

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 26 de octubre del 2011

RESOLUCIÓN N° 343/11 – R.

VISTO:

Las actuaciones iniciadas por la Lic. Marta del Valle PALAVECINO, medio por el cual eleva el Programa Analítico del Curso Optativo: “Comunicación Oral y Escrita” correspondiente a la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

POR ELLO:

EL RECTOR ORGANIZADOR

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

RESUELVE:

ARTICULO 1º. Aprobar el Programa Analítico del Curso Optativo: “**COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA**” que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2011 y que corresponde a la carrera **Ingeniería en Sistemas de Información**, de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese a la Lic. Marta del Valle PALAVECINO y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.




Ing. WALTER J. LÓPEZ
Rector Organizador
Universidad Nacional
del Chaco Austral

Carga Horaria: 40 horas		Programa vigente desde: 2011	
Carrera		Año	Cuatrimestre
INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN		Cuarto	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Álgebra Lineal y Geometría Analítica.	-Química. -Introducción a la Ingeniería.	-Álgebra Lineal y Geometría Analítica.	
-----		-----	
DOCENTES:		Lic. Marta del Valle PALAVECINO.	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y profundizar las competencias lecto-comprensivas de textos expositivos de tipo científico. • Conocer y aplicar estrategias de producción oral y escrita en relación con el discurso técnico-científico. • Adquirir estrategias de comprensión de los discursos sociales técnico-científicos. • Aplicar estrategias de producción oral y escrita que se usan en los géneros científicos. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural. El discurso científico. Las tipologías textuales: informes, monografías, artículos de revistas etc. Texto y paratexto. Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales. Aspectos normativos.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Lecto-comprensión de los textos técnicos-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, en el marco de la lingüística aplicada y de las teorías pedagógicas que relacionan la construcción social del conocimiento y la construcción social del significado. Estrategias básicas para la lecto-comprensión, producción, corrección y reformulación en talleres de lecto-escritura de textos informativos-expositivos.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		Aprobación mediante tres parciales. Esto implica una evaluación procesual del alumno para que pueda lograr las competencias necesarias para la aprobación de la asignatura.	
PROGRAMA ANALÍTICO:		UNIDAD I: Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural.	



<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD II: El discurso científico. Los géneros de la ciencia: informes, monografías, artículos de revista. Texto y paratexto. Aspectos normativos.</p> <p>UNIDAD III: Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bernardez, E (1982) Introducción a la lingüística textual. Madrid. Espasa Calpe. • Cassany , Daniel (1995) describir el escribir .Buenos Aires. Paidós. • Cataldi Amatriain, Roberto M (2001) Los informes científicos. Buenos Aires. • García Negrón, M (2001) El arte de escribir bien en español. Buenos Aires .Edicial. • Lyons, John (1981) Lenguaje, significado y contexto .Buenos Aires Paidós. • Menéndez, M. (1993) Gramática del texto .Buenos Aires .Plus Ultra. • Moyano, Estela I y otros (2005) La comunicación escrita. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento. • Nogueira Sylvia y otros (2005) Manual de lectura y escritura universitaria .Buenos Aires. Biblos. • Sánchez Miguel, E. (1998) comprensión y redacción de textos; dificultades y ayudas .Barcelona. Edebé. • Solé, Isabel (1994) Estrategias de lectura. Barcelona. Grao. • Van Dijk, Teum (1986) estructuras y funciones del discurso. México. SXXI

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio.



Ing. WALTER C. LOPEZ
Rector
Universidad Nacional
del Chaco Austral