad 3: Entrevistas iniciales, demanda de tratamiento.**

Motivo de la consulta. La demanda y el deseo: diferentes modos de pedir ayuda. Diagnóstico nosográfico y diagnóstico en transferencia. Nosología psiquiátrica clásica y su actualización en el DSM V. Dificultades en el diagnóstico diferencial. Entrevistas con padres y/o madres. Entrevistas de admisión: su objetivo, urgencia subjetiva, decisiones del adisor/a. La conjetura o el juicio clínico. Decisiones de operaciones clínicas de inicio en función de la conjetura diagnóstica. Los psicofármacos. Internación. Interconsultas. Las intervenciones en distintos ámbitos público-privados. Su pertinencia. Asociación libre y atención flotante. Abstinencia y neutralidad. El furor curandis.

### **Unidad 4: Los límites a la asociación libre**

Resistencia: el olvido por represión, la omisión deliberada, la ausencia de asociaciones. La transferencia como suposición de un sujeto al saber. La transferencia como objeción a la intersubjetividad. La repetición. El actuar en lugar de recordar. La presencia del analista. La distinción entre deseo del analista y contratransferencia. La diferencia entre automatismo y repetición en un ser capaz de elección. El lugar y la función de la angustia en el tratamiento. La función del cuerpo del analista en el dispositivo. La transferencia negativa. Detención de las asociaciones. Articulación del síntoma a la transferencia: enigma dirigido al analista. Transferencia de libido al analista. Constitución del Sujeto supuesto al saber. Neurosis de transferencia. Transferencia, repetición, sugestión y resistencia. Dimensiones Real, simbólica e imaginaria de la transferencia. Transferencia y contratransferencia. Las terapias on line.

### **Unidad 5: Fantasía y realidad psíquica**





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

El empleo fundamental de la fantasía en la neurosis. El Edipo en la fantasía. El sujeto del inconsciente como división y como fading. La función del intervalo del deseo. La angustia como señal del objeto en el deseo. La particularidad de la posición del perverso en la fantasía. El valor de pasaje al acto de la enunciación de la fantasía en el perverso. El pudor, su función.

**Unidad 6: síntoma y estructura**

Diferencia entre síntoma analítico y síntoma para la medicina. Síntoma y trastorno. Articulación con DSM V y CIE 10 OMS: Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados. Trastorno obsesivo-compulsivo y síntomas relacionados. Trastornos de ansiedad. La función de la causa. El valor clínico y ético de la tríada lacaniana neurosis-perversión-psicosis. Síntoma desde la teoría freudiana. Síntoma como formación de compromiso. La satisfacción pulsional en juego. Síntoma y posición subjetiva. La angustia en la clínica. La instalación de la transferencia. Constitución del Sujeto supuesto al saber. Neurosis de transferencia. Transferencia, repetición, sugestión y resistencia. Dimensiones Real, simbólica e imaginaria de la transferencia. Nuevas presentaciones del síntoma. Las patologías del acto: acting out, pasaje al acto. Los consumos problemáticos y las prácticas adictivas. El síntoma en la perversión. Disociación en la psicosis, su diferencia radical respecto de la división subjetiva.

**Unidad 7: Intervenciones desde la clínica psicoanalítica.**

Relaciones entre teoría, método e intervenciones. Sobre hacer el bien. Elección de neurosis. La Cosa freudiana. La noción freudiana de elección de neurosis. La ganancia primaria de satisfacción. Sobre no retroceder ante la psicosis. EL alma bella. Acto, corte. Interpretación y construcción. El acto analítico. El deseo del analista como función. Posición ética. El analista y el ideal: el plano de la identificación. Las resistencias del analista. La de-suposición de saber. La formación del analista. El análisis personal y su importancia. La supervisión.

**Unidad 8 Clínica de las psicosis**

Forclusión del significante del Nombre del padre. Desencadenamiento. Brote psicótico, descompensación y pasaje al acto. Retorno desde lo Real. El delirio. La particularidad de la transferencia en la psicosis. El Otro en la psicosis. El lugar del analista. Clínica en las formas diferenciales de las psicosis: esquizofrenias, paranoias, manías, melancolías. Internación. Hospital de día. Función de la medicación. Relación del psicoanalista y el medicador. Psicofármacos.

**Unidad 9: Esquizofrenia**

El lenguaje de órgano y su relación con la investidura de la representación-palabra. Relación entre representación-cosa y representación-palabra. El esquizofrénico “trata a las palabras como cosas”. La ironía esquizofrénica. La toma de posición esquizofrénica que se rehúsa a otorgarle a las palabras referentes externos. El fenómeno del lenguaje de órgano como base de la ironía esquizofrénica. La falla en la asociación de ideas.

**Unidad 10: Clínica en las perversiones**

Perversión y estructura. Complejo de Edipo y goce en las perversiones. La renegación de la castración y el lugar del falo imaginario. Fantasmeurótico-fantasma perverso. Perversión y voluntad de goce. El barramiento del otro. Kant con saber. Disparidad con la posición deseo del analista







**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

**Unidad 11: Intervenciones desde la psicología sistémica: el análisis de la interacción humana como clínica posible.**

Las dificultades de los modelos narrativos de White y Epston para el tratamiento del significante. Las intervenciones del terapeuta sistémico como condición de posibilidad en una narrativa saturada. Intervenir el habla, dotar al discurso de sentido, co-contruir significados en la relación dialógica: la clínica de la interacción como clínica posible. Alianza terapéutica vs análisis de la transferencia. La posición del terapeuta vs la posición del analista. La autenticidad como dirección de la cura. El agente que habla en los modelos sistémicos/narrativos.

**Unidad 12: Clínica de la ansiedad, depresión y los trastornos de la personalidad.**

Perspectiva histórica de los tratamientos psicológicos. Surgimiento y desarrollo del modelo psicológico conductual-cognitivo. Delimitación del modelo conductual-cognitivo y definición de tratamiento psicológico. Modelos y procedimientos de intervención emergentes del paradigma cognitivo. Estilos cognitivos. Dificultades para la determinación de una Psicología Cognitiva de la Personalidad. Construcción de Alianza terapéutica. Diálogo socrático. Empirismo Colaborativo. Descubrimiento guiado. Los modelos de Kelly, Ellis y Beck. Psicoterapias de orientación cognitivo-conductual. Psicoterapias de orientación cognitiva. Abordaje clínico de la ansiedad, depresión y los trastornos de la personalidad. El proceso de evaluación y cambio comportamental en psicología clínica y de la salud. Principales técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Psicoeducación. Técnicas de respiración y relajación. Técnicas de exposición. Técnicas operantes. Procedimientos de modelado. Entrenamiento en habilidades sociales. Técnicas de reestructuración cognitiva. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento. Resolución de problemas. Otras técnicas de 3a generación.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

**Bibliografía obligatoria:**

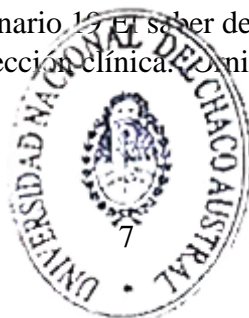
- Bercherie, P. (1986). Introducción: punto II. En Los fundamentos de la clínica. Historia y estructura del saber psiquiátrico. (pp. 9,10 y 11). Buenos Aires: Manantial
- Freud, S. (1916-17) Conferencia introductoria n° 16: Psicoanálisis y psiquiatría. En S. Freud, Obras completas (Vol. XVI) Buenos Aires: Amorrortu. (1980)
- Lacan, J. (1966). Psicoanálisis y Medicina. En J, Lacan. Intervenciones y textos 1. (pp.86-99). Buenos Aires: Manantial

**Bibliografía ampliatoria:**

- Freud, S. (1910) Cinco conferencias sobre psicoanálisis. En S. Freud. Obras completas (Vol. XI) Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. (1910) Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica. En S. Freud. Obras completas (Vol. XI) Buenos Aires: Amorrortu
- Lacan, J. (1971-72). Seminario 17 El saber del psicoanalista. (Inédito)
- Lacan, J. Apertura de la sección clínica. ¿Comunicar? N° 3. Petrel, Bs. As.

Unidad 2

**Bibliografía obligatoria:**





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Freud, S. (2012). Interpretación de los sueños, Cap. II: El método de la interpretación. En Obras Completas, Vol. IV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). Interpretación de los sueños, Cáp. IV: El trabajo del sueño (Pág. 285 a 289). En Obras Completas, Vol. IV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). 6ª Conferencia. Premisas y técnicas de la interpretación. En Obras Completas, Vol. XV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). Inhibición, síntoma y angustia, Caps. I a III. En Obras Completas, Vol. XX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Gorostiza, Leonardo (2003) “El principio de la ininterpretable” en [http://www.eol.org.ar/template.asp?Sec=publicaciones&SubSec=on\\_line&File=on\\_line/etextos/amp/congreso\\_004/papers/008.html#elprincipio](http://www.eol.org.ar/template.asp?Sec=publicaciones&SubSec=on_line&File=on_line/etextos/amp/congreso_004/papers/008.html#elprincipio)
- <https://www.pagina12.com.ar/253831-la-terapia-psicoanalitica-en-tiempos-de-coronavirus>
- Lacan, J. (2014). Más allá del “Principio de realidad”: Revolución del método freudiano. En Escritos 1. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1975). Definición de clínica psicoanalítica. Ficha de la cátedra.
- Lacan, J. (1977). Apertura de la sección clínica. En Ornicar? 3. Buenos Aires: Petrel.
- Zabalza, S. (2020) La terapia psicoanalítica en tiempos de coronavirus. Rescatado en:
- Zabalza, S. La ausencia que habilita el deseo. Rescatado en <https://www.pagina12.com.ar/92823-la-ausencia-que-habilita-el-deseo>

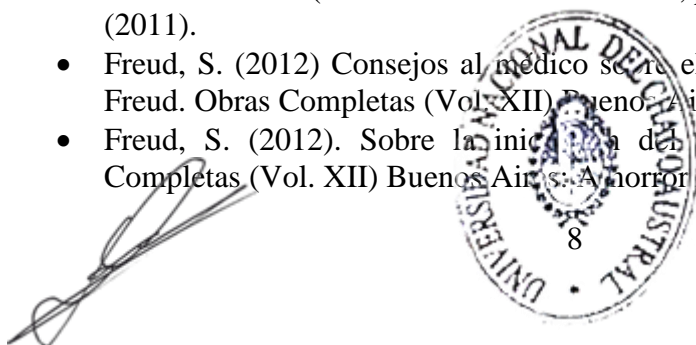
**Bibliografía ampliatoria:**

- Lacan, J Pequeño discurso a los psiquiatras. Inédito.
- Miller, J. A. (2013). El lugar y el lazo. Buenos Aires: Paidós.
- Soler, C. (1998). Los usos del saber. En ¿Qué se espera del psicoanálisis y del psicoanalista? Buenos Aires: Letra Viva, 2007.
- Zabalza, S. Esa puta soledad de la lengua. Rescatado en <http://www.imagoagenda.com/articulo.asp?idarticulo=2301>

Unidad 3

**Bibliografía obligatoria:**

- Asociación Americana de Psiquiatría, DSM V (2014). Sección I, Introducción. Apéndice, Cambios más destacados del DSM IV al DSM V, en Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5º Edición, España, Editorial Médica panamericana, pp 5-17,809-816
- Asociación Americana de Psiquiatría, DSM V (2014). Sección II, Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados. Trastorno obsesivo-compulsivo y síntomas relacionados. Trastornos de ansiedad, en Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5º Edición, España, Editorial Médica panamericana, pp. 189-235- 30.
- Fernández-Álvarez, H. (2011). El campo de la psicoterapia, en H. Fernández Álvarez (compilador), Paisajes de la Psicoterapia – Modelos, Aplicaciones y Procedimientos (Primera Parte: La estructura, pp. 13-44), Buenos Aires: Polemos (2011).
- Freud, S. (2012) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XII) Buenos Aires. Amorrortu. (1980)
- Freud, S. (2012). Sobre la iniciación del tratamiento. En S. Freud, Obras Completas (Vol. XII) Buenos Aires: Amorrortu. (1980)





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Freud, S. (2012) Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica. En S. Freud, Obras Completas (Vol. XVII) Buenos Aires: Amorrortu. (1980)
- Lacan J. (1966) La dirección de la cura y los principios de su poder. En J. Lacan. Escritos 2 (selección)
- Lacan J. (1991) Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. En J. Lacan. Intervenciones y textos 2 (selección)
- Lacan, J. (1966). Psicoanálisis y medicina. En Intervenciones y textos I. Buenos Aires: Manantial.
- Rubistein, A. (2004). La práctica del psicoanálisis en el hospital. En Un acercamiento a la experiencia. Práctica y Transmisión del psicoanálisis. Buenos Aires: Grama.
- Silvestre, D. (1987). Problemas y particularidades de la demanda de análisis en institución. En El significante de la transferencia. Buenos Aires: Manantial.
- Zabalza, S. (2005) La Hospitalidad del Síntoma. Arte y clínica en el Hospital de Día. Buenos Aires, Letra Viva, 2005.
- Zabalza, S (2011) Entrevistas con padres: que hay para escuchar; qué hay para perder. Rescatado en <http://www.imagoagenda.com/articulo.asp?idarticulo=1588>

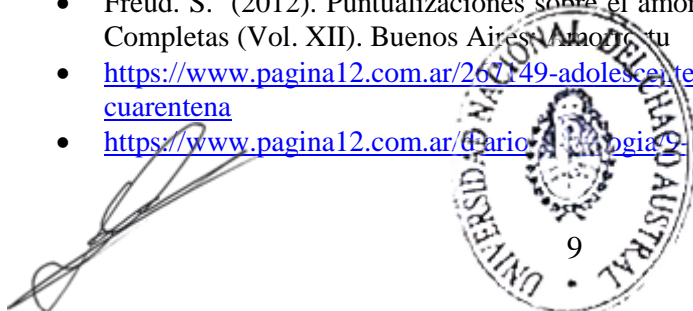
**Bibliografía ampliatoria:**

- Freud, S. (1910) Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica. En S. Freud, Obras Completas (Vol. XI). Buenos Aires: Amorrortu. (1980)
- Lacan, J. Conferencias en Universidades Norteamericanas (1975) - Conferencia de Yale 24/11/75.
- Miller, J. A. (2013 a) La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica, Buenos Aires, Paidós.
- Soler, C. (2009) Del diagnóstico en psicoanálisis. En C. Soler. La querrela de los diagnósticos (Cap.1, pp.09-25). Buenos Aires: Letra Viva.

Unidad 4

**Bibliografía obligatoria**

- Freud, S. (2012). Sobre la dinámica de la transferencia. En S. Freud, Obras Completas (Vol. XII). Buenos Aires: Amorrortu. (1980)
- Freud, S. (2012). Recordar, repetir y elaborar. En S. Freud, Obras Completas (Vol. XII) Buenos Aires: Amorrortu. (1980)
- Freud, S. (2012). Recordar, repetir, reelaborar. En Obras Completas, Vol. XII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En Obras Completas, Vol. XII. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Freud, S. (1919).
- Freud, S. (2012). Inhibición, síntoma y angustia, Cap VI. Addenda, Parte A, punto a: Resistencia y contrainvestidura. En Obras Completas, Vol. XX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud. S. (2012). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En S. Freud, Obras Completas (Vol. XII). Buenos Aires: Amorrortu
- <https://www.pagina12.com.ar/267149-adolescentes-al-telefono-un-desafio-de-la-gran-cuarentena>
- <https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/289357-2015-12-31.html>





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Lacan, J. (1990). Del sujeto al que se supone saber, de la primera dñada y del bien. En Seminario 11 Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis (3ª ed.). (Cap.18, pp. 238-251). Buenos Aires: Paidós.
- Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica. En Obras Completas, Vol. XVII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Zabalza, S. (2015) Lo íntimo en la época del ciberespacio. Rescatado en :
- Zabalza, S. (2020) Adolescentes al teléfono. Un desafío de la gran cuarentena, en Diario Página 12. Rescatado en

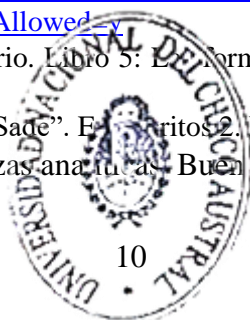
**Bibliografía ampliatoria:**

- Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños, Cap. VII A: El olvido de los sueños. En Obras Completas, Vol. V. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1912). Sobre la dinámica de la transferencia. En Obras Completas, Vol. XII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1917). 27ª Conferencia. La transferencia. En Obras Completas, Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1938). Esquema del psicoanálisis, cap. 6: La técnica psicoanalítica. En Obras Completas, Vol. XXIII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1914) Introducción del narcisismo. En S. Freud, Obras Completas (Vol. IX, cap. 2 y 3) Buenos Aires: Amorrortu (1980)
- Lacan, J. (1988) Intervención sobre la transferencia. En J. Lacan, Escritos 1. (14 a ed.) (pp. 204-218) Buenos Aires: Siglo XXI
- Lacan, J. (1981) Proposición del 9 de octubre de 1967. En Otras Escritos, Buenos Aires, Paidós, 2012.
- Freud, S. (1905). Psicopatología de la vida cotidiana, Cap. 1. En Obras Completas, Vol. VI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Unidad 5

**Bibliografía obligatoria:**

- Freud, S. (2012) Lección introductoria al psicoanálisis N° 17: El sentido de los síntomas. En Obras Completas (Vol. XVI). Buenos Aires: Amorrortu (1980)
- Freud, S. (2012) Lección introductoria al psicoanálisis N° 23: El camino de la formación del síntoma. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XVI). Buenos Aires: Amorrortu (1980)
- Freud, S. (2012). Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis. En Obras Completas, Vol. VII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). Fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. En S. Freud. Obras Completas (Vol. IX). Buenos Aires: Amorrortu. (1980)
- Freud, S. (2012). Las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. En Obras Completas, Vol. IX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). «Pegan a un niño». Contribución al conocimiento de la génesis de las perversiones sexuales. En Obras Completas, Vol. XVII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- <https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/handle/123456789/804/TMAG%20IDAES%202016%20ZSM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lacan, J. (1958). El Seminario. Libro 5: Las Formaciones del inconsciente, Clase XIII. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1963). “Kant con Sade”. En Escritos 2. Buenos Aires: Siglo XXI
- Miller, J. A. (2012) Sutilezas analíticas. Buenos Aires, Paidós.





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Sachs, H. (1923). Génesis de las perversiones. En Hojas Clínicas 2008. Buenos Aires: JVE.
- Zabalza Sergio (2016) “La producción del objeto en la experiencia analítica: de las “cosas mismas” de Husserl al objeto del cual no se tiene idea en Lacan.

**Bibliografía ampliatoria:**

- Freud, S. (2012). Lo inconsciente. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XIV). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012). Inhibición, síntoma y angustia. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XX). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012) Nuevas conferencias de introducción al Psicoanálisis N° 32: Angustia y vida pulsional. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XXII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012). La represión. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XIV). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012). 18ª Conferencia. La fijación al trauma, lo inconsciente. En Obras Completas, Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). La pérdida de realidad en psicosis y neurosis. En Obras Completas, Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). La negación. En Obras Completas, Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lacan, J. (1966- 1967) Seminario 14 La lógica del fantasma. Inédito.

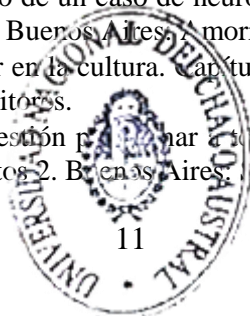
Unidad 6

**Bibliografía obligatoria:**

- Asociación Americana de Psiquiatría, DSM V (2014). Sección II, Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados. Trastorno obsesivo-compulsivo y síntomas relacionados. Trastornos de ansiedad, en Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ª Edición, España, Editorial Médica panamericana, pp. 189-235-309.
- Freud, S. (2012). Inhibición, síntoma y angustia, Caps. I a IV. En Obras Completas, Vol. XX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis, capítulo V. En Escritos 2. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1962). El Seminario. Libro 10: La angustia, Clase XXI, Punto I. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1965). El Seminario. Libro 12: Problemas cruciales del psicoanálisis, Clase del 5 de Mayo de 1965. Inédito.
- Lacan, J. (1967). Pequeño discurso a los psiquiatras. (Página web).
- Zabalza, S (2014) Intimidados en Internet, Buenos Aires, Letra Viva, 2014.

**Bibliografía ampliatoria:**

- Donghi, A. “Ataque de pánico” (pp. 161-6) y “Psicosomáticas” (pp. 167-72). Variantes de la clínica ambulatoria. JCE Ediciones, Bs.As, 2009. Frances, A. et al. (1994).
- Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva. Cap. II: Sobre la teoría. En Obras Completas, vol. X. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1929). El malestar en la cultura. Capítulo II. En Obras Completas, Vol. XXI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis, capítulos I, IV y V. En Escritos 2. Buenos Aires: Siglo XXI.







**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Lacan, J. (1965) El Seminario. Libro 12: Problemas cruciales del psicoanálisis, Clase del 7 de abril de 1965, Inédito.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV), Capítulos: Introducción - Empleo de este manual - Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos –
- Soler, C. (1989). Inocencia paranoica e indignidad melancólica. En Estudios sobre las psicosis. Buenos Aires: Manantial.
- Soler, C. (2001). El inconsciente a cielo abierto de la psicosis. Buenos Aires: JVE.
- Trastornos del humor - Trastornos ansiosos - Trastornos somatoformes - Trastornos de la alimentación. Barcelona: Masson.

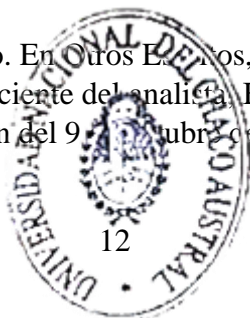
Unidad 7

**Bibliografía obligatoria**

- Freud, S. (2012) La interpretación de los sueños. Cap VI: El trabajo del sueño. Puntos A y B (condensación y desplazamiento). En S. Freud. Obras Completas (Vol. IV). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012). A propósito de un caso de neurosis obsesiva. Punto C: El gran temor obsesivo. Punto F: El ocasionamiento de la enfermedad. En Obras Completas, Vol. X. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). El uso de la interpretación de los sueños en psicoanálisis. En Obras Completas (Vol. XII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012). 23ª Conferencia. Los caminos de la formación del síntoma. En Obras Completas, Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2012). Análisis terminable e interminable. Cap VIII. En Obras Completas (Vol. XXIII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2012). Construcciones en psicoanálisis. En Obras Completas (Vol. XXIII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (2012). El Seminario. Libro 7: La ética del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1992). El amo y la histérica. En J. Lacan. Seminario 17 El Reverso del Psicoanálisis, Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J. A. (2008) El partenaire-síntoma, Buenos Aires, Paidós, 2008.
- Soler, C. (2009) “El control, ¿cuál discurso?” en Florilegio del Mensual, Ediciones Asociación Foro del Campo Lacaniano de Medellín, Medellín, 2010, p. 151-161.
- Zabalza, S. (2016) La producción del objeto en la experiencia analítica. Tesis de Maestría, defendida en la Universidad Nacional de San Martín. <https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/handle/123456789/804/TMAG%20IDAES%202016%20ZSM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**Bibliografía ampliatoria:**

- Freud, S. (1914) Recordar, repetir y elaborar. En Obras Completas (Vol. XII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (1958) La dirección de la cura y los principios de su poder. En Escritos 2. Buenos Aires: Siglo XXI
- Lacan, J. El Atolondradicho. En Otros Escritos, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.
- López, M. (2020) El inconsciente del analista. Buenos Aires, Letra Viva, 2020.
- Lacan, J. (1967) Proposición del 9 de octubre de 1967. En Otros Escritos, Buenos Aires, Paidós, 2012.







**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

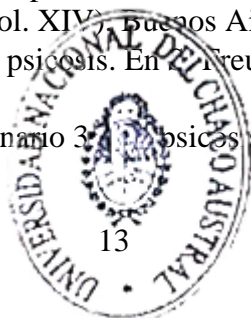
Unidad 8

**Bibliografía obligatoria:**

- Fernández, E. (1995). Apartado I, Teóricos II y III. En E. Fernández. Diagnosticar las psicosis (pp. 37-59). Buenos Aires: Data Editora.
- Fernández, E. (1995). Apartado II, ateneo clínico: El sujeto en la psicosis. En E. Fernández. Diagnosticar las psicosis (pp. 155-165). Buenos Aires: Data Editora.
- <https://psicoanalisisenlauniversidad.unr.edu.ar/index.php/RPU/article/view/38/40>
- Jacques Lacan (1955-1956), El seminario: Libro 3, Las Psicosis, Buenos Aires, Paidós, 2013.
- Lacan, J. (1958) “De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible en la psicosis”, en Escritos 2, Buenos Aires, Siglo XXI. 1988.
- Lacan, J. (1976) “Conferencia Joyce El Síntoma” en Otros Escritos, Buenos Aires, Paidós, 2012.
- Mazzuca, R. (1998) Valor clínico de los fenómenos perceptivos. Buenos Aires, Eudeba, 2001.
- Mazzuca, R. (2001) Las Psicosis, Fenómeno y estructura. Buenos Aires, Eudeba.
- Miller y otros (1999) “El Conciliábulo de Angers” en Los Inclasificables, Buenos Aires, Paidós, 1999
- Miller, J. A. (2013) Piezas sueltas, Buenos Aires, Paidós.
- Schejtman, F. (2013) Sinthome. Ensayos de Clínica Psicoanalítica Nodal, Buenos Aires, Grama.
- Schreber, D. P. (1903) Memorias de un neurópata. Colecciones Petrel, Buenos Aires, 1978.
- Soler, C. (1992) El sujeto psicótico en el psicoanálisis. En C. Soler. Estudios sobre la psicosis (45-52). Buenos Aires: Manantial.
- Soler, C. (2009) Del diagnóstico en psicoanálisis. En C. Soler. La querrela de los diagnósticos (Cap. 1 pp. 09-25) Buenos Aires. Letra Viva.
- Zabalza, S. (2005) La Hospitalidad del síntoma. Arte y clínica en el hospital de día”. Buenos Aires, Letra Viva.
- Zabalza, S. (2020) “El cuerpo, más allá del falo, la imagen y la castración”. En Revista Psicoanálisis en la Universidad. Revista de la Universidad Nacional de Rosario.

**Bibliografía ampliatoria:**

- depresiva. Selección realizada de las diferentes entradas de diccionarios de psicoanálisis. Ficha
- Freud, S. (1917). Duelo y melancolía. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XIV). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1924). La pérdida de la realidad en la neurosis y en la psicosis. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XIX). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Un caso de paranoia contrario a la teoría psicoanalítica. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XIV). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1924) Neurosis y psicosis. En S. Freud. Obras Completas. (Vol. XIX). Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (1955-1956) Seminario 3, Psicosis. Buenos Aires: Paidós.





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Lacan, J. (1987). Acerca de una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de las psicosis. En J. Lacan. Escritos 2. (14 a ed.) (pp. 513-564). Buenos Aires: Siglo XXI
- Roland Chemama / Pierre Kaufmann – Depresión – Melancolía – Manía – Psicosis maníaco
- Soler, C. (1992) El trabajo de la psicosis. En C. Soler. Estudios sobre la psicosis (pp. 13-20). Buenos Aires: Manantial.

Unidad 9

**Bibliografía obligatoria:**

- Freud, S. (2012). Complemento metapsicológico a la teoría de los sueños. En Obras Completas, Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu Editores, pp. 226-233.
- Freud, S. (2012). Lo inconsciente, Capítulo VII. En Obras Completas, Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu Editores, pp. 193-201. –
- Miller, J. A. (2013b). Piezas sueltas. Buenos Aires: Paidós.
- Soler, C. (2004). El llamado esquizofrénico. En El inconsciente a cielo abierto de la psicosis. Buenos Aires: JVE, 2004, pp. 107-118.
- Zabalza, S. (2005) La Hospitalidad del Síntoma. Arte y clínica en el hospital de día. Buenos Aires, Letra Viva, 2005.

**Bibliografía ampliatoria:**

- Bleuler, E. (1911). Los síntomas fundamentales. En Demencia precoz. El grupo de las esquizofrenias (Capítulo I). Buenos Aires: Hormé, 1993, pp. 9-85. –
- Lacan, J. (1959). El Seminario. Libro 7. La ética del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós, 1997, clase IV (“Das Ding”).
- Tausk, V. (1919). De la génesis del “aparato de influencia” durante la esquizofrenia. En Obras psicoanalíticas. Buenos Aires: Morel, 1977, pp. 169-207.

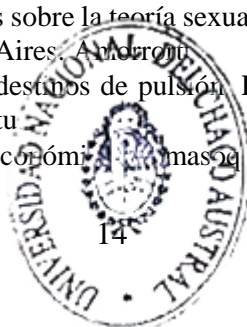
Unidad 10

**Bibliografía obligatoria:**

- André, S. (1995) Los fantasmas de la perversión y el deseo del analista. En S. André. La impostura perversa (Cap. 1, pp.09-71). Buenos Aires: Paidós
- Braunstein, N. (1998) La perversión, desmentida del goce. En N. Braunstein. Goce (Cap. 6, pp. 175-193). México: Siglo XXI.
- Freud, S. (1980) Fetichismo – En Obras Completas Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (1963) Kant con Sade en Escritos 2, Buenos Aires, Siglo XXI, 1998.

**Bibliografía ampliatoria:**

- Autores Varios (1990) Rasgos de Perversión en las Estructuras Clínicas. Buenos Aires: Manantial.
- Freud, S. (1905). Tres ensayos sobre la teoría sexual. Ensayo I, Cap.2, parte. A. (Vol. 7). En Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915) Pulsiones y destinos de pulsión. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XIV). Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. (1924) El problema económico del masoquismo. En S. Freud. Obras Completas





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

(Vol. XIX). Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1938) La escisión del yo en el proceso defensivo. En S. Freud. Obras Completas (Vol. XXIII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Zabalza S. (2018) El cuerpo impactado. Noticias del prójimo en el despertar adolescente, Buenos Aires, Letra Viva, 2018.

Unidad 11

**Bibliografía obligatoria:**

- Payne, M. Terapia narrativa una introducción para profesionales- Paidós – 2020.
- White, M. & Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós, Capitulo I.
- De Shazer, S. (1990) Claves para la solución en Terapia Breve. Buenos Aires: Paidós.
- Hoffman L; Gergen, K. y Mc. Namee. (1996): La terapia como construcción social. Bs. As.: Paidós.
- Kenneth Gergen; (2010) Construcción Social: aportes para el debate y la práctica.

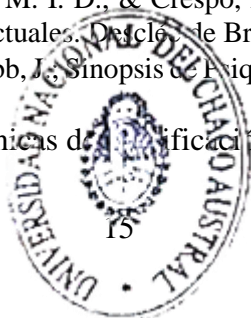
**Bibliografía ampliatoria:**

- Toffanetti Bertrando (2018) Historia de la Terapia Familiar – Los personajes y las ideas. Ediciones Paidós
- Gergen Kenneth (2006) - Construir la realidad. Editorial Planeta
- Lyotard (2006) – La condición posmoderna. Editorial Cátedra
- Mony Elkaim - Constructivismo, construccionismo social y narraciones - ¿En los límites de la sistémica? Artículo. Perspectivas sistémicas vol.9, no.42 (Jul.-Agos.1996) p.3-5
- Morin, E. (1995) Epistemología de la complejidad, en Nuevos Paradigmas cultura y subjetividad. Buenos Aires: Paidós. Págs. 421-447
- Peter Krieger - La deconstrucción de Jacques Derridá. Artículo académico Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas, ISSN-e 0185-1276, N°. 84, 2004, págs. 179-188
- Rodríguez Elda María. Una aproximación a los conceptos: Paradigma, Modernidad y Posmodernidad — Publicación Revista Educare – 2011
- Moreno, Alicia. Manual de Terapia Familiar. Principios y herramientas de intervención. Biblioteca de psicología. Editorial Desclee de Brouwer- 2016

Unidad 12

**Bibliografía obligatoria:**

- Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Madrid: Pirámide.
- American Psychiatric Association DSM V.; Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales. (2014)
- Beck, A. T. (2013). Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad. Desclee de Brouwer.
- Belloch, Amparo y otros: Manual de Psicopatología; Volumen 1, Ed. Mcgraw-Hill, 1995, Madrid.
- Fernández, M. Á. R., García, M. I. D., & Crespo, A. V. (2012). Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales. Desclee de Brouwer.
- Kaplan, H.; Sadock, B. Y Grebb, J. Sinopsis de Psiquiatría, Ed. Panamericana, 7ª edición, 1996.
- Labrador, F. J. (2008). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

- Olivares, J., Maciá, D., Olivares-Olivares, P. J. y Rosa-Alcázar, A. I. (2012). El ejercicio de la psicología aplicada. La profesión de psicólogo. Madrid: Pirámide.
- Olivares, J., Maciá, D., Rosa-Alcázar, A. I. y Olivares-Olivares, P. J. (2013). Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos. Madrid: Pirámide.
- Pereyra, C. (2000). Semiología y Psicopatología de los procesos de la esfera intelectual. Ed. Salerno.
- Pastor C, Sevillá J. (2003). Tratamiento psicológico de la fobia social. 2nd ed. Valencia: Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.
- Semerari (2008). Los trastornos de la personalidad. Ed. Desclée De Brouwer.
- Wells, A. (2019). Terapia metacognitiva para la ansiedad y la depresión. Desclée De Brouwer.
- Beck, A. E., Rush, J., Shaw, B. F., & Emery, G. (2009). Terapia cognitiva de la depresión. Ed. Desclée de Brouwer.
- Esbec, E., & Echeburúa, E. (2011). La reformulación de los trastornos de la personalidad en el DSM-V. Actas españolas de Psiquiatría, 39(1), 1-11.

### **Bibliografía Complementaria**

- Andreo, A., Hilario, P. S., & Rivadeneira, F. J. O. (2020). Ansiedad y estrategias de afrontamiento. European Journal of Health Research:(EJHR), 6(2), 213-225.
- Cardenal, V., Sánchez, M., & Ortiz-Tallo, M. (2007). Los trastornos de personalidad según el modelo de Millon: una propuesta integradora. Clínica y salud, 18(3), 305-324.
- Esbec, E., & Echeburúa, E. (2015). El modelo híbrido de clasificación de los trastornos de la personalidad en el DSM-5: un análisis crítico. Actas Esp Psiquiatr, 43(5), 177-86.
- Erickson, T. M., & Scarsella, G. (2013). Clark, DA, & Beck, AT (2012) The Anxiety and Worry Workbook: The Cognitive Behavioral Solution New York: The Guilford Press.
- Jiménez Rojas, J. E. (2018). Análisis teórico de un caso de ansiedad generalizada desde el enfoque cognitivo-conductual.
- López-Ibor Aliño, J. J., Pérez Urdaniz, A., Rubio Larrosa, V., & World Health Organization. (1996). Examen Internacional de los Trastornos de la Personalidad.
- Pastor C, Sevilla J. (2003). Tratamiento psicológico del pánico-agorafobia. 6th ed. Valencia:Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.
- Segal, Z. V. (2015). Terapia cognitiva basada en el mindfulness para la depresión. Kairos.
- Sevilla J, Pastor C. (1996). Tratamiento psicológico de la depresión. 4st ed. Valencia: Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.
- Sevilla J, Pastor C. (2004). Tratamiento psicológico del trastorno obsesivo-compulsivo. 2nd ed. Valencia: Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.
- Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Revista mal-estar e subjetividade, 3(1), 10-59.
- Zuluaga Hurtado, D. (2018). Aplicación de la terapia cognitiva en un paciente con trastorno mixto de ansiedad y depresión y trastorno de la personalidad dependiente (Master's thesis, Universidad del Norte).

### **9. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de investigación de la Secretaría de Investigación, Ciencia y Técnica, así como de otros organismos y agencias, desarrollando





**Universidad Nacional del Chaco Austral**  
**Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

.../// RESOLUCIÓN N° 01/2022-C.D.C.S.YH.

especialmente la línea prioritaria de la Licenciatura en Psicología referida a la Psicología clínica: diagnóstico, evaluación, métodos y técnicas psicoterapéuticas.

Se promoverá la participación y formación de estudiantes en las actividades de investigación.

**10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de extensión de la Secretaría de Cooperación y Servicios, así como de otros organismos, contemplando las líneas prioritarias de extensión de la Licenciatura en Psicología, y la participación y formación de estudiantes en las actividades de extensión.

**11. CANALES DE COMUNICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Encuentros presenciales con los docentes. Moodle. Correo Electrónico.



  
Mg. Ing. Luis Sebastian PUGAC  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanitarias