

Presidencia Roque Sáenz Peña, 21 de febrero de 2022

RESOLUCIÓN N° 09/2022– C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-00349, iniciado por la Directora de Carrera Lic. STEUER DE GIUSTI, Jazmín medio por cual eleva modificación de la Resolución N° 162/21 – C.D.C.S. y H. Programa Asignatura Salud Pública y Epidemiología, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología (Plan de Estudios Resolución N° 299/2021- C.S.), que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

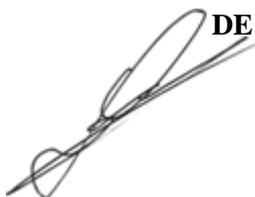
Que se da lugar a las sugerencias de los pares evaluadores por lo que se actualiza la bibliografía obligatoria de las Unidades I, II, III, IV, y se incorpora bibliografía ampliatoria en las Unidades I, II, III y IV,;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Psicología;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**



RESUELVE:

ARTICULO 1°: APROBAR el Programa (Fundamentación, Objetivos, Métodos pedagógicos, Evaluación, Programa analítico de contenidos, Bibliografía, Actividades de investigación de la asignatura, Actividades de extensión y Canales de comunicación) de la Asignatura Salud Pública y Epidemiología, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Psicología del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral y que, como Anexo Único, forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.




Mg. Inés Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanísticas



Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

Programa vigente desde: 2022

Docentes: Lic. Miguel Tollo. Profesor Titular.
Esp. Guido Ojeda. JTP.
Esp. Andrea Argañaz. Prof. Adjunta

Año: 3°

Cuatrimestre: 1°

Carga Horaria Total: 88 horas

Carga Horaria Teórica: 80 horas

Carga Horaria Aporte a la Formación Práctica: 8 horas

Correlativas precedentes para cursar:

Regularizadas:

Procesos Sociales y Culturales en América Latina.

Aprobadas:

Problemas Epistemológicos en el Campo de la Psicología.

Correlativas precedentes para rendir:

Aprobada:

Procesos Sociales y Culturales en América Latina.

Correlativas subsiguientes:

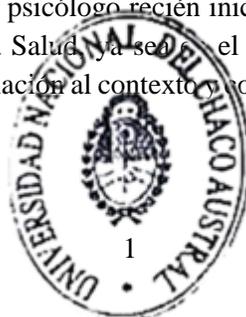
-Psicología Comunitaria.

-PPS.

-Taller de Integración II.

1. FUNDAMENTACIÓN

Una de las dificultades que enfrenta el psicólogo recién iniciado para insertarse en las instituciones en general y en particular en las de la Salud ya sea en el subsector estatal, de seguridad social o privado, es la de situar su práctica en relación al contexto y comprender las condiciones de posibilidad de la misma.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

Es común, quizás por el carácter liberal de la práctica, que el psicólogo desarrolle su actividad como un hecho descontextuado. Su formación en general insiste en los aspectos individuales del sufrimiento psíquico y del abordaje asistencial.

Una profesión, como lo expresa Sigmund Freud acerca del psicoanálisis, no brota de la roca ni cae del cielo. Arraiga en una sociedad y una historia con avatares y problemáticas según la época, que a nivel de la salud se expresan en variadas necesidades más o menos específicas y configura y da lugar a la producción de prácticas, al despliegue de dispositivos, a la organización de espacios más o menos institucionalizados y el planteo de políticas públicas, que procuran dar respuesta a la demanda poblacional.

Estas prácticas, discursos, disciplinas y políticas en el ámbito sanitario se constituyen en lo que se ha dado en llamar el campo de la salud mental. En la formación del psicólogo, cualquiera sea la especialidad que elija a posteriori, es indispensable su conocimiento.

Esto supone reconocerse integrante de un colectivo social y partícipe en la construcción social de la salud mental. La profesión nos posiciona en una función y una responsabilidad con respecto a la salud mental de la comunidad en la medida que se nos confía, desde las habilidades y conocimientos adquiridos, la atención adecuada y eficaz de la población. De ahí que sea también necesaria la reflexión ética sobre la práctica.

El campo de la salud mental se haya atravesado también por diversas posiciones ideológicas, políticas e intereses económicos, lo que produce una dinámica de conflictos y antagonismos que se expresa en los debates actuales. Él psicólogo se encuentra implicado en devenir social y se ve afectado y condicionado por el mismo. Corresponde por lo tanto propiciar una actitud profesional crítica que le permita pensar la realidad en la que está inserto/a y ampliar el campo de conciencia sobre el lugar desde donde piensa y actúa.

En tanto pensamos la salud mental como construcción social, consideramos que el psicólogo debe conocer las variables sociales -económicas, políticas, culturales- y su articulación con la dinámica psíquica.

Se entiende entonces la necesaria confluencia de diferentes disciplinas que dan los fundamentos teóricos para la construcción de un cuerpo conceptual: Ciencias Políticas, Sociología, Antropología, Filosofía, Historia, Ciencias Jurídicas, Medicina Social, Economía, y desde luego la Psicología y el Psicoanálisis. En tal sentido, la asignatura es integradora de conocimientos, habilidades y valores adquiridos hasta el momento.

Este planteo requiere del estudiante una disposición abierta al conocimiento que permita la incorporación de nuevos conceptos, cambios de perspectiva en la comprensión de los fenómenos, capacidad de pensar fenómenos complejos e incentivar su espíritu de investigación.

El campo de la salud mental y las instituciones sanitarias en general tienen una estructura y un modo de funcionamiento heredado de las instituciones de la modernidad. En las últimas décadas importantes tendencias a nivel mundial y local que confluyen en las denominadas tendencias posmodernas, van incorporando cambios que afectan a las instituciones, las teorías y las prácticas de los profesionales y generan nuevas manifestaciones y características del malestar en la cultura. Será conveniente entonces no sólo brindarle al estudiantado conocimientos referidos a la constitución histórica y actual del campo de la salud mental, sino también herramientas para pensar las nuevas problemáticas y modos de intervención.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

Estas problemáticas por su complejidad merecen un abordaje que excede lo disciplinar y requiere una perspectiva interdisciplinaria. Así mismo en tanto la salud mental comprende diversos aspectos del sujeto, muchas de las patologías demandan una estrategia intersectorial con la participación de diversos sectores además de la salud: trabajo, desarrollo social, educación, justicia, etc.

Por último y no menos importante, el alumno se acercará al conocimiento del Sanitarismo como especialidad de la profesión en sus distintas vertientes, como la epidemiología, la administración de servicios, la planificación y el asesoramiento, que luego podrá si es de su interés, profundizar y poner en práctica.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivos Generales

- Conocer los principales conceptos en Salud Pública y Salud Mental.
- Comprender el alcance de la salud como construcción social y derecho humano.
- Conocer los conceptos básicos de la epidemiología clásica y los puntos de vista de la epidemiología crítica.
- Explorar la situación socio-sanitaria de la Argentina y los principales problemas en salud mental de la población.
- Comprender la importancia de los procesos histórico-sociales en relación a la salud colectiva e individual.
- Incorporar la utilización de herramientas para actualizar el panorama de la salud mental en la población.
- Investigar en salud mental sobre temáticas ligadas a su interés, el de la comunidad y su futuro profesional

2.2 Objetivos específicos

- Explicar la organización de los cuidados sanitarios en el país en los tres Subsectores y la importancia de adquirir conciencia sobre su futura implicación como profesional en ellos.
- Analizar los conceptos de planificación normativa y estratégica ligada a los distintos modelos de Estado y políticas públicas
- Comprender el nacimiento, desarrollo y caída del Estado de Bienestar y la Salud Pública en nuestro país.
- Ponderar la situación actual del Estado en relación a las Políticas Sociales y de Salud en particular y la relación de la futura práctica profesional con la organización de los cuidados colectivos en Salud
- Debatir el concepto de Modelo Médico Hegemónico y su valor como categoría de análisis de las prácticas en la Salud Mental.
- Explicar la concepción de Atención Primaria de la Salud y su significación en la organización general del sistema sanitario.
- Manifestar conocimiento sobre los conceptos de red, promoción y prevención en salud.
- Explicar los componentes más significativos del campo de la salud mental.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- Reconocer la importancia de la perspectiva interdisciplinaria e intersectorial en el campo de la salud y la salud mental.
- Brindar las principales propuestas de transformación en salud mental en el mundo y en nuestro país.
- Analizar las características y posibilidades de la especialidad en salud mental: epidemiología, administración, auditoría, planificación, política y asesoramiento.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Introducción al campo de la Salud Pública. Concepciones de salud. Determinantes del proceso salud-enfermedad. Epidemiología tradicional y epidemiología crítica. Políticas y Planificación Estratégica en Salud. El Sistema de Salud en Argentina. La estrategia de la Atención Primaria de la Salud (APS). Constitución del campo de la Salud Mental y de sus políticas en el orden internacional y nacional. La Reforma en Salud Mental en Argentina. Ley Nacional de Salud Mental N° 26657 y el cambio en el modelo de atención en salud mental. Servicios y prácticas en rehabilitación y reinserción social.

4. MÉTODOS PEDAGÓGICOS

La metodología se propone lograr el protagonismo del estudiantado en la apropiación de conceptos y la producción de conocimientos a través del trabajo grupal, la interacción con los otros grupos de alumnos y el docente.

En tanto se trata de un cuerpo de conocimientos nuevo para el alumno, requiere un tiempo expositivo por parte del docente que suministre las herramientas conceptuales necesarias para la posterior lectura del material y la elaboración personal, en grupos de discusión o bien en los trabajos de investigación.

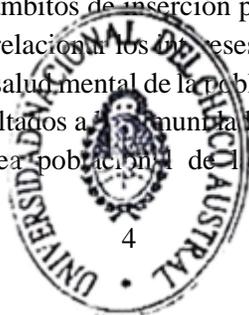
Se propone estimular una visión crítica que se basa en la inclusión de diversas perspectivas y conceptualizaciones sobre los fenómenos abordados y en considerar las condiciones histórico-sociales de producción de los conocimientos.

Interesa que el alumno vincule los conocimientos adquiridos con su realidad social, comprendiendo cómo las problemáticas individuales y sanitarias, se relacionan con las condiciones de vida en la sociedad. La discusión grupal a partir de información actual será un disparador para la aplicación de los conocimientos.

Se emplean en la exposición Power Point elaborados por la Cátedra. Se recurre a videos y películas que luego son debatidas. (Sycko de Michel Moore, Nise, en el corazón de la locura de Roberto Berliner; videos sobre la Ley Nacional de Salud Mental y experiencias en la Salud Mental).

También se propone la exposición de temas empleando tecnología digital.

Al mismo tiempo preocupa la articulación permanente entre los nuevos conocimientos y la futura práctica profesional, entendiendo que el sanitarismo social provee los elementos básicos para contextualizar la práctica en los distintos ámbitos de inserción profesional. En ese sentido, el trabajo de investigación es una oportunidad para relacionar los contenidos surgidos en la carrera con la realidad y sus demandas, explorar la situación en salud mental de la población en un área específica y desarrollar alguna forma de devolución de los resultados a la comunidad (Ej. En Psicología Educativa saber la importancia del conocimiento del área poblacional de la escuela donde se realiza la práctica





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

profesional, composición demográfica de la misma, instituciones relevantes del territorio, características socio económicas del alumnado y los padres, etc.)

Existen instancias de revisión, fijación y transferencia los cuales son momentos en el proceso educativo donde los alumnos dan cuenta de los contenidos y capacidades adquiridas.

5. EVALUACIÓN

Para regularizar la materia cada alumno requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 6 (seis).
- Tendrá opción a dos recuperatorios.

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

- Lectura y comprensión del material bibliográfico propuesto
- La participación activa en clase.
- Articulación de los conceptos desarrollados
- La disposición singular respecto de la materia y la problemática que aborda
- Intercambio con los pares y activa construcción de conocimientos
- Cumplir con los trabajos prácticos solicitados.

Requisitos para rendir Examen Final como Alumno Regular:

- Tener acreditada su condición de Alumno regular en la asignatura.
- Cumplir con el Régimen de Correlatividades establecido en el Plan de Estudio correspondiente.
- Inscripción: Para todos los turnos de exámenes, las inscripciones se recibirán hasta setenta y dos (72) horas antes de la fecha indicada para el examen. Podrán anular su inscripción hasta cuarenta y ocho (48) horas antes. La misma se realizará por el Sistema de Autogestión de Alumnas/os SIU GUARANI, por Internet. Si una/o alumna/o inscripta/o para rendir un Examen Final no asiste al mismo, no pondrá rendir la misma asignatura, en el turno siguiente.
- Las/los alumnas/os que obtengan puntaje promedio en los parciales menor a 6 (seis) deberán recursar la asignatura.

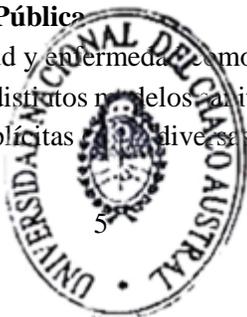
Aprobación de la materia:

- Aprobación de examen final integrador con una calificación mínima de seis (6) puntos.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS

Unidad I: Conceptos básicos en Salud Pública

- Concepto de salud y enfermedad. Salud y enfermedad como procesos.
- El aporte de las ciencias sociales. Los distintos modelos sanitarios, sus paradigmas y sus conceptos de salud y enfermedad. Ideologías implícitas y diversas configuraciones de prácticas.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

La Salud Pública como política de Estado. Salud Individual y salud colectiva. Determinantes sociales.

- El Modelo Médico Hegemónico como categoría de análisis de las prácticas en salud mental. Biologismo, positivismo, modelo causal. Sus consecuencias en el campo de la Salud Mental.
- Procesos actuales de patologización y medicalización en Salud Mental
- Hacia un modelo basado en la equidad. Conceptos de equidad, integralidad, accesibilidad
- Concepto de construcción social de la salud mental.

Unidad II: Evaluación de la situación de la Salud Mental

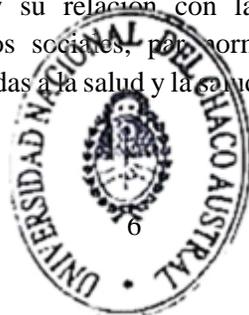
- Conceptos fundamentales en epidemiología.
- Punto de vista de la epidemiología crítica.
- Epidemiología en Salud Mental.
- Investigación cuantitativa, cualitativa en salud y salud mental.
- Situación de la Salud Mental en la Argentina. Los principales problemas en salud mental de la población. Concepto de catástrofe social en salud y salud mental.

Unidad III: El Estado, sus políticas y los dispositivos sanitarios.

- Estructura del Sector Salud en la Argentina.
- Políticas públicas. Políticas en salud. Planificación normativa y pensamiento estratégico en salud.
- El Estado. El Estado de Bienestar. Su caída y repercusión en las políticas sanitarias. La reforma sanitaria y los cambios políticos y sociales del neoliberalismo en los años '90 y su repercusión en la salud mental de la población. Recuperación parcial de la función social del Estado en Latinoamérica a partir del 2000.
- La estrategia de la Atención Primaria de la Salud en la construcción de un modelo equitativo en salud y salud mental. Políticas de participación activa.
- Las organizaciones sociales y su relación con la salud. Concepto de red. Intersectorialidad, participación y ciudadanía.
- Concepto de prevención y promoción en salud y en salud mental.
- El trabajo interdisciplinario. Noción de complejidad.
- Concepto de calidad de vida y resiliencia en la perspectiva de Salud Mental

Unidad IV: El campo de la salud mental

- El campo de la salud mental: definición y características. Procesos histórico-sociales que determinaron su constitución y sus políticas en el orden mundial y nacional.
- El campo de la Salud mental y su relación con la construcción social de subjetividad. (instituciones, prácticas, instituidos sociales, por normalidad-anormalidad, profesiones, etc., discurso científico e ideologías ligadas a la salud y la salud mental, concepto de cuerpo y de mente, la locura)





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- Las propuestas políticas de Salud Mental: del manicomio a las propuestas de desinstitutionalización. Reestructuración psiquiátrica y antecedentes de reformas en el mundo.
- Atención Primaria en Salud Mental. Interdisciplina y transdisciplina en salud mental. Salud Mental, construcción de ciudadanía y participación
- Experiencias, proyectos y legislación que expresen las políticas actuales en Salud Mental y sus estrategias en nuestro país.
- Nuevas demandas en salud mental.
- Las prácticas del/la psicólogo/a en las instituciones de salud. La actividad del psicólogo en atención primaria de la salud, prevención, promoción de la salud.
- El psicólogo y la especialidad en sanitarismo. La elaboración de programas y políticas en salud mental; epidemiología; administración de servicios; auditoría. asesoramiento.

7. PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Práctico N°1

Las/os alumnas/os trabajarán en pequeños grupos con el fin de poder llevar a cabo una evaluación epidemiológica de problemáticas de la población que les interese investigar.

La investigación se propone realizar un acercamiento a la cuestión, que les permita tomar contacto con la realidad social desde las herramientas conceptuales que le provee la Epidemiología y el Sanitarismo.

La investigación se realizará a partir del relevamiento de datos secundarios, es decir, información que ya ha sido recolectada y registrada por otros. para un fin que no necesariamente está relacionado con el problema que se propone abordar.

En ciertas ocasiones de acuerdo a la temática podrá proponerse realizar entrevistas en profundidad con referentes destacados del tema a investigar.

El diseño previo a la evaluación será expuesto en clase y trabajado por todos las/os estudiantes. Luego se hará otro tanto con las conclusiones de la investigación.

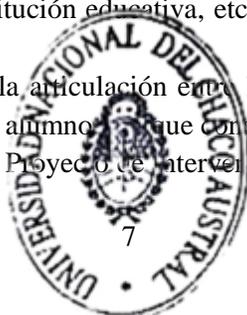
De esta manera se busca motivar al/la alumno/a desde sus propias inquietudes, respecto de la importancia de la perspectiva del sanitarismo social para su futura profesión.

Se considerará la pertinencia del tema elegido respecto de la materia y la utilización de los conceptos aprendidos. También interesa destacar la importancia de la mirada profesional sobre las problemáticas acuciantes en Salud Mental de la comunidad.

Práctico N°2

Presentación de un Relevamiento de Información o una propuesta de Proyecto de Intervención en algún ámbito comunitario (barrio, institución educativa, etc.) considerando alguna problemática en salud mental de la población.

El objetivo del práctico es incentivar la articulación entre lo investigado y la práctica profesional desde los intereses particulares de cada alumno/a que considera como problemáticas relevantes de la Salud Mental en la actualidad. En el Proyecto de Intervención precisamente se procura establecer





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

los permanentes puntos de contacto entre el estudio de la realidad y la actividad profesional. Que la investigación no se agota en sí misma y que la práctica es también un ejercicio constante de interrogación, análisis y reflexión.

Se alienta a pensar en prácticas destinadas a trabajar con la realidad investigada. El Proyecto de Intervención solo se formula, sin la exigencia de ser aplicado. Podrá plasmarse en términos de promoción, prevención, asistencia o rehabilitación en Salud Mental.

El Proyecto de Intervención podrá también consistir en la comunicación del Relevamiento de Información a quien corresponda. Importa en ese caso el compromiso con los destinatarios en tanto sujetos y no objetos de una exploración.

Los objetivos de la elaboración y presentación de los trabajos son:

- Reflexionar y fundamentar lo desarrollado a partir de los conceptos enseñados en la materia (Ej. equidad, accesibilidad, prevalencia, prevención, atención primaria, etc.)
- Profundizar y ampliar el conocimiento de la realidad en materia de los padecimientos mentales de la población
- Articular conceptos teóricos con una problemática concreta
- Estimular una actitud interesada por los problemas comunitarios
- Orientar el conocimiento hacia el campo social
- Incentivar la búsqueda de soluciones pertinentes para las problemáticas exploradas
- Trabajar en equipo

Modalidad: Grupal

Consignas/ actividades: el equipo deberá presentar por escrito y exponer una propuesta de investigación o de intervención comunitaria

El trabajo podrá demandar el lapso de 1 (un) mes a partir de ser aprobada la propuesta inicial, donde se incluya: título, problemática, antecedentes, objetivos, marco teórico y metodología.

Organismos Provinciales, Nacionales e Internacionales de referencia

- Banco Mundial – www.worldbank.org
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) – www.eclac.cl
Consejo Consultivo Honorario en Salud Mental y Adicciones Ley 26657
<https://www.facebook.com/cchsaludmentalyadicciones/>
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – www.clacso.org
- Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones – Ministerio
- Dirección de Salud Mental de la Provincia del Chaco
https://www.ecomchaco.com.ar/ministeriosalud//direc_sanitarias_m.php?dir=6
- Facultad de Medicina de la UBA – www.fmed.uba.ar
- Facultad de Psicología de la UBA – www.psi.uba.ar
- Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA) – www.fepra.org.ar
- Foro de Instituciones de Profesionales en Salud Mental de la Ciudad de Buenos Aires -
www.forodesaludmental.com.ar
- Forum Infancias - <http://foruminfancias.com>
- Helathig News. Agencia de Noticias de Salud - www.helathig.com





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- INDEC - www.indec.mecon.ar
- Organización Mundial de la Salud - www.who.int/en/
- Organización Panamericana de la Salud - www.paho.org/
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas de VIH/SIDA (UNAIDS) -
- Psiconet – www.psiconet.com
- Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la lucha contra el narcotráfico - www.sedronar.gov.ar
- Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales (Siempre) – www.siempro.gov.ar
- UNESCO - www.unesco.org/

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I

- ALMEIDA-FILHO Naomar de (2020) Desigualdades en salud: nuevas perspectivas teóricas. Salud Colectiva | Universidad Nacional de Lanús;16: e2751. doi: 10.18294/sc.2020.2751.
- BELMARTINO, Susana (1985) “Análisis del modelo médico hegemónico” en “Primer Curso Argentino de Medicina social - junio de 1985 - fotoc.
- BORDE, Elis - TORRES-TOVAR, Mauricio (2017) El territorio como categoría fundamental para el campo de la salud pública SAÚDE DEBATE | RIO DE JANEIRO, V. 41, N. ESPECIAL, P. 264-275, disponible en <https://www.scielosp.org/pdf/sdeb/2017.v41nspe2/264-275/es> JUN 2017
- BREHIL, Jaime (2021) La categoría determinación social como herramienta emancipadora: los pecados de la “experticia”, a propósito del sesgo epistemológico de Minayo. Cad. Saúde Pública 2021;37(12): e00237621. Disponible en <https://www.scielosp.org/pdf/csp/2021.v37n12/e00237621/es>
- ESLAVA-CASTAÑEDA, Juan C. (2017) Pensando la determinación social del proceso salud-enfermedad en Rev. Salud Pública. 19 (3): 396-403, 2017 Disponible en <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n3/396-403/>
- GALENDE, Emiliano (2006) “El sufrimiento mental. El poder, la ley y los derechos. 3° Ed. Lugar, Bs. As. 2006.
- Glosario de la Cátedra
- GORBACZ Leonardo (2021) Determinantes de la salud mental en TRIMBOLI, Alberto (compilador) El fin del Manicomio. Construcción colectiva de políticas y experiencias de salud mental y derechos. Colección Conjunciones. Novedades Educativas 2021
- LAPLACETTE, Graciela y otros (Integrantes del Grupo de Trabajo sobre Equidad y Salud) (2010) Equidad y Riesgo. Publicado en Revista de la Maestría en Salud Pública ISSN 1667 3700 Año 8 N° 16 diciembre 2010.
- STOLKINER, Alicia (2021) Parte I. Conceptualizaciones sobre las prácticas y el campo de la Salud Mental en Prácticas en Salud Mental, Publicaciones Educativas y Material didáctico NOVEDUC 2021
- STOLKINER, Alicia ARDILA GOMEZ, Sara (2012) “Conceptualizando la salud mental en las prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la medicina social/salud colectiva latinoamericanas” Vertex. Revista Argentina de Psicología.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

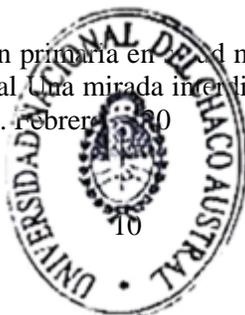
///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

Unidad II

- ALMEIDA FILHO, Naomar (2021) Sindemia, infodemia, pandemia de COVID-19: Hacia una epidemiología de enfermedades emergentes. Salud Colectiva. 2021;17:e3748 doi: 10.18294/sc.2021.3748.
- AUGSBURGER, Ana Cecilia (mayo 2002) De la epidemiología psiquiátrica a la epidemiología en salud mental: el sufrimiento psíquico como categoría clave en Cuadernos Médico Sociales 81: 61-75
- BREILH, Jaime. (2021) Conferencia: La epidemiología crítica latinoamericana en la era sindémica disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=mnm6xcOjUDk>
- BREILH, Jaime (2004) “Epidemiología crítica” Ciencia Emancipadora e Interculturalidad” - Lugar Editorial.
- BREILH, Jaime (2010) “La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano” Salud Colectiva, Buenos Aires, 6(1):83-101, enero - abril, 2010
- CARMONA MORENO, Luz Dary (2020) La determinación social, una visión epistemológica para comprender el proceso salud-enfermedad Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador Revista Ciencias de la Salud, vol. 18, 2020
- CLARA, Mirta (2010) Sistemas de atención a la luz de los procesos de la Reforma en Salud Mental - Revista Argentina de Psicología – RAP – Edición 49 – octubre 2010
- GERLERO, Sandra - AUGSBURGER, Ana Cecilia (compiladoras) (2012) “Los problemas de salud mental en su dimensión colectiva” en “La Salud Mental en la Argentina: avances, tensiones y desafíos” Laborde Editor.
- Glosario de la Cátedra
- TOLLO, Miguel (2018) “Salud mental y derechos humanos de infancias” en “Diagnósticos y clasificaciones en la infancia: herramientas para abordar la clínica. Ilusiones y desilusiones en las prácticas” Silvia Morici, Gisela Untoiglich, Juan Vasen (compiladores) Ed. Noveduc

Unidad III

- BARTEN, Françoise-FLORES, Walter-HARDOY, Ana (2008) “La Inequidad en la salud. Hacia un abordaje integral” – Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo – América Latina, 2008
- CEMINARI, Yanina y STOLKINER, Alicia (2018). El cuidado social y la organización social del cuidado como categorías claves para el análisis de políticas públicas. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. 2018
- CEPAL (2001) “El sector salud en la Argentina” en Serie Mujer y desarrollo N° 30 -2001
- D’AVILA, Rodolfo (comp.) (2005) Calidad de vida. La relación bio-psico-social del sujeto. 2ª Ed. Lugar, Bs. As. 2005.
- GARCIA-VINEGAS, C. R. V. (2008) Calidad de vida. Aspectos Teóricos y Metodológicos. 2ª Ed. Paidós Bs. As. 2008.
- Glosario de la Cátedra
- LEVAV, Itzhak (2020) Prevención primaria en salud mental. Una deuda sociosanitaria aún no saldada en Derecho y Salud Mental Una mirada interdisciplinaria - Tomo I. KRAUT, Alfredo. Rubinzal Culzoni Editores. Bs. As. febrero 2020





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- MORIN, Edgar (2005) “Epistemología de la complejidad” en Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad. Ed. Paidós, 2005
- ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD - “La carta de Otawa suscribe un nuevo concepto: la promoción de la salud” - en Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana N° 103 – 1987.
- ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD - Declaración de Alma-Ata, 1978. Alma-Ata.
- RATTAGAN, Mercedes (2021) Gestión de servicios de salud mental. Construyendo redes saludables. En TRIMBOLI, Alberto (compilador) El fin del Manicomio. Construcción colectiva de políticas y experiencias de salud mental y derechos. Colección Conjunciones. Novedades Educativas 2021
- ROVERE, Mario (2002) “Planificación estratégica de recursos humanos” - Serie Desarrollo de Recursos Humanos N° 96.
- SILBERMAN Martín [et al.] (2021) La salud comunitaria en debate 1a ed.-Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2021. Libro digital, PDF
- SOUSA CAMPOS, Gastão Wagner de (2021) Salud pública y salud colectiva: campo y núcleo de saberes y prácticas Capítulo 7 de Gestión en salud: en defensa de la vida UNLa - Universidad Nacional de Lanús, 2021. Libro digital, PDF - (Cuadernos del ISCo / Salud Colectiva ; 14) Disponible en <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/15/26/63-1>
- TESTA, Mario (1990) “Atención ¿primaria o primitiva? de salud” en “Pensar en Salud”. p. 125.

Unidad IV

- COHEN, Hugo (2009) La creación de los sistemas de salud mental basados en la comunidad, en el contexto de experiencias exitosas en la región de las Américas en Salud Mental y derechos humanos. Vigencia de estándares internacionales, compilado por Hugo Cohen 1ª. Edición Buenos Aires Organización Panamericana de la Salud – OPS, 2009.
- Compilado de declaraciones y normativas sobre derechos humanos <http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/obligatorias/index.php>
- DE LELLIS, Martín, PORNARES, Lucía, DA SILVA, Natalia (2015) “Formación y regulación de técnicos y profesionales en el campo de la salud mental” en Políticas Públicas de Salud Mental. Enfoques, Estrategias y Experiencias con Base en la Comunidad. Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones. Ministerio de Salud de la Nación.
- DE LELLIS, Martín y FOTIA, Guillermo (2021) La interdisciplina en el campo de la salud mental. En TRIMBOLI, Alberto (compilador) El fin del Manicomio. Construcción colectiva de políticas y experiencias de salud mental y derechos. Colección Conjunciones. Novedades Educativas 2021
- Declaración de Alma – Ata. Antecedentes de Alma – Ata. Discurso del Dr. H. Mahler, Director Gral. De la OMS, ante la Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de la Salud, ALMA – ATA 6/9/78. En “De Alma – Ata al año 2000. Reflexiones a medio camino” - OMS. Ginebra, 1991.
- Del CUETO, A. M. (2014) “La salud Mental Comunitaria” Vivir, pensar, desear. 2º Ed. FCE Bs. As.
- GALENDE, Emiliano (1990) “El sistema de la Salud Mental. Las formas históricas del daño mental. Las disciplinas. Teorías y saberes. Las prácticas” en “Psicoanálisis y Salud Mental” - Ed. Paidós - 1990 - cap. 2
- Glosario de la Cátedra





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

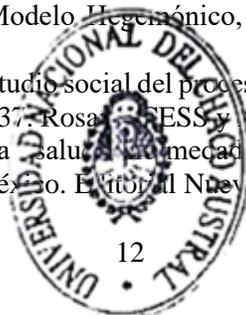
///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- IGLESIAS, María Graciela (2021) La Ley de Salud Mental en el marco de la observación y el cuidado de los derechos humanos. En TRIMBOLI, Alberto (compilador) El fin del Manicomio. Construcción colectiva de políticas y experiencias de salud mental y derechos. Colección Conjunciones. Novedades Educativas 2021
- Ley 25.421 Nacional de Atención Primaria en Salud Mental. Programa de Asistencia Primaria de Salud Mental.
- Ley Nacional de Atención Primaria en Salud Mental.
- Ley Nacional de Protección integral de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes N° 26.061.
- Ley Nacional sobre Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud N° 26.529/2009.
- Ley N° 2440 de Promoción Sanitaria y -social de las personas que padecen sufrimiento mental - 11/9/91 - Río Negro.
- Ley N° 26657 Nacional de Salud Mental – 2010 y Reglamentación 2013
- Ley N° 7622/2015 de la Provincia del Chaco de Adhesión a la Ley Nacional 26.657 (Ley Nacional de Salud Mental).
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (1990) Declaración de Caracas. En González Uzcátegui, R. Levav I; (Eds) Reestructuración de la atención psiquiátrica: bases conceptuales y guías para su implementación.
- OPS/OMS (1996) Carta De Ottawa para la Promoción de la Salud. En OPS. Promoción de la salud: una antología (pp. 367-372) Washington D.C. OPS.
- PERCOVICH, Nadia, MARUELLI, María Belén, LLANOS NIETO, Marcos, HARTFIEL, María Isabel, IRIBERRI, Marcela, GIMÉNEZ, Vanina, MELO, Matilde y GIRARD, Clara (2021) Desmanicomialización y externación sustentable: experiencias de trabajo en los manicomios de la Provincia de Buenos Aires en Capítulo 4 Salud mental y salud comunitaria de SILBERMAN, Martín (compilador) La salud comunitaria en debate - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2021. Libro digital, PDF Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Ianina-Lois/publication/353523882_LA_SALUD_COMUNITARIA_EN_DEBATE/links/61018c3a1ca20f6f86e5e464/LA-SALUD-COMUNITARIA-EN-DEBATE.pdf#page=81
- ROMERO, B. (2012) “La salud mental como construcción colectiva” 2° Ed. Ediciones Cinco Bs. As.

8.2 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

Unidad I

- CANGUILHEM, G (1971) "Lo normal y lo Patológico". Ed. Siglo XXI, México 1984.
- GALENDE, Emiliano (1983) “La crisis del modelo médico en psiquiatría” - Cuadernos Médico Sociales N° 23, marzo - 1983.
- GALENDE, Emiliano (2015) Conocimiento y práctica en Salud Mental. Bs As Paidós
- GOFFMAN, Ervin (1961) "Internados". Ensayo sobre situación social de los enfermos. 2ª Ed. Amorrortu Bs As 2001.
- MENENDEZ, Eduardo (1983) “Modelo Hegemónico, crisis socioeconómica y estrategias de acción del sector salud”.
- _____ (1986) “El estudio social del proceso salud-enfermedad en América Latina” en Cuadernos Médico Sociales N° 37. Rosa FESS y Asoc. Médica de Rosario.
- _____ (1988) “La salud y enfermedad como proceso social” en Revista Latinoamericana de Salud N° 2. México. Editorial Nueva Imagen.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- _____ (1988) “Modelo médico hegemónico y Atención Primaria”.
- _____ (1992) “Avanzar al pasado: la política social del neoliberalismo” en “Estado y políticas sociales en el neoliberalismo” Fundación F. Ebert.
- SOUSA CAMPOS, Gastão Wagner de (2021) Consideraciones sobre el arte y la ciencia de los cambios, revolución de las cosas y transformación de las personas: El caso de la salud Capítulo 1 de Gestión en salud: en defensa de la vida UNLa - Universidad Nacional de Lanús, 2021. Libro digital, PDF - (Cuadernos del ISCo / Salud Colectiva ; 14) Disponible en <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/15/26/63-1>
- SOUSA CAMPOS, Gastão Wagner de disertación 29 de mayo de 2020 disponible en <https://www.argentina.gob.ar/ciclo-de-teleconferencias-2020/gastao-wagner-de-sousa-campos>
- STOLKINER, Alicia (2001) Subjetividades de época y prácticas en salud mental Revista Actualidad Psicológica, Año XXVI-No 293. Buenos Aires.

Unidad II

- CHIARVETTI, Silvia (2000) Naomar de Almeida Filho Resumen de Epidemiología sin números. Washington D. C.: OPS/OMS. Serie Paltex N° 28, 1992. Prólogo y Capítulos 1, 2, 3 y 4. pp. XV-29 y de “La ciencia tímida” Capítulo 8 pp. 157-176” La Epidemiología del modo de vida” 2000. Ficha de cátedra Nro 3 - Salud Pública Salud Mental - UCES.
- ALMEIDA FILHO, Naomar (2019) El sujeto de los riesgos en un mundo transhumano y posclínico: reflexiones a partir de Todos los nombres de Saramago y de Matrix de las hermanas Wachowski. Salud Colectiva. 2019;15:e2595. doi: 10.18294/sc.2019.2595.
- ALMEIDA FILHO, Naomar (2020) Etnoepidemiología y salud mental: perspectivas desde América Latina Salud Colectiva. 2020;16:e2786. doi: 10.18294/sc.2020.2786.
- BREIHL, Jaime (2020) SARS CoV2 Rompiendo el cerco de la ciencia del poder Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Editorial ASPO 2020. Disponible en <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7817/1/CON-PAP-Breilh%20J-SARS%20CoV2.pdf>
- DE LELLIS, M. y colab. (2006) “Psicología y Políticas Públicas de Salud”. Bs As Paidós
- LÓPEZ ARELLANO, Oliva, ESCUDERO, José Carlos y CARMONA, Luz Dary (2008) Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud, ALAMES 2008
- Mental Health Atlas 2020. Geneva: World Health Organization; 2021
- MOGLIA, Brenda (2019) Marcos teórico-metodológicos de epidemiología: aportes y limitaciones para el abordaje de la salud indígena. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano - Series Especiales Vol. 8 N° 1, Año 2020 pp. 202-209 ISSN 2362-1958 202. 2019. Disponible en https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/135339/CONICET_Digital_Nro.17f99b27-5a27-4b71-8841-4e867b501c3e_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Organización Mundial de la Salud - Informe sobre la salud en el mundo 2001 - Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas - Capítulo 2. Carga de los trastornos mentales y conductuales
- Plan de Acción sobre Salud Mental: Informe Final (2021) 168.a Sesión del Comité Ejecutivo Sesión virtual, del 21 al 25 de junio del 2021 OPS-OMS.
- Primer Censo Nacional de Personas Internadas por Motivos de Salud Mental. Dirección Nacional de Salud Mental (2019) Disponible en <https://censos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/primer-censo-nacional-personas-internadas-por-motivos-de-salud-mental-2019.pdf>





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- SOLA, Miriam et al (2015) “Aportes de la Epidemiología en el Campo de la Salud Mental y Adicciones” en Políticas Públicas de Salud Mental. Enfoques, Estrategias y Experiencias con Base en la Comunidad. Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones. Ministerio de Salud de la Nación.
- TOLLO, Miguel (2002) “Argentina: catástrofe social y redefinición de los dispositivos socio sanitarios” en libro de las Jornadas sobre Catástrofe Social de mayo de 2002 – 2002
- TOLLO, Miguel (2007) “Salud Mental: cosa de locos” en “Debates pendientes en salud”- Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. 2007

Unidad III

- BALLESTEROS, Matías Salvador (2017) El sistema sanitario argentino: un análisis a partir de la evolución de los establecimientos de salud desde mediados del siglo XX a la actualidad Universidad de Buenos Aires. Argentina Millcayac - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. IV / N° 6 / 2017. ISSN: 2362-616x. (pp. 147-174) Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. Mendoza Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/77618?show=full> 2017
- BANG, Claudia (2010). La estrategia de promoción de salud mental comunitaria: una aproximación conceptual desde el paradigma de la complejidad. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- BARTEN, Françoise, FLORES, Walter y HARDOY, Ana (compiladores) (2008) “La inequidad en salud” – América Latina publicaciones - 2008
- BELMARTINO, Susana (1991) Las políticas de Salud en Argentina: perspectiva Histórica, Cuadernos Médico Sociales Nro 55, Rosario. 1991.
- BELMARTINO, Susana (1992) El sistema de salud en Argentina: perspectivas de reformulación. Cuadernos Medico Sociales Nro 61, septiembre de 1992. Rosario
- BOTINELLI, Marcela Haciendo historia en salud mental comunitaria, la experiencia de Lanús en Capítulo 4 Salud mental y salud comunitaria de SILBERMAN, Martín (compilador) La salud comunitaria en debate - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2021. Libro digital, PDF Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Ianina-Lois/publication/353523882_LA_SALUD_COMUNITARIA_EN_DEBATE/links/61018c3a1ca20f6f86e5e464/LA-SALUD-COMUNITARIA-EN-DEBATE.pdf#page=81
- ESTIVALET BROIDE, Emilia - BROIDE, Jorge (2021) Psicoanálisis y políticas públicas. Relato de una investigación con población en situación de calle en la ciudad de San Pablo, Brasil. En TRIMBOLI, Alberto (compilador) El fin del Manicomio. Construcción colectiva de políticas y experiencias de salud mental y derechos. Colección Conjunciones. Novedades Educativas 2021
- HARTFIEL, María Isabel - PERCOVICH Nadia (2021) Salud mental: debates y recorridos hacia una salud comunitaria en Capítulo 4 Salud mental y salud comunitaria de SILBERMAN, Martín (compilador) La salud comunitaria en debate - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2021. Libro digital, PDF Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Ianina-Lois/publication/353523882_LA_SALUD_COMUNITARIA_EN_DEBATE/links/61018c3a1ca20f6f86e5e464/LA-SALUD-COMUNITARIA-EN-DEBATE.pdf#page=81
- LEWKOWICZ, Ignacio (2004) “Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez” - Ed. Paidós - 2004
- MACEIRA, Daniel (2007) “Atención Primaria de la Salud”. Bs As Paidós 2007
- MAHLER, Halfdan (1981) “El sentido de la salud para todos en el año 2000”. OMS. 1981.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- MORENO, Mariana, CERCHIARO, Sandra, DOVGAN, Nadia, DÍAZ ARANA, Florencia (2021) Experiencias de gestión e intervención en salud mental desde la ley de salud mental 26.657, Programa de salud mental del municipio de San Martín, buenos aires, argentina, 2021, en Revista Argentina de Medicina Vol. 9 N° 3 Septiembre 2021 <http://www.revistasam.com.ar> disponible en <http://revistasam.com.ar/index.php/RAM/article/view/619/500>. 2021
- MURILLO, Susana (1996) “El Estado y la construcción de la individualidad. 1. El carácter político del conocimiento. 2. El Estado. 3. El Estado en el diagrama monárquico de poder. 4. Dimensión totalizante e individualizante del poder estatal. 5. El Estado y la técnica de la policía. 6. Mutación del diagrama monárquico de poder y la función estatal de Salud pública. 7. El Estado en el diagrama normalizador del poder” en “El discurso de Foucault: Estado, locura y anormalidad en la construcción del individuo moderno”. 1996
- ORELLANA, Yamila. (2019) Salud Mental Comunitaria en AMBA: una reflexión necesaria. Repensando las prácticas profesionales desde tres experiencias de abordaje integral de la salud mental Año 9 - Nro. 17 - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social” - Artículos Seleccionados. 2019
- Plan de Acción sobre Salud Mental: Informe Final (2021) 168.a Sesión del Comité Ejecutivo Sesión virtual, del 21 al 25 de junio del 2021 OPS-OMS.
- ROVERE, Mario (2003) “La planificación estratégica y la ciudad como sujeto” - en Revista “La Gran Ciudad” verano 2003 - fotoc.
- SABORIDO, Jorge (2001) “Consideraciones sobre el Estado de Bienestar” - Ed. Biblos - 2001
- TESTA, Mario (1990) “Tendencias en planificación 4.3-Planteos latinoamericanos. Crítica a la planificación normativa y nueva propuesta” - en “Pensar en Salud” - 1990 - pág. 65

Unidad IV

- BASAGLIA, Franco (2013) “La condena de ser loco y pobre” Topia Editorial
- CAROSELLA, Valeria (2019) Reflexiones en torno a la idea de riesgo en Salud Mental en Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (JIDEEP) XI Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (XI JIDEEP). 2019. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/93991>
- COSSI, Eduardo (2018). Salud mental en contextos de encierro. Mujeres, niños, niñas y adolescentes. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Convención sobre los Derechos del Niño Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989 Entrada en vigor: 2 de septiembre de 1990, de conformidad con el artículo 49.
- CORBELL, Lucrecia AMARANTE. (2009) Paulo Cultura y locura Acción Cultural y Reforma Psiquiátrica Revista Topía Agosto / 2009
- http://programassanitarios.blogspot.com.ar/2009/08/clases-1-y-2-el-sistema-de-salud_25.html. agosto 2001
- GALENDE, Emiliano (1994) “Modernidad, individuación y manicomios” en “Políticas en Salud Mental” - Lugar Editorial - 1994
- GALENDE, Emiliano (2015) Conocimiento y práctica en Salud Mental. Bs As Paidós
- Ley Nacional de Protección integral de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes N° 26.061 - 2005
- Ley Nacional sobre Derechos del Paciente y su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud N° 26.529 - 2009





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

- MACEIRA, Daniel. (2007) “Atención Primaria de la Salud”. Bs As Paidós
- Mental Health Atlas 2020. Geneva: World Health Organization; 2021
- Pautas para la organización y funcionamiento de los dispositivos de Salud Mental. Dirección Nacional de Salud Mental.

9. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Cátedra participará de las convocatorias a presentar proyectos de investigación de la Secretaría de Investigación, Ciencia y Técnica, así como de otros organismos y agencias, contemplando las Líneas Prioritarias de la Licenciatura en Psicología. Se promoverá la participación y formación de estudiantes en las actividades de investigación.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ASIGNATURA

En el marco de la convocatoria para proyectos de extensión organizada por la Secretaría de Cooperación y Servicios de la Universidad 2020, la cátedra participa en conjunto con las cátedras de Problemas Epistemológicos en el Campo de la Psicología, Fundamentos de Filosofía y Procesos Sociales y Culturales de América Latina de la Licenciatura en Psicología, en un Proyecto que tiene por objetivo fortalecer el Programa de Promotores Comunitarios de la Provincia del Chaco, a través del abordaje de temas prioritarios y específicos, que configuren un acompañamiento de las Promotoras y Promotores que ya han recibido la capacitación que contempla el Programa, y que se encuentran trabajando las temáticas en sus espacios territoriales de referencia.

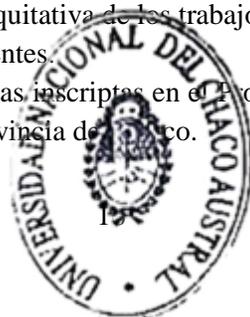
El Programa de Promotores Territoriales en contra de la violencia sexista, se encuentra enmarcado en la Unidad de Coordinación, Monitoreo y Seguimiento de Políticas para la Igualdad de la Vicegobernación y la Secretaría de Derechos Humanos y Géneros de la Provincia del Chaco, y trabaja coordinadamente con las organizaciones políticas, sociales y civiles junto con los movimientos feministas y colectivos diversos y disidentes. Esta interlocución y trabajo conjunto se basa en la creación de espacios cooperativos y democráticos de inclusión.

El Programa promueve la participación en los barrios de referentes para la promoción y difusión de los derechos humanos de las mujeres, identidades diversas y disidentes, así como la detección y prevención de las violencias machistas. De esta manera, se busca reforzar los lazos comunitarios, promoviendo el pleno goce los derechos de la comunidad en su conjunto, mediante el dictado de capacitaciones, programas y talleres con perspectiva de género y derechos humanos.

Mediante el proyecto de extensión se propone la organización y dictado de encuentros para el fortalecimiento del Programa Provincial, de este modo una vez que los destinatarios del Programa hayan recibido la capacitación prevista por este encuadre, propone capacitaciones específicas para el abordaje de los siguientes temas:

- La importancia de la salud mental y el bienestar integral de las personas.
- Contenidos mínimos de la Ley de Educación Sexual Integral.
- Reflexiones para una distribución equitativa de los trabajos de cuidados.
- Derechos de niñas, niños y adolescentes.

Los destinatarios son aquellas personas inscriptas en el Programa de Promotores Territoriales en contra de la violencia sexista para la provincia de Chaco.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Psicología

///...RESOLUCIÓN N° 09/2022 - C.D.C. S. y H. – ANEXO

11. CANALES DE COMUNICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Plataforma Moodle. Correo Electrónico. Encuentros presenciales.




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanísticas