

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 13 Noviembre de 2014

**RESOLUCIÓN N° 099/14 – C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2014-03227, iniciado por la Ing. Patricia Zachman, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura: “Ingles Técnico” correspondiente a la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL  
RESUELVE:**

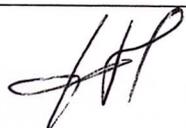
**ARTICULO 1º.** Aprobar el Programa de la asignatura: “**INGLES TÉCNICO**” que corresponde a la carrera **Ingeniería en Sistemas de Información**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.** Regístrese, comuníquese a la Ing. Patricia Zachman, y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

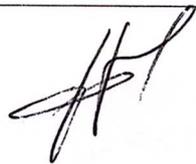


**MG. ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ**  
Director del Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicada

 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>INGLES TECNICO</b> Resolución N° 099/14 – C.D.C.B.yA. ANEXO	
Departamento		<b>Ciencias Básicas y Aplicadas</b>	
Carga Horaria: 75 horas		Programa vigente desde: 2014	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b>		Tercero	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE(*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Probabilidad y Estadística	Química; Introducción a la Ingeniería; Física I	Probabilidad y Estadística	Ingeniería Legal; Epistemología y Metodología de la Investigación (optativa); Ingles Técnico Avanzado (optativa)
<b>DOCENTES:</b>		<b>Ing. TETUR, Judith Amancai</b>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura y comprensión del texto técnico-científico de la especialidad.</li> <li>Estimular la participación activa del alumno para que su "saber hacer" con la lengua extranjera le permita un grado de mayor competencia en lectura comprensiva.</li> </ul> <b>OBJETIVOS PARTICULARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender textos relacionados con la ciencia y la tecnología.</li> <li>Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico-científico</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>		Gramática inglesa, con ejercitación sobre la base de temas preparados para lograr gradual manejo de los vocablos técnicos. Normas gramaticales para oraciones simples, compuestas y complejas. Propositiones simples y compuestas, coordinadas y subordinadas. Correlaciones de tiempos verbales. Voz pasiva. Práctica intensiva de traducción de obras técnicas.	
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>		Clases teóricas y prácticas persiguiendo la lecto-comprensión de los textos técnico-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, tanto en inglés como en español, en los marcos teóricos de la lingüística aplicada –análisis del discurso técnico científico- y de las corrientes pedagógicas basadas en la construcción social del conocimiento. Sobre el eje de la comunicación escrita en inglés y en español, se promueve el desarrollo de la competencia comunicativa.	
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>		Evaluación continua a través de lo producido en clase con los Trabajos Prácticos. Se toman 3 (tres) evaluaciones parciales individuales. La asignatura cuenta con Régimen Especial de Promoción. Se aplica Resolución N° 080/12-C.S.	



<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p><b>UNIDAD 1:</b>          Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: oración simple, pronombres personales y demostrativos; artículos definidos e indefinidos; adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales; adverbios y preposiciones de lugar más comunes; pluralización de sustantivos; prefijos y sufijos; verbo "to be" en presente simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD 2:</b>          Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: adjetivos indefinidos (contables e incontables); palabras y frases en interrogativo (who, what, which, where, when, how much, how many, whom); presente simple y presente continuo (3 modos); verbo impersonal "haber" (there is, there are); adverbios en tiempo presente; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD 3:</b>          Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: caso posesivo; adjetivos posesivos; pronombres posesivos, objetivos y reflexivos; pasado simple y continuo (3 modos); verbos regulares e irregulares; impersonales; adverbios de tiempo pasado; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD 4:</b>          Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: grado comparativo de adjetivos y adverbios por superioridad; grado superlativo; futuro inmediato y futuro simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD 5:</b>          Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: presente perfecto (3 modos); voz pasiva; adverbios de tiempo presente perfecto; participio presente y pretérito: funciones nominales; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GHIO, E.; FERNÁNDEZ, M. D. (2005). Manual de Lingüística Sistemico-Funcional: El enfoque de M. A. K. Halliday y R. Hasan. Aplicaciones a la Lengua Española. 1ª.ed. Santa Fe, Arg. UNL. 187 pág.</li> <li>• DICCIONARIO POCKET. (2006). Español-Inglés/Inglés-Español. China. MACMILLAN. 753 pág.</li> <li>• OLIVETTI. (1993). Diccionario de Informática Inglés-Español: Glosario de términos informáticos. 20ª ed. Madrid, Esp. Paraninfo. 271 pág.</li> <li>• PARKER, S. P. (1992). Diccionario McGraw-Hill de Computación. 1ª.ed. México. McGraw-Hill. 576 pág.</li> <li>• OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY. (1991). 4ª.ed. 6ª. Reimp. Oxford. Oxford University Press. 1579 pág.</li> </ul>



RESOLUCIÓN N° 099/14 – C.D.C.B.yA.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- HORNBY, A. S. (1989). Oxford Advanced Learner´s Dictionary. 4a.ed. Oxford, EEUU. Oxford University Press. 1579 pág.
- Apuntes de la Cátedra.
- Textos y fragmentos de libros, artículos y publicaciones técnico-científicas específicas de la especialidad.

*(\*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*



  
**MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ**  
Director del Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicadas