

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 13 Noviembre de 2014

RESOLUCIÓN N° 099/14 – C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2014-03227, iniciado por la Ing. Patricia Zachman, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura: “Ingles Técnico” correspondiente a la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

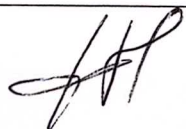
ARTICULO 1º. Aprobar el Programa de la asignatura: “**INGLES TÉCNICO**” que corresponde a la carrera **Ingeniería en Sistemas de Información**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese a la Ing. Patricia Zachman, y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

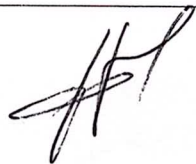


MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicada

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		INGLES TECNICO Resolución N° 099/14 – C.D.C.B.yA. ANEXO	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 75 horas		Programa vigente desde: 2014	
Carrera		Año	Cuatrimestre
INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN		Tercero	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE(*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Probabilidad y Estadística	Química; Introducción a la Ingeniería; Física I	Probabilidad y Estadística	Ingeniería Legal; Epistemología y Metodología de la Investigación (optativa); Ingles Técnico Avanzado (optativa)
DOCENTES:		Ing. TETUR, Judith Amancai	
OBJETIVOS:		OBJETIVOS GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura y comprensión del texto técnico-científico de la especialidad. Estimular la participación activa del alumno para que su "saber hacer" con la lengua extranjera le permita un grado de mayor competencia en lectura comprensiva. OBJETIVOS PARTICULARES: <ul style="list-style-type: none"> Comprender textos relacionados con la ciencia y la tecnología. Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico-científico 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Gramática inglesa, con ejercitación sobre la base de temas preparados para lograr gradual manejo de los vocablos técnicos. Normas gramaticales para oraciones simples, compuestas y complejas. Propositiones simples y compuestas, coordinadas y subordinadas. Correlaciones de tiempos verbales. Voz pasiva. Práctica intensiva de traducción de obras técnicas.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Clases teóricas y prácticas persiguiendo la lecto-comprensión de los textos técnico-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, tanto en inglés como en español, en los marcos teóricos de la lingüística aplicada –análisis del discurso técnico científico- y de las corrientes pedagógicas basadas en la construcción social del conocimiento. Sobre el eje de la comunicación escrita en inglés y en español, se promueve el desarrollo de la competencia comunicativa.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		Evaluación continua a través de lo producido en clase con los Trabajos Prácticos. Se toman 3 (tres) evaluaciones parciales individuales. La asignatura cuenta con Régimen Especial de Promoción. Se aplica Resolución N° 080/12-C.S.	



<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD 1: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: oración simple, pronombres personales y demostrativos; artículos definidos e indefinidos; adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales; adverbios y preposiciones de lugar más comunes; pluralización de sustantivos; prefijos y sufijos; verbo "to be" en presente simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 2: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: adjetivos indefinidos (contables e incontables); palabras y frases en interrogativo (who, what, which, where, when, how much, how many, whom); presente simple y presente continuo (3 modos); verbo impersonal "haber" (there is, there are); adverbios en tiempo presente; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 3: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: caso posesivo; adjetivos posesivos; pronombres posesivos, objetivos y reflexivos; pasado simple y continuo (3 modos); verbos regulares e irregulares; impersonales; adverbios de tiempo pasado; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 4: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: grado comparativo de adjetivos y adverbios por superioridad; grado superlativo; futuro inmediato y futuro simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 5: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: presente perfecto (3 modos); voz pasiva; adverbios de tiempo presente perfecto; participio presente y pretérito: funciones nominales; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GHIO, E.; FERNÁNDEZ, M. D. (2005). Manual de Lingüística Sistemico-Funcional: El enfoque de M. A. K. Halliday y R. Hasan. Aplicaciones a la Lengua Española. 1ª.ed. Santa Fe, Arg. UNL. 187 pág. • DICCIONARIO POCKET. (2006). Español-Inglés/Inglés-Español. China. MACMILLAN. 753 pág. • OLIVETTI. (1993). Diccionario de Informática Inglés-Español: Glosario de términos informáticos. 20ª ed. Madrid, Esp. Paraninfo. 271 pág. • PARKER, S. P. (1992). Diccionario McGraw-Hill de Computación. 1ª.ed. México. McGraw-Hill. 576 pág. • OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY. (1991). 4ª.ed. 6ª. Reimp. Oxford. Oxford University Press. 1579 pág.



RESOLUCIÓN N° 099/14 – C.D.C.B.yA.

BIBLIOGRAFÍA:

- HORNBY, A. S. (1989). Oxford Advanced Learner´s Dictionary. 4a.ed. Oxford, EEUU. Oxford University Press. 1579 pág.
- Apuntes de la Cátedra.
- Textos y fragmentos de libros, artículos y publicaciones técnico-científicas específicas de la especialidad.

() Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*




MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas