



# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

## ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

---

**Programa vigente desde:** 2020

**Docentes:** Mgtr. Mariana Alassia. Prof. Titular  
Mgtr. Edgardo Cervero. Prof. Adjunto

**Año:** 3°

**Cuatrimestre:** 2°

**Carga Horaria Total:** 72 horas

**Carga Horaria Teórica:** 64 horas

**Carga Horaria Aporte a la Formación Práctica:** 8 horas

**Correlativas precedentes para cursar:**

Regularizadas:

Psicología Institucional

Aprobadas:

Escuelas y Corrientes de la Psicología II

Procesos Sociales y Culturales en América Latina

**Correlativas precedentes para rendir:**

Aprobadas:

Psicología Institucional

**Correlativas subsiguientes:**

PPS

Taller de Integración II

Asignaturas de Orientación en Gestión de Fuerzas de Trabajo y Procesos Productivos

---

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Psicología del Trabajo tiene como finalidad brindar a los estudiantes herramientas teórico – metodológicas que permita comprender y analizar la relevancia del trabajo desde distintas perspectivas, reconociendo las múltiples aristas del mismo. De este modo, se pretende abordar y analizar críticamente su rol en la formación de identidades individuales y colectivas, los modos en que el trabajo atraviesa la vida social y la psicología de las personas; considerar a las diferentes organizaciones laborales, los procesos de trabajo y las implicancias de los mismos en la subjetividad.

Asimismo, se propone desarrollar y analizar los ejes conceptuales que actualmente adoptan las organizaciones. Considerando los contenidos de materias anteriores, se pretende que las/os estudiantes integren el conocimiento aprehendido con las nociones desarrolladas en este programa y desarrollen la capacidad de análisis crítico de organizaciones laborales y puedan intervenir en diferentes ámbitos de inserción profesional.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 Objetivos Generales

- Conocer nociones y metodologías para su aplicación e intervención en las diversas inserciones del psicólogo en el área de la Psicología Laboral: organizaciones laborales, organizaciones comunitarias, equipos de investigación, clínica.
- Conocer herramientas conceptuales y metodológicas que permitan realizar un análisis psicológico del trabajo humano.

### 2.2 Objetivos específicos

- Precisar el objeto de estudio de la Psicología Laboral y conocer diferentes enfoques de abordaje.
- Analizar la evolución de las concepciones y valoraciones inherentes al trabajar y al trabajo.
- Identificar las funciones sociales y psicológicas del trabajo.
- Comprender las transformaciones en el mundo del trabajo y la organización laboral y sus consecuencias en las condiciones de trabajo, salud y productividad.
- Analizar las representaciones y prácticas laborales y su relación con los cambios en el mundo del trabajo.
- Explicar las concepciones y nomenclaturas que atraviesan a las organizaciones laborales y a las que abordan la temática del trabajo.
- Analizar las relaciones del trabajo y la salud, a partir de los aportes de diferentes perspectivas teóricas.
- Aplicar las técnicas de evaluación psicológica laboral.

## 3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Psicología Laboral: su objeto de estudio. Diferentes enfoques. Relaciones de la Psicología Laboral con otras disciplinas. Trabajo y vínculos sociales. Factores psicosociales en el trabajo. Trabajo y subjetividad. Funciones psicológicas del trabajo. Paradigmas productivos: Taylorismo. Fordismo. Toyotismo u Onhismo. Condiciones y medio ambiente del trabajo (CYMAT) y salud. Carga mental de trabajo. Carga psíquica. Carga global. Riesgos psicosociales en el trabajo. Ámbito de higiene y seguridad- Psicopatología y Psicodinámica del Trabajo. Diferentes formas de trabajo contemporáneas, aspectos sociales y subjetivos. Procesos de Selección de Personal. Descripción de puestos y funciones: metodologías y enfoques. Psicodiagnóstico Laboral.

## 4. MÉTODOS PEDAGÓGICOS

La materia tendrá una modalidad de trabajo de índole teórico-práctica. Se brindarán a los alumnos los conceptos teóricos con el fin de su aplicación en el análisis de casos, investigaciones empíricas o documentos en otro formato.

Se estimulará en las clases la participación, el debate y el pensamiento crítico; los prácticos se implementarán a través del trabajo en pequeños subgrupos para luego hacer una puesta en común con todo el curso sobre la labor realizada a partir del análisis tanto de publicaciones y artículos científicos como de situaciones reales o simuladas de trabajo.

Se pondrá especial énfasis en las incumbencias profesionales y rol del/la psicólogo/a en relación a los ejes desplegados, atendiendo a las diversas inserciones profesionales del mismo en el ámbito laboral (empresas, organizaciones comunitarias, equipos de investigación, clínica, etc.).





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

## 5. EVALUACIÓN

Para regularizar la materia cada alumna/o requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 6 (seis).
- Tendrá opción a dos recuperatorios.

Requisitos para rendir Examen Final como Alumno Regular:

- Tener acreditada su condición de Alumno regular en la asignatura.
- Cumplir con el Régimen de Correlatividades establecido en el Plan de Estudio correspondiente.
- Inscripción: Para todos los turnos de exámenes, las inscripciones se recibirán hasta setenta y dos (72) horas antes de la fecha indicada para el examen. Podrán anular su inscripción hasta cuarenta y ocho (48) horas antes. La misma se realizará por el Sistema de Autogestión de Alumnos SIU GUARANI, por Internet. Si un alumno inscripto para rendir un Examen Final no asiste al mismo, no pondrá rendir la misma asignatura, en el turno siguiente.
- Los alumnos que obtengan puntaje promedio en los parciales menor a 6 (seis) deberán recurrar la asignatura.

Aprobación de la materia:

- Aprobación de examen final integrador con una calificación mínima de seis (6) puntos.

## 6. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS

### Unidad temática I: Introducción a la Psicología Laboral

Psicología Laboral: su objeto de estudio. Diferentes enfoques. Relaciones de la Psicología Laboral con otras disciplinas.

### Unidad temática II: Trabajo y vínculos sociales. Trabajo y subjetividad.

Naturaleza del trabajo humano. Trabajo y vínculos sociales. Trabajo y subjetividad. Significados del trabajo. Factores psicosociales en el trabajo. Funciones psicológicas del trabajo

### Unidad temática III: Paradigmas productivos, organización del trabajo e implicancias subjetivas.

Paradigmas productivos. Taylorismo. Fordismo. Crisis del taylorfordismo. Toyotismo u Onhismo. Paradigmas productivos en la organización del trabajo. Implicancias de la organización del trabajo en la subjetividad.

### Unidad temática IV: Condiciones, medio ambiente del trabajo (CYMAT) y salud.

Factores que integran a las CYMAT. Diferentes perspectivas para su análisis e intervención. Carga mental de trabajo. Carga psíquica. Carga global. Efectos de las CYMAT en la salud mental. Riesgos psicosociales en el trabajo.

### Unidad Temática V: Salud y trabajo: aportes desde diferentes perspectivas.

Psicopatología y Psicodinámica del Trabajo. Las estrategias defensivas. Las ideologías defensivas. Los mecanismos de defensa contra la organización del trabajo. Insatisfacción y contenido del trabajo. Contenido significativo y económico de la tarea. Trabajo y ansiedad. Estrés. Síndrome de Burnout. Envejecimiento y Trabajo





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

## Unidad temática VI: Psicodiagnóstico laboral

Herramientas psicométricas, baterías de test objetivos de personalidad, técnicas proyectivas.

## Unidad temática VII: Procesos de Selección de Personal

Reclutamiento y Selección de personal. Proyecto común organización / sujeto. Entrevistas y criterios de selección de personal. Entrevista de desvinculación y de egreso. Procesos de apoyo para la reinserción ocupacional.

## Unidad temática VIII: Organizaciones laborales contemporáneas. Nomenclatura en el trabajo. Empleo y desempleo.

Organización del trabajo y productividad. Nociones que adoptan las organizaciones: empleabilidad, competencias, calificaciones. Empleo, desempleo, problemas de empleo. Conformación identitaria y trabajo. Flexibilidad laboral. Diferentes formas de trabajo contemporáneas.

## 7. PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

### Trabajo Práctico N° 1

A partir de la película “La última carcajada” y de los aportes bibliográficos de la U. 1 y U. 2, responder a lo siguiente:

- 1) Describir las condiciones de vida y de trabajo del protagonista.
- 2) Describa el contenido de los puestos de trabajo.
- 3) Repare en:
  - a) los motivos por los cuales el protagonista es desplazado de su cargo y se le asigna otra actividad.
  - b) la modalidad de la empresa para comunicar el cambio al trabajador.
  - c) escriba cinco palabras que sinteticen el estado anímico del protagonista.
- 4) ¿Qué relaciones establece el protagonista con los otros (familia, comunidad) a partir de su trabajo?
- 5) Aplicando el material de la materia; realice un análisis breve sobre las significaciones del trabajo para el protagonista.
- 6) Con base en el material sobre Identidad y Trabajo, plantee qué categoría/s teórica/s encuentra que se ven reflejadas en la película.
- 7) Analice el rol de la empresa y de la familia.

Resultados esperados: elaboración de un trabajo donde se evidencie el análisis y la elaboración de categorías vinculadas a los temas desarrollados.

### Trabajo Práctico N° 2

Para la realización de este trabajo, considere la bibliografía correspondiente a la U. 1, 2 y 3 del programa y la película “La clase obrera va al paraíso” de Elio Petri (1971).

- 1) Relate sintéticamente el argumento de la película.
- 2) Describa el contexto histórico en el que se desarrolla la película.
- 3) Teniendo en cuenta los factores psicosociales en el trabajo que desarrolla la OIT, caracterice cómo los mismos se plasman en las condiciones laborales y de vida de los trabajadores que presenta la película.
- 4) Considerando la bibliografía que estudia las características del taylorfordismo, analice el sistema de organización del trabajo que se presenta en la fábrica donde se desempeña el protagonista.
- 5) A partir de los períodos que expone Dejours (U.1), acerca de las preocupaciones y demandas del movimiento obrero, en cuál ubica a la situación que presenta la película “La clase obrera va al paraíso”





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

6) Explique las relaciones que se dan entre “el individuo y la comunidad” ejemplificando con lo que evidencia esta película (Dejours, U.1).

Resultados esperados: elaboración de un trabajo que evidencie el análisis, la interpretación, la caracterización y la ejemplificación de los temas solicitados.

## **Trabajo Práctico N° 3**

Texto: Zaldúa, G. y Lodieu, M. T. (2000). “El síndrome de Burnout. El desgaste profesional de los trabajadores de la salud”, en “La salud en crisis” (pp. 377-395). Buenos Aires: Dunken.

- 1) ¿Cómo caracterizan al Síndrome de Burnout las autoras?
- 2) ¿Cuáles son los niveles de intensidad en los que se clasifica la presencia del síntoma? ¿cuáles son sus síntomas?
- 3) ¿A qué denominan las autoras “estrategias de afrontamiento”?
- 4) ¿Qué lectura puede realizar sobre los datos que brinda la investigación?

Resultados esperados: elaboración de un trabajo que evidencie el análisis, la interpretación, la caracterización y la ejemplificación de los temas solicitados.

## **Trabajo Práctico N° 4**

Bibliografía: Neffa, J.C. (coord.) (2001). “Telegestión: su impacto en la salud de los trabajadores”, (pp. 17-45; pp. 69-93; pp. 161-184). Buenos Aires: Asociación Trabajo y Sociedad CEIL/PIETTE/CONICET/FOEESITRA.

- 1) ¿Precise los dos enfoques teóricos para abordar las CYMAT, qué diferencias encuentra entre ellos?
- 2) Repare en los aspectos metodológicos de la investigación sobre CYMAT que presenta el texto.
- 3) Plantee cuáles son los resultados principales de la investigación. Distinga las contribuciones de las diferentes disciplinas en su abordaje.

Resultados esperados: elaboración de un trabajo que evidencie el análisis, la interpretación, la diferenciación de los temas solicitados.

## **Trabajo Práctico N° 5**

Bertullo, J. “Calificaciones laborales, empleo y la nueva nomenclatura” (2005). En: Schvarstein, Leonardo y Leopold, Luis (comps.) “Trabajo y Subjetividad: entre lo existente y lo necesario” (pp. 165 – 184). Buenos Aires: Paidós.

- 1) Explique la noción de calificación y los aportes que sobre la noción tradicional incorpora el autor.
- 2) Desarrolle la noción de competencia. Explique por qué la noción de competencia articula la educación y el mundo del trabajo. Vincule con el concepto de trayectoria y de “componente relacional social”.
- 3) Articule lo expuesto en los dos ítems anteriores con la noción de empleabilidad que plantea el autor.
- 4) Analice las articulaciones posibles entre la noción de calificación y competencia, y los procesos de selección de personal.

Resultados esperados: elaboración de un trabajo que evidencie el análisis, la interpretación y la argumentación de los temas solicitados.

Aspectos formales: Los trabajos deberá tener una extensión mínima y suficiente de dos carillas completas y máxima de cuatro, exceptuando carillas de bibliografía. La fuente a utilizar será Arial 10 con interlineado sencillo.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

Criterios de Evaluación:

- Manejo conceptual a partir de la bibliografía consignada.
- Argumentación y articulación de contenidos pertinente, con coherencia y secuencia lógica en su exposición.
- Escritura académica.
- Cumplimiento de aspectos formales.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Unidad temática I

Bibliografía obligatoria:

- Dejours, C. (1990). "Introducción". En "Trabajo y Desgaste mental" (pp. 9 - 29) Buenos Aires: PIETTE-Lumen Humanitas.
- Dejours, C. (1998). "Introducción". En "El factor humano" (pp. 11-24). Buenos Aires: PIETTE-Lumen Humanitas.
- Dejours, C. (2013) "Subjetividad, trabajo y acción. Una visión de conjunto" (pp. 15 – 35) en "Trabajo vivo. Trabajo y emancipación". Buenos Aires. Ed. Topía.

Bibliografía de ampliación:

- Galende, E. (1997). "La nueva configuración de la Salud Mental". En "De un Horizonte Incierto". Buenos Aires: Paidós.
- Leplat, J. (1997). "El análisis psicológico del trabajo: algunos jalones históricos". En: "Ergonomía, Conceptos y Métodos". Madrid: autor.

### Unidad temática II

Bibliografía obligatoria:

- Bauman, Z. (2000) "Trabajo, consumismo y nuevos pobres" (pp. 17 – 70). España: Gedisa.
- Garaño, P. (2013) "Los factores psicosociales en debate" (pp. 69 – 82). Río Cuarto. Unirío editora.
- Méda, D. (1998). "La paradoja actual de las sociedades basadas en el trabajo". En "El trabajo. Un valor en peligro de extinción" (pp. 15 -26). España: Gedisa.
- Neffa, J. (2003). "Acerca de la naturaleza y significación del trabajo humano". En "El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece" (pp. 225 a 252). Buenos Aires: PIETTE - Lumen Humanitas.

Bibliografía de ampliación:

- Oficina Internacional del Trabajo, (1986) "Factores Psicosociales en el Trabajo. Naturaleza, incidencia y prevención" (pp.1 -14). Alemania: OIT.
- Panaia, Marta (comp.) (1996). "Trabajo y Empleo: un abordaje interdisciplinario". Buenos Aires: Coediciones Eudeba / Paite,.
- Peiró, José María / Prieto, Fernando (1996). "Tratado de Psicología del Trabajo". Madrid: Síntesis Psicológica.

### Unidad temática III

Bibliografía obligatoria:

- Neffa, J. C. (2015) "Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio" (pp. 15 – 35), Libro digital. Buenos Aires: EL PIETTE, CONICET.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

- Sennett, R. (1998). "La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo". Barcelona: Anagrama.

Bibliografía de ampliación:

- Coriat, B. (1997). "El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa". España: Siglo Veintiuno.
- Coriat, B. (1998). "Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa", España: Siglo Veintiuno editores.
- Neffa, Julio C. (1999). "Crisis y emergencia de nuevos modelos productivos". En Enrique de la Garza (Comp.), Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI, México, Buenos Aires: Grupo de Trabajo de CLACSO Trabajo, Sujetos y Organizaciones Laborales, Colección Grupos de Trabajo CLACSO, CLACSO, ASDI y Universidad Autónoma de Aguas Calientes.
- Sennett, R. (2003). "El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo desigual". España: Anagrama.
- Sennett, R. (2009). "El artesano". España: Anagrama.

## Unidad temática IV

Bibliografía obligatoria:

- Neffa, J.C. (coord.) (2001). "Telegestión: su impacto en la salud de los trabajadores", (pp. 17-45; pp. 69-93; pp. 161-184). Buenos Aires: Asociación Trabajo y Sociedad CEIL/PIETTE/CONICET/FOEESITRA.
- Neffa, J. C. (2015) "Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio" (pp. 36-75), Libro digital, Buenos Aires: CEIL PIETTE, CONICET.

Bibliografía de ampliación:

- Neffa, J. C. (1988). "¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo? Propuesta de una nueva perspectiva". Buenos Aires: Humanitas.

## Unidad Temática V

Bibliografía de lectura obligatoria:

- Dejours, C. (1990). "Trabajo y Desgaste mental" (29-74). Buenos Aires: Humanitas.
- Mazzella, L. (2013) "Burnout en personal de salud: problemáticas y recursos" (229-239). Río Cuarto. Unirío editora.
- Neffa, J. C. (2015) "Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio" (pp. 292-357), Libro digital, Buenos Aires: CEIL PIETTE, CONICET.

Bibliografía de ampliación:

- Dejours, C. "El factor humano" (1998). Buenos Aires: PIETTE-Lumen Humanitas.
- Dejours, C. (2013) "Trabajo vivo. Trabajo y emancipación". Buenos Aires: Topía.
- Dessors, D.; Ghio-Bailly, M.P. (1998). "Organización del trabajo y salud.. De la psicopatología a la psicodinámica del trabajo.". Buenos Aires: Humanitas.
- Hirigoyen Marie-France (2001) "El acoso moral en el trabajo. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- Oficina Internacional del Trabajo, (1986) "Factores Psicosociales en el Trabajo. Naturaleza, incidencia y prevención" (pp. 15-33). Alemania: OIT.
- Zaldúa, G. y Lodieu, M. T. (2000). "El síndrome de Burnout. El desgaste profesional de los trabajadores de la salud" en "La salud en crisis" (pp. 377-395). Buenos Aires: Dunken.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

## Unidad temática VI

Bibliografía de lectura obligatoria:

- Cortada de Cohan, Nuria (2000). Técnicas psicológicas de evaluación y exploración. México: Trillas.
- Russell, M. T. & Karol, D. L. (1998). 16PF-5. Manual. Madrid: TEA.
- Pérez Jáuregui, Isabel. (2012). La evaluación psicolaboral. Buenos Aires: Paidós.

Bibliografía de ampliación:

- Karson, M.; Karson, S. & O'Dell, J. (1999). 16PF-5. Una guía para su interpretación en la práctica clínica. Madrid: TEA.
- Anzieu, Didier (1982). Métodos proyectivos. Buenos Aires: Kapelusz.

## Unidad temática VII

Bibliografía de lectura obligatoria:

Albajari y Mames (2008). La evaluación Psicológica en la selección de personal. Buenos Aires: Paidós.

Chiavenatto, Idalberto (2000). Administración de recursos humanos (5ta edición). Bogotá: McGraw Hill.

Bibliografía de ampliación:

Alles, Martha (2009). Dirección estratégica de Recursos Humanos. Buenos Aires: Granica.

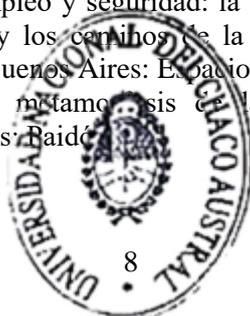
## Unidad temática VIII

Bibliografía obligatoria:

- Battistini, O. y Wilkis, A. (2004) “De la familia Falcón a la familia Toyota”. En Battistini, O. (comp.) “El trabajo frente al espejo. Continuidades y rupturas en los procesos de construcción identitaria de los trabajadores” (pp. 141-171). Buenos Aires: Prometeo.
- Bertullo, J. “Calificaciones laborales, empleo y la nueva nomenclatura” (2005). En: Schvarstein, Leonardo y Leopold, Luis (comps.) “Trabajo y Subjetividad: entre lo existente y lo necesario” (pp. 165 – 184). Buenos Aires: Paidós.
- Muñiz Terra, Leticia (2012). “Los (ex) trabajadores de YPF. Trayectorias laborales a 20 años de la privatización” (pp. 163-184). Buenos Aires: Espacio.
- Schvarstein, Leonardo y Leopold, Luis (comps.) (2005). Introducción y “Dialéctica del contrato psicológico con su organización”. En “Trabajo y Subjetividad: entre lo existente y lo necesario” (pp. 19 – 50). Buenos Aires: Paidós

Bibliografía de ampliación:

- Battistini, O. (comp.) (2004). “El trabajo frente al espejo”, Buenos Aires: Prometeo.
- Cabrera, C. (2009). “Empleo y seguridad: la experiencia de trabajar en negro”. En “El mundo del trabajo y los caminos de la vida. Trabajar para vivir; vivir para trabajar” (pp. 60 – 72). Buenos Aires: Espacio.
- Castel, R. (1997), “La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado”. Buenos Aires: Paidós.





# Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 047/21 - C.D.C. S. y H. - ANEXO

- Dessors, D. y Ghio-Bailly, M.P. (1998). “Organización del trabajo y salud. De la psicopatología a la psicodinámica del trabajo.”. Buenos Aires: Humanitas.
- Hirigoyen, M.F. (2008) “El acoso moral en el trabajo”. Buenos Aires: Paidós.
- La Serna, C. (2010). “La transformación del mundo del trabajo. Representaciones, prácticas e identidades” (pp. 19 – 40). Buenos Aires: Ciccus y CLACSO.
- Moscovici, Serge, (1993). “Manual de Psicología Social”. Barcelona: Paidós.

## 9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ASIGNATURA

La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de extensión de la Secretaría de Cooperación y Servicios, así como de otros organismos, contemplando las líneas prioritarias de extensión de la Licenciatura en Psicología, y la participación y formación de estudiantes en las actividades de extensión.

## 10. CANALES DE COMUNICACIÓN DE LA ASIGNATURA}

Encuentros presenciales  
Correo Electrónico de la Cátedra  
Plataforma virtual



  
Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanísticas